

## FIȘA DISCIPLINEI

### I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV</b>
<i>Facultatea</i>	<b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ</b>
<i>Departamentul</i>	<b>TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
<i>Domeniul de licență</i>	<b>ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>
<i>Ciclul de studii</i>	<b>LICENȚĂ</b>
<i>Programul de studiu</i>	<b>ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>

### II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
FEAD 201	FILOZOFIA EDUCAȚIEI ADVENTISTE						4	
Anul de studiu	Semes- trul <sup>1</sup>	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ <sup>2</sup>					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C <sup>3</sup>	S	L	P	58	100
II	II	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală <sup>4</sup> : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei <sup>5</sup> : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei <sup>6</sup> : DI, DO, DL	
Română		E			DC		DO	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect. univ. dr. Traian ALDEA						

### III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul oferă studentului o perspectivă biblică asupra inspirației și a rolului profetului în planul lui Dumnezeu. Se va răspunde la principalele acuzații aduse lui Ellen White și se va trece în revistă profețiile făcute ea. Se va analiza relația Spiritului Profetic cu Biblia precum și principiile de interpretare a scrierilor lui Ellen White.

De asemenea vor fi trecute în revistă afirmațiile dificile din scrierile Spiritului profetic și posibilele răspunsuri la acestea pentru ca în final studentul să poată descoperi calea prin care viața sa spirituală și slujirea în biserică și în afara ei să fie îmbogățită și înviorat prin acest dar oferit de Dumnezeu bisericii rămășiței.

<sup>1</sup> Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

<sup>2</sup> Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

<sup>3</sup> C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<sup>4</sup> E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

<sup>5</sup> DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

<sup>6</sup> DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

#### IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- La sfârșitul acestui curs, studentul va fi pregătit să poată:
- Evalua diferite filozofii ale educației
  - Dezvolta o filozofie a educației, personală și consistentă
  - Prețui și aplica principiile filozofiei educației adventiste

#### V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii(condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	-

#### VI. COMPETENȚE

*COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)*

<p><i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i></p>	<p><b>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cunoașterea și înțelegerea conceptului <i>weltanschauung</i> (cosmoviziune);</li> <li>▪ cunoașterea marilor curente filozofice și înțelegerea influenței acestora asupra educației;</li> <li>▪ cunoașterea și înțelegerea conceptului de dezvoltare armonioasă;</li> <li>▪ cunoașterea principalelor agenții educative;</li> <li>▪ cunoașterea și înțelegerea elementelor cheie ale procesului educativ.</li> </ul>
	<p><b>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ capacitatea de a face distincție între diferite teorii educaționale contemporane;</li> <li>▪ capacitatea de a pune în relație diverse dimensiuni ale educației într-un context specific;</li> <li>▪ capacitatea de a corela efectele diferitelor agenții educative în cadrul procesului educativ;</li> <li>▪ capacitatea de a stabili legături funcționale între elementele cheie ale procesului educativ.</li> </ul>
	<p><b>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ capacitatea de a integra elemente ale teoriilor educaționale contemporane în dezvoltarea academică personală și de grup;</li> <li>▪ capacitatea de a aplica principiile dezvoltării armonioase în viața personală;</li> <li>▪ capacitatea de a utiliza diverse tehnici de lectură, de selecție și clasificare de informație în acord cu un obiectiv propus (fișe de lectură, rezumate, citate, alcătuire de bibliografii);</li> <li>▪ capacitatea de a alcătui sistemul de trimiteri, note și bibliografii într-o lucrare cu caracter științific;</li> <li>▪ capacitatea de a susține un dialog, o dezbateră, o controversă pe o temă privitoare la filozofia educației.</li> </ul>
	<p><b>4. ATITUDINALE</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ capacitatea de a discerne și a accepta valori spirituale, morale, civice, culturale și estetice;</li> <li>▪ capacitatea de a gândi critic constructiv în contextul diversității teoriilor și practicilor educaționale;</li> <li>▪ discernământ critic în preluarea și asumarea opiniilor pedagogice contemporane</li> <li>▪ probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice.</li> </ul>

## VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de curs	Nr. ore
1	Filosofia și educația: noțiuni introductive	2
2	Filosofiile tradiționale și educația	3
3	Spre o înțelegere a filosofiei creștine	2
4	Natura umană și idealul educației creștine	3
5	Isus ca profesor	2
6	Caracteristicile profesorului creștin	2
7	Cele patru școli	4
8	Literatura	2
9	Aspecte ale curriculum-ului I	2
10	Disciplina răscumpărătoare	2
11	Rolul conservator și rolul revoluționar al educației creștine	2
12	Funcția socială a școlii creștine	2
<b>Total ore</b>		<b>28</b>
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	Școala familiei	1
2	Biblia și educația	1
3	Metode de predare Isus	2
4	Școala din Eden	1
5	Școlile profeților	1
6	Ghid pentru predarea literaturii în școlile AZS	2
7	Studii economice, principii de sănătate și lucru manual	1
8	Recrearea, muzica și standardele creștine	1
9	Ghid pentru activități ce conțin elemente de competiție	1
10	Principii călăuzitoare către o filosofie creștină AZȘ a muzicii	1
11	Respectarea standardelor bisericii în școlile AZS	1
12	"De ce resping adolescenții religia ?"	1
<b>Total ore</b>		<b>14</b>

## VIII. EVALUARE:

Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V.		Test grilă
<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare:</b>		<b>Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}</b>
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)		<b>50 %</b>
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		<b>-</b>
- testarea periodică prin lucrări de control		<b>10 %</b>
- testarea continuă pe parcursul semestrului		<b>10 %</b>
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		<b>30 %</b>
- alte activități (precizați)		
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)		<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 50 %)</li> <li>Participare la seminar (cel puțin 30 %)</li> <li>Cunoașterea unor concepte de bază din domeniu și capacitate minimală de utilizare a acestora</li> <li>Cunoașterea bibliografiei obligatorii minimale (dacă aceasta este specificată).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 80 %)</li> <li>Participarea activă la seminar (cel puțin 60 %)</li> <li>Cunoașterea detaliată a conceptelor din domeniu și capacitate de utilizare nuanțată a acestora</li> <li>Referat / eseu / analiză de text cu idei și interpretări originale.</li> </ul>

# IX. TIMPUL TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

<b>Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului</b> (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	2
2. Studiu după manual, suport de curs	4	9. Pregătire examinare finală	5
3. Studiul bibliografiei minimele indicate	4	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	4	11. Documentare pe teren	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	3	12. Documentare pe INTERNET	1
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	3	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	2	14. Alte activități ...	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>58</b>

# X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Prelegerea, conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, observația, studiul de caz, brainstorming-ul.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Videoproiector, computer, tablă, note de curs, articole din reviste de specialitate.

# XI. BIBLIOGRAFIE:

<b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE</b>
<p>Benne, Robert. <i>Quality with Soul</i>. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2001.</p> <p>Brown, Colin. <i>Filozofia și credința creștină</i>. Oradea: Cartea creștină, 2000.</p> <p>Brown, Walton J. <i>Chronology of Seventh-day Adventist Education</i>. Washington, D. C.: Department of Education, General Conference of SDA, 1979.</p> <p>Cadwallader, E. M. <i>Principles of Education in the Writings of Ellen G. White</i>. Payson: Leaves of Autumn</p> <p>Dewey, John. <i>Experience &amp; Education</i>. New York: Collier Books, 1963.</p> <p>Dybdahl. Hagerstown, MD: Review and Herald, 1999.</p> <p>Frankena, William K. <i>Philosophy of Education</i>. New York: Macmillan, 1969.</p> <p>Gaebelein, Frank E. <i>Tiparul Adevărului lui Dumnezeu</i>. Oradea: Societatea Misionară Română, 1994.</p> <p>Gangel, Kenneth O. și Benson Warren S. <i>Educația Creștină</i>. Oradea: Cartea Creștină, 1994.</p> <p>Garber, Steven. <i>The Fabric of Faithfulness</i>. Downers Grove, IL: InterVarsity, 1996.</p> <p>Holmes, Arthur F. <i>The Idea of a Christian College</i>. Grand Rapids: Eerdmans, 1989.</p> <p>Kienel, Paul A., Olie E. Gibbs și Sharon R. Berry, ed. <i>Filosofia educației școlare creștine</i>. Colorado Springs, Knight, George R. <i>Filosofia educației creștine</i>. București: CARD, 1995.</p> <p>Knight, George R., Ed. <i>Early Adventist Educators</i>. Berrien Springs, MI: Andrews University Press, 1983.</p> <p>Knight, George R.. <i>Issues &amp; Alternatives in Educational Philosophy</i>. Berrien Springs: Andrews University Press,</p> <p>Moore, Raymond S. <i>Adventist Education at the Crossroad</i>. Mountain View, CA: Pacific Press, 1976.</p> <p>Morris, Henry M. <i>Education for the Real World</i>. San Diego, CA: Master Books, 1977.</p> <p>Pazmiño, Robert W. <i>Foundational Issues in Christian Education</i>. Grand Rapids: Baker Books, 1997.</p> <p>Pop, Paraschiva. <i>Filosofia Educației creștine în context școlar</i>. Oradea: Cartea Creștină, 2004.</p> <p>Ramm, Bernard. <i>The Christian College in the Twentieth Century</i>. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1963.</p> <p>Rasi, Humberto M. „The Challenge of Secularism,” în <i>Adventist Mission in the 21st Century</i>. Editor John Sire, James W. <i>Universul de lângă noi : Un catalog al concepțiilor fundamentale despre lume și viață</i>. Oradea: Smith, Rogelio René. <i>Procesul pedagogic-Agonie sau renaștere?</i> Cernica: EITA, 2005.</p> <p>Sutherland, E. A. <i>Studies in Christian Education</i>. Payson: Leaves-of-Autumn Books, 1990.</p> <p>Veloso, Mario. „Cosmovisión de la educación adventista”, în <i>Logos</i>, ediție specială (1998): 4-10.</p> <p>White, Ellen G. <i>Educație</i>. București: Viață și Sănătate, 2001.</p> <p>White, Ellen G. <i>Mărturii pentru comunitate</i>, vol. 5. București: Viață și sănătate, 1998.</p> <p>White, Ellen G. <i>Mărturii pentru comunitate</i>, vol. 6. București: Viață și sănătate, 1995.</p> <p>White, Ellen G. <i>Principiile fundamentale ale educației creștine</i>. București: Viață și Sănătate, 1997.</p> <p>White, Ellen G. <i>Sfaturi pentru părinți, educatori, elevi</i>. București: Viață și sănătate, 1997.</p> <p>Wilkinson, Bruce. <i>Cele șapte legi ale învățării</i>. Cluj Napoca: Logos, 2003.</p> <p>Working Policy of the General Conference of Seventh-day Adventists, ediția 2005-2006. Washington D. C.:</p>

Data completării: 1 octombrie 2014

Semnătură titular disciplină: \_\_\_\_\_

Semnătură Director departament,

\_\_\_\_\_