

## FIȘA DISCIPLINEI

### I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV</b>
<i>Facultatea</i>	<b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ</b>
<i>Departamentul</i>	<b>TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
<i>Domeniul de licență</i>	<b>ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>
<i>Ciclul de studii</i>	<b>LICENȚĂ</b>
<i>Programul de studiu</i>	<b>ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>

### II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
MSIN 202	MISIOLOGIE I: INTRODUCERE							4
Anul de studiu	Semes-trul <sup>1</sup>	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ <sup>2</sup>					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C <sup>3</sup>	S	L	P	58	100
		II	II	42	28	14		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală <sup>4</sup> : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei <sup>5</sup> : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei <sup>6</sup> : DI, DO, DL	
Română		E			DC		DO	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect. univ. dr. Aldea TRAIAN						

### III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul este menit să familiarizeze studentul cu fundamentele misiologiei, printr-o perspectivă care conectează fundamentele teologice teoretice cu cercetările de pe teren în urma experienței misionară. Studenții vor fi stimulați să se familiarizeze cu dezvoltările, provocările și cercetarea actuale din domeniul general al misiologiei, dar și cu direcțiile de lucru în misiunea adventistă mondială.

Prin temele abordate, cursul își propune să dezvolte capacitatea studenților de a utiliza fundamentele limbajului de specialitate și abilitățile de a explica și interpreta fenomenele și procesele specifice misiunii în termeni academici specifici disciplinei. cursul are ca scop dezvoltarea capacității de a aplica practic cunoștințele teoretice în abordarea

<sup>1</sup> Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

<sup>2</sup> Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

<sup>3</sup> C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<sup>4</sup> E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

<sup>5</sup> DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

<sup>6</sup> DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

concretă a instanțelor de misiune.

Temele cuprinse în curs vor trata o problemă diversă: explicarea obiectului și a specificului misiologiei în ansamblul disciplinelor teologice și socio-umane; provocările intra-ecclesiale și extraecclesiale adresate misiunii creștine; dezvoltarea abilităților personale critice pentru misiune; teologie aplicată pentru misiune; comunicare inter și transculturală; conceptul de „weltanschauung” și rolul acestuia în misiunea intra și transculturală; aplicarea paradigmei biblice de misiune în context; modelul misionar al întrupării; relația dintre contextualizare și sincretism; fragmentarea culturală și misiunea în (sub)culturi emergente; provocările lumii globalizate și ale secolului XXI-lea pentru misiunea creștină.

În ansamblu cursul urmărește pregătirea viitorilor misionari înainte de plecarea acestora în câmp, să mărească eficiența acestora în timpul lucrului misionar și va asista reintegrarea lor la întoarcerea din câmp. Studenții vor învăța să distingă diferențele culturale și cum să trăiască transcultural în timp ce vor servi lui Dumnezeu și omenirii.

#### IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Familiarizarea cu principalele teme de interes și de analiză în misiologia contemporană;
- Însușirea și utilizarea adecvată a termenilor și conceptelor specifice misiologiei;
- Familiarizarea cu principalele teme de interes și de analiză în misiologia contemporană, precum și cu ramurile ei generale
- Cunoașterea și familiarizarea cu instrumentele teologice, științifice și ecclesiale care cu care operează misiunea creștină
- Valorizarea în misiune aplicată a weltanschauung-ului unei culturi și/sau societăți.
- Dezvoltarea și cultivare a abilităților de inovație aplicată în realizarea misiunii creștine.
- Înțelegerea specificului fiecărei paradigme misionare majore și a metodologiei aferente acestuia;
- Cunoașterea și utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor de cercetare utilizate în sociologie;
- Explicarea și interpretarea noțiunilor, conceptelor și a modelelor teoretice de bază care descriu și cercetează societatea și viața socială;
- Explicarea faptelor și a fenomenelor sociale prin intermediul unor instrumente științifice de cunoaștere și interpretare;
- Explicarea și interpretarea schimbărilor și proceselor sociale atât la nivel microsocial, cât și la nivel macrosocial.
- Formarea deprinderilor practice de investigare a fenomenelor și problemelor sociale;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă, prin conceperea și realizarea de microproiecte de grup;
- Dezvoltarea capacității de a evalua și aprecia (critic) modelele teoretice și/sau premisele și metodele/instrumentele utilizate în sociologie;
- Dezvoltarea unei atitudini responsabile față de utilizarea unor metode de studiu și acțiune interumană;
- Contribuție la dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice;
- Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu și contribuție la dezvoltare profesională a studenților.

#### V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

Discipline anterioare obligatorii (condiționate)	-
Discipline recomandate	-

#### VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

*COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)*

<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<b>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea și utilizarea adecvată a termenilor și conceptelor specifice misiologiei creștine;</li><li>• Înțelegerea fundamentelor care angrenează misiologic biserica</li><li>• Familiarizarea cu principalele teme de interes și de analiză în misiologia contemporană, precum și cu ramurile ei generale</li><li>• Înțelegerea dinamicii gândirii misiologice în raport cu paradigmele misionare istorice și confesionale</li><li>• Cunoașterea și familiarizarea cu instrumentele teologice, științifice și ecclesiale care cu care operează misiunea creștină</li><li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor de cercetare utilizate în misiologie.</li><li>• Înțelegerea dinamicii culturale interioare a unei societăți și a „weltanschauung”-ului acesteia</li><li>• Însușirea conceptelor și folosirea paradigmei misionare pentru a analiza, interpreta și aborda</li></ul>
--	---

	misionar semenii;
	<p><b>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea și interpretarea noțiunilor, conceptelor și a modelelor teoretice de bază care descriu și cercetează societatea și dimensiunile, culturale, sociale, economică și relațiile cu mediul religios;</li> <li>• Explicarea faptelor și a fenomenelor din misiune prin intermediul instrumentelor academice și științifice de cunoaștere și interpretare;</li> <li>• Explicarea fenomenului convertirii la creștinism și a provocărilor contemporane ale acestuia;</li> <li>• Explicarea și interpretarea oportunităților misionare „weltanschauung”-ului unei societăți;</li> <li>• Descrierea manierei concrete prin care individul sau grupul poate trăi o viață care promovează holistic valorile creștine adventiste într-un mediu pluralist sau exclusivist.</li> </ul>
	<p><b>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea de activități misionare care preiau oportunitățile „weltanschauung”-ului unei societăți</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de a analiza și interpreta din perspectivă misiologică societatea și de a formula și proiecta abordări misionare concrete consecutive, în funcție de grupul țintă abordat;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților pentru o bună relaționare inter-religioasă și interculturală</li> <li>• Formarea deprinderilor practice de investigare a fenomenelor și problemelor care afectează realizarea misiunii;</li> <li>• Folosirea abilităților pentru inovație aplicată pentru progresul misiunii creștine;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă.</li> </ul>
	<p><b>4. ATITUDINALE</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizeze resursele misionare cultivând un spirit al progresului cunoașterii misiologice</li> <li>• Cultivarea apreciere a cunoașterii teologice aplicate;</li> <li>• Conștientizarea necesității însușirii valorilor creștine și a discursului hristocentric în lume prin propria viață, activitate și inițiativă.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a evalua și aprecia (critic) modelele teoretice și/sau premisele și metodele/ instrumentele utilizate în misiologie;</li> <li>• Construirea unei atitudini pozitive față de domeniul misiologiei;</li> <li>• Angajarea în relații de colaborare colegială prin conceperea și realizarea de microproiecte de grup;</li> <li>• Promovarea și cultivarea dispozițiilor care reflectă maturitatea creștină: un spirit evlavios, generozitate, responsabilitate civilă, egalitate socială și dreptate.</li> <li>• Contribuție la dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice;</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu misionar prin dezvoltarea unui spirit de voluntariat</li> </ul>

## VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de curs	Nr. ore
1	Necesitatea/imperativul misiunii creștine. Un tablou contemporan al misiunii creștine.	2
2	Identitatea creștină și identitatea adventistă în realizarea misiunii.	2
3	Paradigme misionare nou-testamentale.	2
4	Modelul misionar al Întrupării.	2
5	Cadrul misiunii. Indici de succes misionar. Evaluarea în misiune.	2
6	Identificarea amprentelor culturale ale misionarului. Interacțiunea cu alte culturi. Șocul cultural.	2
7	Marile religii ale lumii.	2
8	Provocări contemporane ale misiunii. Secularismul. Postmodernitatea, post-religie, post-creștinismul.	2
9	Comunicarea transculturală. Principii de management al conflictelor în echipa misionară.	2
10	Realizarea relațiilor răscumpărătoare	2
11	Dezvoltarea personală a misionarului. Pregătirea propriei mărturii.	2
12	Aducerea persoanelor la Hristos. Modalități de conducere și îndrumare misionare.	2
13	Maturitatea creștină. Susținerea continuității procesului de creștere spirituală a celor convertiți.	2
14	Întoarcerea acasă. Revenirea misionarului în mediul nativ/de acasă.	2

Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	Scopul, natura și obiectul misiologiei. Obiectul și definirea misiologiei. Relația misiologiei cu disciplinele conexe.	1
2	Istoria dezvoltării misiologiei. Perspective asupra chestiunilor contemporane și asupra contribuțiilor adventiste. Provocările misiunii în contemporaneitatea pluralistă.	1
3	Aplicarea paradigmelor misionare nou-testamentale în istoria misiunii.	1
4	Sincretismul și contextualizarea. Directive misionare ale contextualizării. Provocări concrete ale vieții într-o altă cultură.	1
5	Dificultatea aplicării indicilor clasici ai succes în evaluarea misiunii. Efectele ignorării/supralicitării acestora.	1
6	Conștientizarea culturii native. Pregătirea pentru șocul cultural. Cucerirea stereotipurilor culturale. Folosirea instrumentelor antropologice specifice.	1
7	Angajarea misionară în contexte necreștine. Maniere de adaptare culturală pentru activitate misionară eficientă. Provocări și oportunități.	1
8	Provocările și oportunitățile contemporane - Perspective și răspunsuri inovative misionare contemporane practice. Cum (nu) angajăm societatea și biserica. Catalizarea resurselor.	1
9	Dezvoltarea echipei misionare. Condiții ale succesului echipelor transculturale.	1
10	Maniere de largire a sferei relaționale de influență a misionarului. Folosirea instrumentelor antropologice specifice.	1
11	Riscurile vieții spirituale ale misionarului. Păstrarea vitalității spirituale și prevenirea epuizării.	1
12	Erori comune de cateheză. Evitarea și compensarea acestora.	1
13	Abordarea practică a continuității procesului de creștere spirituală.	1
14	Considerații practice ale raportului misionar. Provocări ale întoarcerii din misiune și atenuarea acestora.	1
Total ore		14

## VIII. EVALUARE:

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.</i>		Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).
<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare:</b>		<b>Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}</b>
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)		50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		-
- testarea periodică prin lucrări de control		10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		15 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		25 %
- alte activități (precizați)		-
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> <i>(sau cum se acordă nota 5)</i>		<b>Cerințe pentru nota 10</b> <i>(sau cum se acordă nota 10)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final;</li> <li>Prezența la curs și seminar (cel puțin 30%);</li> <li>Participare la seminar (cel puțin într-o dezbatere);</li> <li>Cunoașterea unor concepte de bază din domeniu și capacitate minimală de utilizare a acestora;</li> <li>Consultarea și cunoașterea minimală a bibliografiei obligatorii;</li> <li>Realizarea și susținerea la seminar a unui referat propriu în care să fie utilizate sumar conceptele și teoriile specifice domeniului;</li> <li>Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate minimal regulile științifice și interpretate sumar datele empirice.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tratarea corectă și integrală a subiectelor examenul final;</li> <li>Prezența la curs și seminar (cel puțin 75%);</li> <li>Participarea activă la seminar (cel puțin la 7 dezbateri);</li> <li>Cunoașterea detaliată a conceptelor din domeniu și capacitatea de utilizare nuanțată a acestora;</li> <li>Consultarea și cunoașterea detaliată a bibliografiei obligatorii;</li> <li>Stăpânirea unor metode și procedee diversificate de analiză și interpretare;</li> <li>Realizarea și susținerea în cadrul seminarului a unui referat propriu, bine documentat conceptual și teoretic și conținând interpretări originale;</li> <li>Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate integral regulile științifice și în care să fie interpretate corect și original datele empirice.</li> </ul>

# IX. TIMPUL TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

<b>Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului</b> (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	6
2. Studiu după manual, suport de curs	6	9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minimele indicate	4	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	4	11. Documentare pe teren	6
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	6	14. Alte activități ...	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>58</b>

# X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Prelegerea; conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; dezbaterile; observația; studiul de caz; demonstrația; jocul de rol.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet.

# XI. BIBLIOGRAFIE:

<b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE:</b>
<p>Bauer, Bruce. <i>Adventist Responses to Cross-cultural Mission</i>, Berrien Springs, Dept. of World Mission, Andrews University, 2006.</p> <p>Bosch, David. <i>Transforming Mission</i>, Orbis Books, Maryknoll, 1991.</p> <p>Clouzet, Ron. <i>Adventism's Greatest Need</i>, Pacific Press, Nampa, 2011.</p> <p>Corduan Winfried, <i>Neighboring Faiths: A Christian Introduction to World Religions</i>, IVP Academic, Downers Grove, 2012</p> <p>Doss, Cheryl. <i>Passport to Mission</i>, Berrien Springs, Institute of World Mission, Andrews University, 2009.</p> <p>Dybdahl, Jon. <i>Adventist Mission in the 21st Century</i>, Review and Herald, Hagerstown, 1999.</p> <p>Edwards, Rex D. <i>Every Believer a Minister</i>, Ministry Releases, The Ministerial Association, GC of SDA, Review and Herald Graphics, Hagerstown MD, 1995.</p> <p>Engen, Charles Edward van. <i>Paradigm shifts in Christian witness : insights from anthropology, communication, and spiritual power : essays in honor of Charles H. Kraft</i>, Maryknoll, Orbis Books, 2008.</p> <p>Gibbs, Gary. <i>O mărturie care cucerește, Viață și sănătate</i>, București, 2010.</p> <p>Glasser Arthur. <i>Announcing the kingdom : the story of God's mission in the Bible</i>, Grand Rapids, Baker Academic, 2003.</p> <p>Hesselgrave, David J. <i>Communicating Christ cross-culturally: an introduction to missionary communication</i>, Grand Rapids, Baker Academic, 1991.</p> <p>Hofstede, Geert, <i>Culturi și organizații: softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, București, Humanitas, 2012.</p> <p>Lingenfelter, Judith. <i>Teaching cross-culturally : an incarnation model for learning and teaching</i>, Grand Rapids, Baker Academic, 2003.</p> <p>Maier, Rudi. <i>Encountering God in life and mission</i>, Berrien Springs, Dept. of World Mission, Andrews University, 2010.</p> <p>Mayers, Marvin K. <i>Christianity Confronts Culture</i>, Zondervan, Grand Rapids, 1987.</p> <p>Neill, Stephen. <i>History of Missions</i>, Penguin Books, London, 1964.</p> <p>Olson, Bruce. <i>Bruchko And The Motilone Miracle: How Bruce Olson brought a Stone Age South American tribe into the 21st century</i>, Charisma House, 2006.</p> <p>Petersen, Jim. <i>Evangelizarea ca mod de viață</i>, Fără date.</p> <p>Reed, Lyman. <i>Preparing Missionaries for Intercultural Communication: A Bi-cultural Approach</i>, William Carey Library, Pasadena, 1984.</p> <p>Richardson, Don. <i>Veșnicia din inimile lor</i>, Operation Mobilisation, Oradea, 1996.</p> <p>Ryan, Michael. <i>Adventist responses to cross-cultural mission: introduction</i>, Berrien Springs, Dept. of World Mission, Andrews University, 2006.</p> <p>Scherff, Lisa. <i>Culturally relevant pedagogy: clashes and confrontations</i>, Lanham, Rowman &amp; Littlefield Education,</p>

2011.

Spicer, William. *Our Story of Missions*, Pacific Press, Mountain View, 1921.

Terry, John Mark. *Missiology : an introduction to the foundations, history, and strategies of world missions*, Nashville, Broadman & Holman Publishers, 1998.

Walls, Andrew. *The Cross-Cultural Process in Christian History*, Orbis Books, Maryknoll, 2007.

### Periodice

*Adventist Frontiers*

*Journal of Adventist Mission Studies*

### REFERINȚE BIBLIOGRAFICE OPȚIONALE:

\*\*\*. *Hudson Taylor*, Gute Botschaft Verlag, Dillenburg, 1991.

Bauer, Bruce L. *Diversity : challenges and opportunities*, Dept. of World Mission, Andrews University, Berrien Springs, 2010.

Bauer, Bruce. *Adventist Responses to Cross-cultural Mission*, Berrien Springs, Mich. : Dept. of World Mission, Andrews University, 2006.

Bauer, Bruce. *Diversity : challenges and opportunities*, Berrien Springs, Mich. : Dept. of World Mission, Andrews University, 2010.

Bauer, Bruce. *Faith development in context : symposium papers*, Berrien Springs, Mich. : Dept. of World Mission, Andrews University, 2005.

Bosch, David. *Transforming Mission*, Orbis Books, Maryknoll, 1991.

Clouzet, Ron. *Adventism's Greatest Need*, Pacific Press, Nampa, 2011.

Corduan Winfried, *Neighboring Faiths: A Christian Introduction to World Religions*, IVP Academic, Downers Grove, 2012.

Cymbala, Jim, *Fresh power : experiencing the vast resources of the spirit of God*, Grand Rapids, Zondervan, 2001.

Doss, Cheryl. *Passport to Mission*, Berrien Springs, Mich. : Institute of World Mission, Andrews University, 2009.

Dybdahl, Jon. *Adventist Mission in the 21st Century*, Review and Herald, Hagerstown, 1999.

Edwards, Rex D. *Every Believer a Minister*, Ministry Releases, The Ministerial Association, GC of SDA, Review and Herald Graphics, Hagerstown MD, 1995.

Engen, Charles Edward van, *Paradigm shifts in Christian witness : insights from anthropology, communication, and spiritual power : essays in honor of Charles H. Kraft*, Maryknoll, Orbis Books, 2008.

Gibbs, Gary. *O mărturie care cucerește, Viață și sănătate*, București, 2010.

Glasser Arthur. *Announcing the kingdom : the story of God's mission in the Bible*, Grand Rapids, Baker Academic, 2003.

Haghirian, Parissa, *Multinationals and cross-cultural management : the transfer of knowledge within multinational corporations*, London, New York, Routledge, 2011.

Hesselgrave, David J., *Communicating Christ cross-culturally : an introduction to missionary communication*, Grand Rapids, Baker Academic, 1991.

Hiebert, Paul, *Incarantional Ministry*, Baker Books, Grand Rapids, 1995.

Hiebert, Paul, *Anthropological Reflections on Missiological Issues*, Baker Books, Grand Rapids, 1994.

Hofstede, Geert, *Culturi și organizații: softul mental: cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire*, București, Humanitas, 2012.

Jacobsen, Ruthie. *Bridges 101*, [S.I.] : R. Jacobsen, 2008.

Johnstone, Patrick, *The Church is Bigger Than You Think: The Unfinished Work of World Evangelism*, William Carey Library, Pasadena, 1998.

Keidel, Paul *Career-defining crises in mission : navigating the major decisions of cross-cultural service*. Pasadena, William Carey Library, 2005.

Kraft, Charles H. *Christianity in culture : a study in dynamic biblical theologizing in cross-cultural perspective*, Maryknoll, Orbis Books, 2005.

Kraft, Charles H. *Worldview for Christian witness*, Pasadena, William Carey Library, 2008.

Lederleitner, Mary T., *Cross-cultural partnerships : navigating the complexities of money and mission*, Downers Grove, InterVarsity Press, 2010.

Lingenfelter, Judith. *Teaching cross-culturally : an incarnation model for learning and teaching*, Grand Rapids, Baker Academic, 2003.

Lingenfelter, Sherwood G. *Ministering cross-culturally : an incarnational model for personal relationships*, Grand Rapids, Baker Academic, 2003.

Livingstone, Greg. *Planting Churches in Muslim Cities: A team approach*, Baker Books, Grand Rapids, Michigan, 1993.

Maier, Rudi, *A Man with a Vision. Mission*, Department of World Mission Andrews University, Berrien Springs, Michigan, 2005.

Maier, Rudi, *Encountering God in life and mission*, Berrien Springs, Dept. of World Mission, Andrews University, 2010.

Maier, Rudolf, *Working with the poor : selected passages from Ellen G. White on social responsibility*, Berrien Springs, Dept. of World Mission, Andrews University, 2007.

Mayers, Marvin K., *Christianity Confronts Culture*, Zondervan, Grand Rapids, 1987.

Neill, Stephen, *History of Missions*, Penguin Books, London, 1964.

Oduyoye, Mercy Amba, *One gospel - many cultures : case studies and reflections on cross-cultural theology*. New York, Amsterdam, Rodopi, 2003.

Olson, Bruce, *Bruchko And The Motilone Miracle: How Bruce Olson brought a Stone Age South American tribe into the 21st century*, Charisma House, 2006.

Petersen, Jim, *Evangelizarea ca mod de viață*, Fără date.

Reed, Lyman, *Preparing Missionaries for Intercultural Communication: A Bi-cultural Approach*, William Carey Library, Pasadena, 1984

Richardson, Don, *Peace Child: An Unforgettable Story of Primitive Jungle Treachery in the 20th Century*, Gospel Light, Glendale, 2005.

Richardson, Don. *Vesnicia din inimile lor*, Operation Mobilisation, Oradea, 1996.

Ryan, Michael, *Adventist responses to cross-cultural mission : introduction*, Berrien Springs, Mich. : Dept. of World Mission, Andrews University, 2006.

Scherff, Lisa, *Culturally relevant pedagogy : clashes and confrontations*, Lanham, Rowman & Littlefield Education, 2011.

Spicer, William, *Our Story of Missions*, Pacific Press, Mountain View, 1921.

Terry, John Mark. *Missiology: an introduction to the foundations, history, and strategies of world missions*, Nashville, Broadman & Holman Publishers, 1998.

Van Rhee, Gailyn, *Contextualization and syncretism : navigating cultural currents*. Pasadena, William Carey Library, 2006.

Walls, Andrew, *The Cross-Cultural Process in Christian History*, Orbis Books, Maryknoll, 2007.

White, Ellen G., *Evangelizarea*, Păzitorul Adevărului, București, 1991.

#### **Periodice**

*Adventist Frontiers*  
*Andrews University Seminary Studies*  
*Asia-Africa Journal of Mission and Ministry*  
*Current Dialogue Magazine*  
*Exchange*  
*International Bulletin of Missionary Research*  
*Journal of Adventist Mission Studies*  
*Journal of Research on Christian Education*  
*Journal of Spiritual Formation & Soul Care*  
*Missiology: An International Review*  
*Mission and Ministry*  
*Mission Studies*  
*Missionalia*  
*Resurse Online*  
*Studies in World Christianity & Interreligious Relations*  
*Transformation*  
*Verbum et Ecclesia*

#### **Online Resources:**

[www.adventistmission.org](http://www.adventistmission.org)  
[www.globalmissiology.net](http://www.globalmissiology.net)

Data completării: 1 octombrie 2014

Semnătură titular disciplină: \_\_\_\_\_

Semnătură Director departament,

\_\_\_\_\_