

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
PPPT 202	PSIHOPATOLOGIE ȘI PSIHOTERAPIE							4
Anul de studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	58	100
		II	2	42	28	14		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
Română		E			DS		DI	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Conf. univ. dr. Georgeta Mihai						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul de *Psihopatologie și psihoterapie* își propune să ofere o perspectivă generală asupra patologiei psihicului uman, o prezentare succintă a principalelor taxonomii incluse în tratatele de specialitate. Cunoașterea celor mai importante entități nosografice din categoria nevrozelor, psihozelor sau a tulburărilor de personalitate va contribui la creșterea competenței profesionale a viitorilor asistenți sociali. Componenta psihoterapeutică a cursului își propune

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

să familiarizeze studenții cu problematica complexă a psihicului uman aflat în dezechilibru, inadapdat la cerințele sociale, uneori la granița patologiei psihiatrice și, mai ales, să-i ajute să înțeleagă principalele tehnici, metode de psihodiagnoză și școli terapeutice menite să amelioreze suferința umană.

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Cunoașterea și utilizarea adecvată a termenilor și conceptelor specifice;
- Explicarea și interpretarea noțiunilor, conceptelor și a modelelor teoretice de bază care descriu principalele afecțiuni psihice;
- Cunoașterea criteriilor care determină diferite tipologii din domeniul tulburărilor psihice;
- Însușirea principalelor abordări terapeutice corelate cu specificul tulburărilor psihice;
- Dezvoltarea unor atitudini și comportamente prosociale față de persoanele care manifestă tulburări psihice și îndrumarea acestora spre instituții care pot oferi ajutor calificat;
- Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu și contribuția cursurilor la propria dezvoltare personală și profesională a studenților.

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	INTRODUCERE ÎN PSIHOLOGIE
<i>Discipline recomandate</i>	DEZVOLTARE UMANĂ

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)

<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<p>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea conceptului de psihopatologie, respectiv psihoterapie • cunoașterea marilor entități nosografice din domeniu • cunoașterea și înțelegerea principalelor afecțiuni psihice din categoria nevrozelor, psihozelor și ale tulburărilor de personalitate • cunoașterea și înțelegerea specificului diferitelor sisteme terapeutice • cunoașterea figurilor emblematice din istoria psihoterapiei: teoriile lor și principalele opere
	<p>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a identifica principalele tulburări psihopatologice • capacitatea de a aborda din diverse perspective interpretative un studiu de caz • capacitatea de a distinge specificitatea principalelor tehnici terapeutice • capacitatea de a pune în relație autori, opere, structuri tematice aparținând unor perioade diferite din istoria psihoterapiei
	<p>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a opera cu noțiuni psihopatologice și de a le aplica în mod adecvat • capacitatea de a susține un dialog, o dezbateră, o controversă pe o temă din psihopatologie
	<p>4. ATITUDINALE (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a înțelege și a accepta diversitatea naturii umane, implicit a tulburărilor de personalitate • discernământ critic în preluarea și asumarea opiniilor exprimate în psihopatologia modernă • probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice.

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de curs	Nr. ore
1	Introducere în domeniul psihopatologiei– istoric – orientări actuale - probleme de nosografie	2
2	Caracterizarea generală a tulburărilor nevrotice	2
3	Caracterizarea generală a tulburărilor psihotice	2
4	Caracterizarea generală a tulburărilor de personalitate	2
5	Tulburarea de personalitate anxioasă	2
6	Tulburarea de personalitate paranoică	2
7	Tulburări nervoase în bolile nutriționale – metabolice: anorexia și bulimia nervoasă	2
8	Alcoolomania	2
9	Instanțe ale fenomenului suicidal	2
10	Psihoterapia – fișa de identitate	2
11	Bazele terapiei de familie	2
12	Terapia sistemică de familie	2
13	Terapia de familie strategică	2
14	Terapia de familie cognitiv – comportamentală	2
Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	Normal și patologic – perspective psihologice	2
2	Istoria și definirea tulburărilor de personalitate	2
3	Detecția, diagnosticul și evaluarea alcoolismului	2
4	Concepte fundamentale ale terapiei de familie	2
5	Schimbarea psihoterapeutică	2
6	Relația psihoterapeutică	2
7	Evoluția terapiei de familie	2
Total ore		14

VIII. EVALUARE

Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.	Examen – Lucrare scrisă
La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20 %
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Prezența (la curs și seminar) – 11 din 14 Participare la seminar Cunoașterea unor concepte de bază din domeniu și capacitate minimală de utilizare a acestora Notă minimă la lucrarea de control - 5	Prezența (la curs și seminar) – 11 din 14 Participarea activă la seminar - min 3 ocazii Cunoașterea detaliată a conceptelor din domeniu și capacitate de utilizare nuanțată a acestora Referat / eseu / analiză de text cu idei și interpretări originale

IX. TIMPUL TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	2
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	8
3. Studiul bibliografiei minime indicate	15	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	-

5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	5	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	-	13. Alte activități ...	-
7. Pregătire lucrări de control	-	14. Alte activități ...	-
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 58	

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Prelegerea; conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; dezbateră; observația; studiul de caz; demonstrația; jocul de rol.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Videoproiector; computer; tablă; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet; filmul didactic.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE
<p>Dafinoiu, Ion și Vargha, Jeno-Laszlo (2005), Psihoterapii scurte. Strategii, metode tehnici, Iași: Polirom</p> <p>Dörner, K., Plog, U., Teller, C., Wendt, F., (2014), Manual de psihiatrie socială și psihoterapie, București: Trei</p> <p>Holdevici, Irina (1996), Elemente de psihoterapie, București: All</p> <p>Ionescu, George (1997), Tulburările Personalității, București: Asklepios</p> <p>Ionescu, Ș., Blanchet, A., Coord. Montreuil, M și Doron, J., (2013), Tratat de psihologie clinică și psihopatologie, București: Trei</p> <p>Nichols, M.P. și Schwartz, R.C. (2005), Terapia de familie. Concepte și metode, București: Asociația de terapie familială</p> <p>Romilă, Aurel (coord) [2000](2003), DSM-IV-TR, București: Editura asociației psihiatrilor liberi din România</p> <p>Satir, Virginia., (2011), Terapia familiei, București: Trei</p> <p>Tudose, F., Tudose, C., Dobranici, L., (2011), Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi, București: Trei</p>
BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ
<p>Brinster, Philippe (1997), Terapia cognitivă, București: Teora</p> <p>Dafinoiu, Ion (2000), Elemente de psihoterapie integrativă, Iași: Polirom</p> <p>Enăchescu, Constantin (2003), Tratat de psihanaliză și psihoterapie, Iași: Polirom</p> <p>Huber, Winfrid (1997), Psihoterapiile. Terapia potrivită fiecărui pacient, București: Știință și Tehnică</p> <p>Ionescu, Șerban (1998), Paisprezece abordări în psihopatologie, Iași: Polirom</p> <p>Lelord, Francois și Andre, Christophe (1998), Cum să ne purtăm cu personalitățile dificile, București_ Trei</p> <p>Manus, Andre (1998), Psihozele și nevrozele adultului, București: Editura Științifică</p> <p>Marcelli, Daniel (2003), Tratat de psihopatologia copilului, București: Editura Fundației Generația</p> <p>Mitrofan, Iolanda (coord.) (1998), Psihoterapia experiențială, București: Infomedica</p> <p>Mitrofan, Iolanda și Vasile, Diana (2001), Terapii de familie, București: SPER</p> <p>Moreau, Andre (1999), Incursiune în autoterapia asistată, Iași: Polirom</p> <p>Vraști, Radu (2001), Alcoolismul. Detecție, diagnostic și evaluare, Timișoara: Timpolis</p> <p>Wilmschurst, Linda (2007). Psihopatologia copilului, Iași: Polirom</p>

Data completării: 1 octombrie 2014

Semnătură titular disciplină: _____

Semnătură Director departament,