

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
DEPF201	DEMOGRAFIE ȘI PLANIFICARE FAMILIALĂ							3
Anul de Studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	33	75
II	I	42	28	14				
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
Română		E			DS		DO	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Conf. univ. dr. Roxana PARASCHIV						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Disciplina își propune familiarizarea studenților cu principalele concepte și caracteristici ale statisticii umane sau demografice, combinând aspectele teoretice cu analiza izvoarelor demografice, în primul rând a recensămintelor,

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

dar și a celorlalte date statistice în domeniu. Cursul va urmări evidențierea modului în care realitățile demografice declanșează sau influențează anumite probleme sociale.

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- prezentarea principalelor concepte legate de obiectul de studiu al disciplinei;
- înțelegerea limbajului științific utilizat în lucrările de demografie;
- construirea de aplicații folosind indicatorii și indicii specifici demografiei;
- înțelegerea principalelor probleme demografice cu care se confruntă societatea românească și cea europeană.
- înțelegerea modului în care realitățile demografice determină/influențează problemele sociale.

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

<i>Discipline anterioare obligatorii(condiționate)</i>	Statistică socială, Introducere în sociologie
<i>Discipline recomandate</i>	

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

<i>COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)</i>	
<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea conținutului și utilizarea corectă a conceptelor cu care operează demografia ▪ Cunoașterea metodelor și instrumentelor de analiză a fenomenelor demografice ▪ Înțelegerea semnificației datelor și estimărilor proprii privind evoluția fenomenelor demografice ▪ Înțelegerea argumentației și concluziilor din studiile demografice
	2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de explicare și interpretare a fenomenelor demografice
	3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de a susține un dialog, o dezbatere, o controversă pe o temă din domeniul demografiei și planificării familiale
	4. ATITUDINALE (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contribuție la construirea unei atitudini pozitive față de obiectivitatea specifică domeniului științific; ▪ Dezvoltarea capacității de a evalua și aprecia (critic) modelele teoretice și/sau premisele și instrumentele de cercetare în domeniul demografiei; ▪ Angajarea în relații de colaborare colegială prin conceperea și realizarea de micro proiecte de cercetare de grup; ▪ Contribuție la dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice; ▪ Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu și contribuție la propria dezvoltare profesională.

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de curs	Nr. ore
1	Obiectul și metoda de studiu a demografiei	2
2	Sistemul informațional în demografie	2
3	Efectivul populației	2
4	Structura populației	2
5	Structura populației în funcție de caracteristicile socio-economice	2
6	Natalitate și fertilitate	2
7	Nupțialitate și divorțialitate	2
8	Mortalitatea populației	2
9	Mortalitatea infantilă	2
10	Mortinatalitatea	1
11	Mișcarea migratorie a populației	1
12	Nivelul cultural al populației	1
13	Condițiile de muncă ale populației	1
14	Nivelul de trai al populației	2
15	Elemente de demografie a familiei	2
16	Elemente de planificare familială	2
Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	Analiza evoluției milenare a populației în lumina Bibliei și a proiecțiilor pentru 2050	1
2	Analiza comparativă a rezultatelor recensămintelor populației din România din anii 1992 și 2002	1
3	Recensămintele biblice: analiza datelor statistice, interpretare. Referate susținute de către studenți	1
4	Piramida vârstelor din România și alte țări în anii 2005 comparativ cu proiecția pentru 2025. Consecințele îmbătrânirii populației. Referate susținute de către studenți.	1
5	Calculare și analiza rezultatelor privind structura populației după caracteristici socio-economice în România	1
6	Estimări ale mărimii principalilor indicatori privind natalitatea și fertilitatea și analiza evoluției lor în România comparativ cu alte țări	1
7	Estimări ale mărimii principalilor indicatori privind nupțialitatea și divorțialitatea și analiza evoluției lor în România comparativ cu alte țări	1
8	Calculare privind structura mortalității pe medii, vârste și cauze în România și țările europene	1
9	Calculare și analize privind migrații externe (pe țări de destinație, sexe, nivele educaționale)	1
10	Calculare și analize privind mortalitatea infantilă în România	1
11	Cauzele mortinatalității. Implicarea asistentului social în prevenție.	1
12	Implicarea asistentului social în răspândirea științei, culturii și artei în rândul populației.	1
13	Calculul unor indicatori ai nivelului de trai din România și analiza lor	1
14	Implicarea asistentului social în educația pentru planificare familială	1
Total ore		14

VIII. EVALUARE

Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V.	Examen - lucrare scrisă (subiecte descriptive și bazate pe problematizare)	
La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}	
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80 %	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-	
- testarea periodică prin lucrări de control	-	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-	

- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20 %
- alte activități (precizați)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final; Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 30%); Participare la seminar (cel puțin într-o dezbateri); Cunoașterea unor concepte de bază din domeniu și capacitate minimală de utilizare a acestora. 	<ul style="list-style-type: none"> Tratarea corectă și integrală a subiectelor la examenul final; Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 75%); Participarea activă la seminar (cel puțin la 3 dezbateri); Cunoașterea detaliată a conceptelor din domeniu și capacitatea de utilizare nuanțată a acestora; Consultarea și cunoașterea detaliată a bibliografiei obligatorii; Stăpânirea unor metode și procedee diversificate de analiză și interpretare.

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	2
2. Studiu după manual, suport de curs	0	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minime indicate	2	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	2	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 33	

X. REPERE METODOLOGICE

Metode de predare – învățare	prelegerea, conversația, explicația, problematizarea
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	videoproector, computer, tablă, cărți, note de curs, articole din reviste de specialitate, texte accesate prin internet, etc.

XI. BIBLIOGRAFIE

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE
1. Mureșan, C. (2005). <i>Introducere în demografie</i> . Cluj: Presa universitară clujeană. 2. Ghețău, V. (2012). <i>Drama noastră demografică</i> . București: Compania. (disponibilă în format electronic la adresa http://www.ipid.ro/documente/Vasile_Ghetau_drama_demografica.pdf)
BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ
1.Barthelemy, P., Granier, R., Robert, M. (2009). <i>Demografie și societate</i> . Iași: Editura Institutul European. 2.Ghețău, V. (2007). <i>Declinul demografic și viitorul populației României</i> . București: Editura AlphaMDN. (disponibil în format electronic la adresa http://grupareaproape.files.wordpress.com/2010/02/declinul-demografic-romania-2007.pdf) 3.Rotariu, T. (2003). <i>Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice</i> . Iași: Polirom. 4.Rotariu, T. (2009). <i>Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice</i> . Iași: Polirom.

- 5.Sora, V., Mihăescu, C., Colibabă, D., Grădinaru, G., Danciu, A. (2006). *Analiza statistico-demografică. Teorie și aplicații*. București: Editura Economică.
- 6.Țarcă, M. (1997). *Demografie*. București: Editura Economică.
- 7.European Commission: Demographic Outlook. National Reports on the demographic developments in 2010, Eurostat, 2012 (disponibil în format electronic la http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-RA-12-004/EN/KS-RA-12-004-EN.PDF)
- 8.Publicații ale Institutului Național de Statistică:
- Anuarul statistic al României
 - Buletinul statistic lunar
 - Buletinul statistic de prețuri
 - Buletinul statistic pentru industrie
- 9.Eurostat, Baza de date a UE (<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>)

Data completării: 1.10.2014

Semnătură titular disciplină: _____

Semnătură Director departament,
