

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
ISAD 202	ISTORIA BISERICII ADVENTISTE							3
Anul de studiu	Semes- trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	33	75
II	II	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
Română		E			DC		DO	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Ps. Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul prezintă mai întâi cadrul general, politic, economic, filosofic și religios al apariției mișcărilor milerite și adventiste în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Sunt prezentate de asemenea personalitățile lui William Miller și ale asociațiilor săi, rolul mișcării milerite, semnificația profetică a anului 1844.

Partea a doua a cursului tratează apariția și răspândirea mișcării adventiste în America și pe celelalte continente, dezvoltarea ei doctrinală, organizațională, educațională, sanitară, precum și rolul pionierilor adventiști și al personalităților marcante din viața Bisericii de-a lungul existenței ei. Cursul prezintă de asemenea crizele și dizidențele care au afectat dezvoltarea Bisericii în diferitele perioade ale istoriei.

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

La sfârșitul acestui curs, studentul va fi pregătit să poată:

1. Cunoaște trecutul istoric al Bisericii adventiste pentru a descoperi originea divină și rădăcinile biblice ale moștenirii noastre religioase și spirituale.
2. Descoperi și înțelege rolul lui Dumnezeu și intervenția Sa în istoria Bisericii adventiste, precum și misiunea acesteia în lumea contemporană.
3. Consolida încrederea în realizarea și în viitor a planurilor lui Dumnezeu cu Biserica adventistă.
4. Înțelege și învața din trecutul istoric al Bisericii a unor importante lecții de viață pentru prezent și pentru viitor.

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii(condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	-

VI. COMPETENȚE

<i>COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)</i>	
<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<p>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cunoașterea și înțelegerea conceptului de istorie adventistă ▪ cunoașterea perioadelor mari ale istoriei adventiste ▪ cunoașterea și înțelegerea rolului lui Dumnezeu în apariția și dezvoltarea Bisericii adventiste ▪ cunoașterea și înțelegerea contribuției lui W. Miller și a asociaților lui în prezentarea mesajului revenirii lui Isus Hristos ▪ cunoașterea și înțelegerea contribuției pionierilor adventiști în apariția și dezvoltarea Bisericii Adventiste ▪ cunoașterea mișcărilor de idei, a doctrinelor religioase care au confruntat Biserica Adventistă.
	<p>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ capacitatea de a explora și interpreta evenimente istorice din viața bisericii adventiste (ex. explorarea marii dezamăgiri de la 1844) ▪ capacitatea de a explica și interpreta fenomenele istorice care au contribuit cadrul apariției Bisericii adventiste ▪ capacitatea de a pune în relație fapte, evenimente din istoria Bisericii Adventiste ▪ capacitatea de a explica aspecte negative din viața bisericii ▪ capacitatea de a explica motivele care au stat la baza succesului răspândirii mișcării adventiste ▪ capacitatea de explica fenomenul disident din Biserica adventistă
	<p>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ capacitatea de a opera cu concepte și noțiuni din istorie și de a le aplica în explorarea unor evenimente din istoria bisericii adventiste ▪ capacitatea de a aplica lecțiile din istoria bisericii adventiste la dezvoltarea comunităților adventiste contemporane ▪ capacitatea de a oferi mesajul diferitelor evenimente din istoria bisericii adventiste pentru întărirea atașamentului față de biserica adventistă, pentru dezvoltarea propriei relații cu Dumnezeu, pentru succesul mărturisirii adevărului adventist în lumea contemporană.

	<p>4. ATITUDINALE (manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori si relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima si creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesionala)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ capacitatea de a manifesta un spirit de totală încredere în călăuzirea lui Dumnezeu atât la nivel de Biserică, cât și de individ ▪ capacitatea de a manifesta înțelegere și toleranță față de abordări doctrinare diferite în cadrul altor biserici creștine ▪ capacitatea de a renunța la atitudini exclusiviste privind mântuirea în biserica adventistă ▪ capacitatea de a iubi biserica lui Dumnezeu și pe semenii în ciuda diferențelor
--	---

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de curs	Nr. ore
1	Cadrul politic economic, științific, filosofic și religios al apariției bisericii adventiste	2
2	William Miller	2
3	Mișcarea millerită – etape, răspândire	2
4	Mișcarea millerită – personalități ale mișcării și rolul acestora în dezvoltarea milerismului	2
5	Marea dezamăgire și consecințele ei	2
6	Apariția mișcării adventiste și pionierii ei	2
7	Organizarea mișcării adventiste	2
8	Dezvoltarea educației în mișcarea adventistă	2
9	Lucrarea de publicații	2
10	Mișcări dizidente în mișcarea adventistă	2
11	Răspândirea adventismului în afara S.U.A.	2
12	Istoria Bisericii adventiste în Europa	2
13	Istoria Bisericii adventiste din România I	2
14	Istoria Bisericii adventiste din România II	2
Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	Rolul mișcării millerite în apariția mișcării adventiste	2
2	Etapa doctrinară a mișcării adventiste	2
3	Etapa organizatorică a mișcării adventiste	2
4	Minneapolis 1888	2
5	Asemănări în gândirea și doctrina dizidenților	1
6	Rolul Spiritului Profetic în dezvoltarea doctrinelor bisericii	2
7	Biserica Adventistă în afara S.U.A	1
8	Particularități ale răspândirii mesajului adventist în România	2
Total ore		14

VIII. EVALUARE:

Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V.	Examen sumativ	
La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}	
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60 %	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-	
- testarea periodică prin lucrări de control	15 %	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	15 %	

- alte activități (precizați)	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 50%) Participare activă la seminar (cel puțin 40%) Cunoașterea unor concepte de bază din domeniu și capacitate minimală de utilizare a acestora Cunoașterea bibliografiei obligatorii minime (dacă aceasta este specificată) Notă minimă la lucrarea de control (dacă e cazul) 	<ul style="list-style-type: none"> Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 85%...) Participarea activă la seminar (cel puțin 70%) Cunoașterea detaliată a conceptelor din domeniu și capacitate de utilizare nuanțată a acestora Referat / eseu / analiză de text cu idei și interpretări originale Stăpânirea unor metode și procedee diversificate de analiză și interpretare Capacitate de a realiza cercetare personală

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	
2. Studiu după manual, suport de curs	3	9. Pregătire examinare finală	5
3. Studiul bibliografiei minime indicate	10	10. Consultații	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR		12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control		14. Alte activități ...	
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 33	

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Prelegerea, conversația, explicația, problematizarea.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Videoproiector, computer, tablă, note de curs, articole din reviste de specialitate.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE
1. Knight, G., <i>A brief history of Seventh – day Adventists</i> 2. Moldovan, A., <i>Răspunsuri la acuzațiile aduse lui Ellen White</i> 3. Modoran, Gheorghe, <i>Biserica prin pustiul roșu, vol. I</i> 4. Popa, Dumitru, <i>Pagini de istorie adventistă, vol. I și II</i> 5. Schwartz, Richard A & Greenleaf, Floyd, <i>Light bearers to the remnant</i>

Data completării: 1 octombrie 2014

Semnătură titular disciplină: _____

Semnătură Director departament,
