

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
SOFA 201	SOCIOLOGIA FAMILIEI						3	
Anul de studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	33	75
II	I	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
Română		E			DS		DO	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect. univ. dr. Mihaela SOFRONE						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul are ca obiectiv familiarizarea studenților cu sociologia familiei și cu problematica familială în context contemporan, din perspectivă analitică specifică științelor socio-umane în general și sociologiei în special. Tematica abordată pe parcursul cursului își propune să dezvolte capacitatea și abilitățile studenților de a analiza familia ca un

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

construct social și de a identifica specificitățile problemelor familiale ca derivate din relația individ-societate.

Cursul va familiariza studenții cu utilizarea fundamentelor limbajului de specialitate și va dezvolta abilitatea de a explica și interpreta fenomenele și procesele sociale în termeni științifici. De asemenea, cursul are ca scop dezvoltarea capacității de a aplica în practică cunoștințele teoretice în abordarea concretă a unor fenomene, probleme și cazuri sociale.

Temele cuprinse în curs vor trata o problematică diversă: explicarea „familiei” din diferite perspective ale științelor socio-umane; identificarea modelelor și tipologiilor familiei de-a lungul timpului; cunoașterea teoriilor sociologice explicative privind familia; identificarea și explicarea structurii și funcțiilor familiei; cunoașterea rolurilor în interiorul familiei dar și a le familiei în raport cu societatea; identificarea problematicei actuale a familiei, tendințe și alternative în epoca modernă și postmodernă.

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Familiarizarea cu principalele concepte și teme de interes în sociologia familiei
 - Cunoașterea principalelor teorii, paradigme și modele privind familia din perspectivă sociologică
 - Cunoașterea principalelor forme și modele de familie existente în diferite perioade istorice
 - Înțelegerea specificului fiecărui model/formă și a contextului existenței lui
 - Identifierea, explicarea și înțelegerea structurii și funcțiilor familiei moderne
 - Înțelegerea rolurilor și a relațiilor dintre ele în familie și în societate în contextul actual
 - Explicarea faptelor și a fenomenelor sociale prin intermediul unor instrumente științifice de cunoaștere și interpretare;
 - Explicarea și interpretarea schimbărilor și proceselor sociale atât la nivel microsocial, cât și la nivel macrosocial
 - Formarea deprinderilor practice de investigare a fenomenelor și problemelor familiale
 - Norme sociale și juridice privind familia și căsătoria.
 - Înțelegerea și identificarea tipurilor de familie moderne, modelele alternative și problemelor sociale ale familiei.
 - Explicarea problematicei familiei din perspectivă culturală, educațională și religioasă în societatea contemporană
 - Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă, prin conceperea și realizarea de microproiecte de grup;
 - Dezvoltarea capacității de a evalua și aprecia (critic) modelele teoretice și/sau premisele și metodele/instrumentele utilizate în sociologie
 - Dezvoltarea unei atitudini responsabile față *familie* și problematica acesteia, în procesul asistențial
 - Contribuție la dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice
- Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu și contribuție la dezvoltare profesională a studenților

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	INTRODUCERE IN SOCIOLOGIE
<i>Discipline recomandate</i>	-

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

<i>COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)</i>	
<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<p>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none">• Însușirea și utilizarea adecvată a termenilor și conceptelor specifice sociologiei familiei;• Familiarizarea cu principalele teme de interes și de analiză în problematica familiei din perspectivă sociologică;• Cunoașterea principalelor teorii, paradigme și modele din sociologie și înțelegerea mecanismelor și etapelor care au condus la dezvoltarea acestor teorii și modele;• Înțelegerea și aplicarea teoriilor și paradigmelor sociologice adecvate în analiza și evaluarea familiei în societate

	<p>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea noțiunilor, conceptelor și a modelelor teoretice de bază care descriu și cercetează familia în context social; • Explicarea normei și problematicei familiale din perspectiva generalizării sociale; • Explicarea și interpretarea incidenței schimbărilor și proceselor sociale asupra familiei, atât la nivel microsocial, cât și la nivel macrosocial.
	<p>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de a identifica și utiliza anumite contexte familiale, din perspectiva sociologică, în procesul asistențial • Dezvoltarea capacității de a utiliza conceptele sociologice explicative în problematica familiei • Dezvoltarea abilităților de a identifica și utiliza anumite contexte familiale, din perspectiva sociologică, în procesul asistențial • Dezvoltarea abilităților de a analiza, evalua și interpreta datele empirice și de a formula concluzii cu caracter relevant la nivel social; • Formarea deprinderilor practice de investigare a fenomenelor și problemelor familiale; • Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă.
	<p>4. ATITUDINALE (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construirea unei atitudini pozitive față de perspectiva sociologică privind familia; • Angajarea în relații de colaborare colegială prin conceperea și realizarea de microproiecte de grup; • Dezvoltarea capacității de a evalua și aprecia (critic) modelele teoretice și/sau premisele și metodele/ instrumentele utilizate în sociologia familiei; • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu și contribuție la propria dezvoltare profesională. • Contribuție la dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice;

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de curs	Nr. ore
1	Prezentarea „familiei” din diferite perspective ale științelor socio-umane.	2
2	<i>Familia</i> – modele și tipologii în istoria lumii. (1)	2
3	<i>Familia</i> – modele și tipologii în istoria lumii. (2)	2
4	Teorii sociologice privind <i>familia</i>	2
5	Structura și funcțiile familiei	2
6	Roluri familiale (roluri conjugale).(1)	2
7	Roluri familiale (roluri sociale).(2)	2
8	Ciclul vieții de familie, din perspectiva sociologică	2
9	Modele parentale	2
10	Norme sociale și juridice privind familia și căsătoria	2
11	Familia modernă. Analiza teoretică a familiei, tipuri de familie și modele alternative, probleme sociale ale familiei	2
12	Familia și problematica familiei din perspectivă culturală, educațională și religioasă în societatea contemporană	2
13	Familia și schimbările sociale. Tendințe	2
14	Problematika familiei în contextul social actual	2
Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	Ce este familia? Caracteristici și modele	1
2	Familia de-a lungul timpului. Modele biblice și istorice (1)	1
3	Familia de-a lungul timpului. Modele biblice și istorice (2)	1

4	Aplicații privind teoriile sociologice în realitatea socială actuală.	1
5	Caracteristicile familiei funcționale și disfuncționale	1
6	Alocarea statuturilor și rolurilor familiale	1
7	Rolurile familiei în societate. Caracteristici	1
8	Identificarea și exemplificarea contextelor și specificităților fiecărei etape prin care trece familia de-a lungul timpului	1
9	Modele parentale. Modele materne și paterne. Interacțiuni și efecte asupra vieții de familie și asupra dezvoltării copilului/lor	1
10	Codul familiei. Condiții de fond privind căsătoria	1
11	Căsătoria și familia. Problemele sociale ale familiei. Divorțul și consecințele sale.	1
12	Multiculturalitatea. Funcțiile educației și ale religiei la nivel individual și social.	1
13	Analiza tendințelor actuale și a efectelor asupra modelelor familiale. Consecințe	1
14	Procesul asistențial asupra familiei în contextul schimbărilor sociale	1
Total ore		14

VIII. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.</i>	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).	
La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}	
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50 %	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-	
- testarea periodică prin lucrări de control	10%	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15 %	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	25 %	
- alte activități (precizați)	-	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)	
<ul style="list-style-type: none"> Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final; Prezența la curs și seminar (cel puțin 30%); Participare la seminar (cel puțin într-o dezbateri); Cunoașterea unor concepte de bază din domeniu și capacitate minimală de utilizare a acestora; Consultarea și cunoașterea minimală a bibliografiei obligatorii; Realizarea și susținerea la seminar a unui referat propriu în care să fie utilizate sumar conceptele și teoriile specifice domeniului; Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate minimal regulile științifice și interpretate sumar datele empirice. 	<ul style="list-style-type: none"> Tratarea corectă și integrală a subiectelor examenul final; Prezența la curs și seminar (cel puțin 75%); Participarea activă la seminar (cel puțin la 3 dezbateri); Cunoașterea detaliată a conceptelor din domeniu și capacitatea de utilizare nuanțată a acestora; Consultarea și cunoașterea detaliată a bibliografiei obligatorii; Stăpânirea unor metode și procedee diversificate de analiză și interpretare; Realizarea și susținerea în cadrul seminarului a unui referat propriu, bine documentat conceptual și teoretic și conținând interpretări originale; Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate integral regulile științifice și în care să fie interpretate corect și original datele empirice. 	

IX. TIMPUL TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	2
2. Studiu după manual, suport de curs	4	9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	4	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	4	11. Documentare pe teren	0

5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	2	14. Alte activități ...	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 33	

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Prelegerea; conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; dezbateră; observația; studiul de caz; demonstrația.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet; filmul didactic.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE
<p>Andrei, Petre, 1997, <i>Sociologie generală</i>, Ediția a IV-a, Editura Polirom și Fundația Academică „Petre Andrei”, Iași</p> <p>Boudon, Raymond (coord.). 2006. <i>Tratat de sociologie</i>. București: Editura Humanitas</p> <p>Costaforu Xenia, 2005, <i>Cercetarea monografică a familiei</i>, ediție îngrijită de Maria Voinea, Editura Tritonic, București</p> <p>Giddens, Anthony. 2000. <i>Sociologie</i>. București: Editura ALL</p> <p>Giddens, Anthony, 1990, <i>The Consequences of Modernity</i>, Polity Press, Cambridge</p> <p>Iluț, Petru. 1997. <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i>. Iași: Editura Polirom</p> <p>Iluț, Petru, <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i>, Ed. Polirom, Iași, 2005</p> <p>Mihăilescu, Ioan, 2001, <i>Familia în societățile europene</i>, București, Editura Universității din București.</p> <p>Mihăilescu, Ioan, 2003, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Ștefănescu, Simona. 2009. <i>Sociologia comunicării</i>. Târgoviște: Editura Cetatea de Scaun</p> <p>Vrășmaș A. E., <i>Consilierea și educația părinților</i>, Ed. Aramis, . București, 2002.</p> <p>Zamfir, Elena, Zamfir, Cătălin (coord.), 1997, <i>Pentru o societate centrată pe copil</i>, Ed. Alternative, București</p>
BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ
<p>Abric, Jean-Claude, 2002, <i>Psihologia comunicării. Teorii și metode</i>, Editura Polirom, Iași</p> <p>Berger, Peter, Luckmann, Thomas, 1999, <i>Construcția socială a realității</i>, Editura Univers, București</p> <p>Boudon, Raymond. 1990. <i>Texte sociologice alese</i>. București: Editura Humanitas.</p> <p>Boudon, Raymond (coord.). 2006. <i>Tratat de sociologie</i>. București: Editura Humanitas.</p> <p>Durkheim, Emile. 1995. <i>Formele elementare ale vieții religioase</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Eliade, Mircea. 1992. <i>Sacru și profanul</i>. București: Editura Humanitas.</p> <p>Ferreol, Gilles (coord.). 1998. <i>Dicționar de sociologie</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Ferreol, Gilles și Jucquois, Guy (coord.). 2005. <i>Dicționarul alterității și al relațiilor interculturale</i>. Iași: Ed. Polirom.</p> <p>Gavreliuc, Alin. 2002. <i>O călătorie alături de „celălalt”</i>. Timișoara: Editura Universității de Vest.</p> <p>Giddens, Anthony. 2000. <i>Sociologie</i>. București: Editura ALL.</p> <p>Giddens, Anthony. 1990. <i>The Consequences of Modernity</i>. Cambridge: Polity Press.</p> <p>Goffman, Erving. 2007. <i>Viața cotidiană ca spectacol</i>. Ediția a II-a revizuită. București: Editura Comunicare.ro.</p> <p>Goodman, Norman. 2001. <i>Introducere în sociologie</i>. București: Editura Lider.</p> <p>Herseni, Traian. 1982. <i>Sociologie. Teoria generală a vieții sociale</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică.</p> <p>Kuhn, Thomas. 2008. <i>Structura revoluțiilor științifice</i>. București: Editura Humanitas.</p> <p>Le Linton, Ralph. 1936. <i>The Study of Man</i>. New York: Appleton-Century Crofts.</p> <p>Marshall, Gordon (ed.). 2003. <i>Dicționar de sociologie</i>. București: Editura Univers Enciclopedic.</p> <p>Mead, George Herbert. 1934. <i>Mind, Self, and Society</i>. University of Chicago Press</p> <p>Merton, Robert King. 1968. <i>Social Theory and Social Structure</i>. Enlarged Edition. New York: The Free Press.</p> <p>Mihăilescu, Ioan. 2003. <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Mihu, Achim. 2008. <i>Sociologie</i>. Cluj-Napoca: Editura Eikon.</p> <p>Mills, Charles Wright. 1975. <i>Imaginația sociologică</i>. București: Editura Politică (colecția Idei contemporane).</p> <p>Mills, Charles Wright. 1956. <i>The Power Elite</i>. New York: Oxford University Press.</p> <p>Mills, Charles Wright. 1951. <i>White Collar. The American Middle Classes</i>. New York: Oxford University Press.</p>

- Moreno, Jacob Levy. 2009. *Scriseri fundamentale. Despre psihodramă, metoda de grup și spontaneitate*. București: Editura Trei.
- Moscovici, Serge. 1997. *Psihologia socială sau mașina de fabricat zei*. Iași: Ed. Polirom și Ed. Univ. „Al.I. Cuza”.
- Moscovici, Serge și Buschini, Fabrice (coord.). 2007. *Metodologia științelor socioumane*. Iași: Editura Polirom.
- Neamțu, George. (coord.). 2003. *Tratat de asistență socială*, Iași, București: Editura Polirom
- Parsons, Talcott . 1951. *The Social System*. Glencoe,IL: Free Press.
- Perpelea, Nicolae. 2007. *Imagini ale sociologiei contemporane*. București: Editura Ars Docendi, Univ. București.
- Ritzer, George. 2007. *Contemporary Sociological Theory and Its Classical Roots. The Basics*. Second Edition. Boston: McGraw-Hill.
- Ritzer, George (ed.). 2003. *The Blackwell Companion to Major Contemporary Social Theorists*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Schadron, Georges. 2002. *Cunoașterea și judecarea celuilalt*. Iași: Editura Polirom.
- Tarde, Gabriel. 2007. *Opinia și mulțimea*. București: Editura Comunicare.ro.
- Turner, B.S. 1998. *Statusul*. București: Editura DU Style.
- Ungureanu, Ion și Costea, Ștefan. 1985. *Introducere în sociologia contemporană*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
- Vlăsceanu, Lazăr. 2008. *Introducere în metodologia cercetării sociologice*. Universitatea București: Facultatea de Sociologie și Asistență socială
- Vlăsceanu, Lazăr (coord.), 2010, *Sociologie, Ed. Polirom, Iași*
- Vander Zanden, James W. 1988. *The Social Experience. An Introduction to Sociology*. New York: Randon House.
- Weber, Max. 1993. *Etica protestantă și spiritul capitalismului*. București: Editura Humanitas.
- Zamfir, Cătălin. 1986. *Structuri ale gândirii sociologice*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
- Zamfir, Cătălin și Lazăr Vlăsceanu (coord.). 1993. *Dicționar de sociologie*. București: Editura Babel.

Resurse on-line:

<http://www.inovatiasociala.ro/>
<http://www.revistadeasistentasociala.ro/>
<http://www.sociology.org/>
<http://www.intute.ac.uk/sociology/>
<http://www.unc.edu/depts/wcweb/handouts/sociology.html>
<http://www.webref.org/sociology/sociology.htm>
<http://www.britannica.com/>
<http://www.revistadesociologie.ro/>
<http://www.arsociologie.ro/ro/sociologieromaneasca>
<http://socialchangereview.ro/>
<http://stiinte.ulbsibiu.ro/sociologie/Revista%20de%20sociologie.htm>

Data completării: 1 octombrie 2014

Semnătură titular disciplină: _____

Semnătură Director departament,
