

## FIȘA DISCIPLINEI

### I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV</b>
<i>Facultatea</i>	<b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ</b>
<i>Departamentul</i>	<b>TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
<i>Domeniul de licență</i>	<b>ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>
<i>Ciclul de studii</i>	<b>LICENȚĂ</b>
<i>Programul de studiu</i>	<b>ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>

### II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
DSPS202	DIAGNOZA ȘI SOLUȚIONAREA PROBLEMELOR SOCIALE						4	
Anul de studiu	Semes-trul <sup>1</sup>	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ <sup>2</sup>					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C <sup>3</sup>	S	L	P	58	100
II	II	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală <sup>4</sup> : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei <sup>5</sup> : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei <sup>6</sup> : DI, DO, DL	
Română		E			DS		DI	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Prof. univ. dr. Elena-Simona RODAT						

### III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Problemele sociale reprezintă un concept de bază în sociologie și în analiza temelor de interes majore din societatea contemporană. Studiul și explicarea problemelor sociale și a cauzelor acestora reprezintă o preocupare de bază în sociologie în prezent. Sociologii și asistenții sociali joacă un rol important în identificarea unor situații sau condiții

<sup>1</sup> Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

<sup>2</sup> Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

<sup>3</sup> C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<sup>4</sup> E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

<sup>5</sup> DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

<sup>6</sup> DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

particulare ca fiind probleme sociale și în formularea de politici și programe publice pentru remedierea și/sau ameliorarea lor. Explicarea problemelor sociale și dezvoltarea de programe/ acțiuni/ politici de combatere a acestora au caracterizat sociologia încă de la fundamentarea ei ca disciplină de sine stătătoare în secolul XIX în Europa și la începutul secolului XX în SUA. În general vorbind, termenul de „probleme sociale” este utilizat pentru a descrie o mare varietate de fenomene (probleme, situații, comportamente, idei etc.) care sunt percepute și etichetate ca fiind problematice la nivel social și pentru care este posibilă și necesară o diagnoză și o soluție.

Cursul de față tratează principalele aspecte ale domeniului sociologic denumit generic al „problemelor sociale”, urmând atât abordarea problematicii la nivel general, global, cât și la nivel macro și microsocial. Pe lângă abordarea și interpretarea teoretică a problemelor sociale, sunt aprofundate taxonomiile, cauzele și consecințele lor, ca și modalitățile de diagnoză, ameliorare și soluționare a acestor probleme, în special în ceea ce privește conceperea și aplicarea în practică a unor politici publice. Principalele teme ale cursului se axează pe problemele sociale globale (schimbările demografice, poluarea și amenințările mediului înconjurător, globalizarea, terorismul etc.), pe inegalitate, discriminare, sărăcie, șomaj, violență, abuzuri, transformările spațiului social, comportamentul „antisocial”, problemele instituționale, problemele sociale ale familiei și copilului și evaluarea lor în asistența socială.

#### IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptului de „problemă socială”; identificarea și înțelegerea tipurilor de probleme sociale la nivel global, macro și microsocial; explicarea diferențelor între problemele sociale care apar la diferite niveluri sociale;
- Recunoașterea principalelor mecanisme prin care apar problemele sociale; înțelegerea cauzelor lor în context social și a consecințelor lor pentru indivizi și societăți;
- Înțelegerea specificului profesional al activității de diagnoză și soluționare a problemelor sociale și rolul său în conceperea și aplicarea în practică a unor politici publice;
- Cunoașterea, explicarea și interpretarea principalelor teorii și concepte prin care problemele sociale sunt descrise și cercetate și înțelegerea mecanismelor și etapelor care au condus la dezvoltarea lor;
- Explicarea problemelor sociale prin intermediul unor instrumente științifice de cunoaștere și interpretare; cunoașterea și utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor prin care pot fi diagnosticate, ameliorate și soluționate problemele sociale;
- Dezvoltarea capacității de a evalua și aprecia (critic) modelele teoretice și/sau premisele și metodele/instrumentele utilizate în domeniul diagnozei și soluționării problemelor sociale;
- Dezvoltarea abilităților de a analiza, evalua și interpreta datele empirice și statistice referitoare la problemele sociale și de a formula concluzii cu caracter relevant la nivel social;
- Dezvoltarea capacității de a interpreta și utiliza studii de caz care relevă probleme sociale;
- Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă; angajarea în relații de colaborare colegială prin conceperea și realizarea de microproiecte de grup;
- Construirea unei atitudini pozitive față de domeniul diagnozei, ameliorării și soluționării problemelor sociale și dezvoltarea unei atitudini responsabile față de utilizarea unor metode de studiu și acțiune interumană;
- Dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice.

#### V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	Introducere în sociologie.

#### VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

<i>COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)</i>	
<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<p><b>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptului de „problemă socială”; identificarea și înțelegerea tipurilor de probleme sociale la nivel global, macro și microsocial.</li> <li>• Înțelegerea specificului profesional al activității de diagnoză și soluționare a problemelor sociale și rolul său în conceperea și aplicarea în practică a unor politici publice;</li> <li>• Cunoașterea principalelor teorii și concepte prin care problemele sociale sunt descrise și</li> </ul>

	<p>cercetate și înțelegerea mecanismelor și etapelor care au condus la dezvoltarea lor;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recunoașterea principalelor mecanisme prin care apar problemele sociale; înțelegerea cauzelor lor în context social și a consecințelor lor pentru indivizi și societăți;</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor prin care pot fi diagnosticate, ameliorate și soluționate problemele sociale.</li> </ul>
	<p><b>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea și interpretarea modelelor teoretice de bază care descriu și cercetează problemele sociale;</li> <li>• Explicarea problemelor sociale prin intermediul unor instrumente științifice de cunoaștere și interpretare;</li> <li>• Explicarea diferențelor între problemele sociale care apar la diferite niveluri: la nivel individual, macrosocial, instituțional și în funcție de contextul social.</li> </ul>
	<p><b>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de a utiliza/ aplica metodele, tehnicile și instrumentele de diagnoză și soluționare a problemelor sociale;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de a analiza, evalua și interpreta datele empirice și statistice referitoare la problemele sociale și de a formula concluzii cu caracter relevant la nivel social;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a interpreta și utiliza studii de caz care relevă probleme sociale;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.</li> </ul>
	<p><b>4. ATITUDINALE</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de a evalua și aprecia (critic) modelele teoretice și/sau premisele și metodele/ instrumentele utilizate în domeniul diagnozei și soluționării problemelor sociale;</li> <li>• Construirea unei atitudini pozitive față de domeniul diagnozei, ameliorării și soluționării problemelor sociale și dezvoltarea unei atitudini responsabile față de utilizarea unor metode de studiu și acțiune interumană;</li> <li>• Angajarea în relații de colaborare colegială prin conceperea și realizarea de microproiecte de grup;</li> <li>• Dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice;</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu și contribuție la propria dezvoltare profesională.</li> </ul>

## VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de curs	Nr. ore
1	Curente teoretice asupra naturii realității sociale. Funcționalismul, conflictualismul, interacționismul simbolic.	2
2	Perspective sociologice în studiul problemelor sociale. Rolul „imaginației sociologice”. Definiții și caracteristici ale problemelor sociale. Tipuri de probleme sociale.	2
3	Dezvoltări teoretice asupra problemelor sociale.	2
4	Problemele sociale globale (1). Creșterea populației globului, schimbările demografice; sărăcia și foametea în lume.	2
5	Problemele sociale globale (2). Problemele ecologice – poluarea și amenințările mediului înconjurător; schimbarea contextului economic – post-fordismul, globalizarea; „mcdonaldizarea” societăților; problema terorismului și a războiului.	2
6	Problemele sociale la nivel macrosocial – problema sărăciei în România.	2
7	Problema inegalităților sociale – inegalitatea rasială și etnică; inegalitatea de gen și de vârstă; discriminarea.	2
8	Problema șomajului și a migrației forței de muncă. Transformările spațiului social – problemele urbane, „ghetoizarea” și suburbanizarea, comunitățile „uite”.	2
9	Comportamentul „antisocial”: delincvența, criminalitatea, infracționalitatea.	2
10	Problema consumului și a dependenței de droguri (alcool, tutun, narcotice).	2

11	Problemele sociale ale familiei și copiilor (1) – problema violenței în familie (violența domestică în general, violența împotriva femeii).	2
12	Problemele sociale ale familiei și copiilor (2) – problema violenței în familie (abuzul asupra copilului); „copiii străzii”; problema vârstnicilor; problema divorțialității.	2
13	Evaluarea familiei în asistența socială – evaluarea dimensiunilor funcționării familiei; modele de evaluare a familiei și a problemelor din cadrul familiei.	2
14	Problemele sociale instituționale – disfuncțiile sistemului educațional și ale sistemului de sănătate.	2
<b>Total ore</b>		<b>28</b>
<b>Nr. crt.</b>	<b>B. Denumirea și structura temelor de seminar</b>	<b>Nr. ore</b>
1	Principalele curente teoretice asupra naturii realității sociale. Discuții.	1
2	Rolul „imaginației sociologice” în înțelegerea problemelor sociale. Definiții ale problemelor sociale din/în diferite perspective și paradigme teoretice.	1
3	Tipuri de probleme sociale. Aspecte teoretice ale diagnozei și soluționării problemelor sociale.	1
4	Prezentarea la nivel empiric a manifestărilor fenomenelor considerate probleme sociale. Discuții privind diagnoza și soluționarea problemelor globale. Problemele demografice, sărăcia și foametea în lume. Analiza statisticilor la nivel global.	1
5	Problemele ecologice la nivel global și stringența acestora. Transformările contextului economic: problemele globalizării, uniformizării societăților, „mcdonaldizării”. Problema războiului și a terorismului.	1
6	Prezentarea la nivel empiric a manifestărilor sociale ale sărăciei. Ilustrarea prin statistici naționale.	1
7	Discriminarea și inegalitatea etnică, de vârstă și de gen la nivel macrosocial. Studii și prezentări de caz.	1
8	Aspecte privind diagnoza și soluționarea socială a problemelor legate de șomaj și de lipsa oportunităților. Migrația forței de muncă și problemele sociale generate de aceasta (copii abandonati, comunități pe cale de dispariție etc.).	1
9	Transformările spațiului social – „ghetoizarea”, suburbanizarea. Studii și analize de caz.	1
10	Abordări teoretice și empirice ale devianței și delincvenței. Comportamentele antisociale (agresive, violente, criminale), diagnoza lor și posibilele soluții.	1
11	Aspecte privind diagnoza și soluționarea socială a comportamentelor „autodistructive” și „antisociale” (consumul de alcool, tutun și narcotice) și a dependenței.	1
12	Violența domestică. Aspectele culturale și sociale ale perpetuării fenomenului. Violența împotriva femeii și abuzurile asupra copilului. Analiza unor cazuri, studii și statistici relevante la nivel național și internațional.	1
13	Alte probleme sociale ale familiei (problema vârstnicilor, problema creșterii divorțialității). Elemente de evaluare a disfuncționalității familiei. Aplicații practice.	1
14	Probleme sociale generate de disfuncțiile sistemului educațional și ale sistemului de sănătate. Prezentări la nivel empiric. Utilizarea și interpretarea unor cazuri, studii și statistici relevante.	1
<b>Total ore</b>		<b>14</b>

## VIII. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.</i>	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).	
<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare:</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}</b>	
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	<b>60 %</b>	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	<b>-</b>	
- testarea periodică prin lucrări de control	<b>-</b>	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	<b>10 %</b>	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>30 %</b>	
- alte activități (precizați)		
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>	
• Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la	• Tratarea corectă și integrală a subiectelor la examenul final;	

examenul final; • Prezența la curs și seminar (cel puțin 30%); • Participare la seminar (cel puțin într-o dezbateri); • Cunoașterea unor concepte de bază din domeniu și capacitate minimală de utilizare a acestora; • Consultarea și cunoașterea minimală a bibliografiei obligatorii; • Realizarea și susținerea la seminar a unui referat propriu în care să fie utilizate sumar conceptele și teoriile specifice domeniului; • Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate minimal regulile științifice și interpretate sumar datele empirice.	• Prezența la curs și seminar (cel puțin 75%); • Participarea activă la seminar (cel puțin la 3 dezbateri); • Cunoașterea detaliată a conceptelor din domeniu și capacitatea de utilizare nuanțată a acestora; • Consultarea și cunoașterea detaliată a bibliografiei obligatorii; • Stăpânirea unor metode și procedee diversificate de analiză și interpretare; • Realizarea și susținerea în cadrul seminarului a unui referat propriu, bine documentat conceptual și teoretic și conținând interpretări originale; • Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate integral regulile științifice și în care să fie interpretate corect și original datele empirice.
---	---

#### IX. TIMPUL TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

<b>Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</b>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	3
2. Studiu după manual, suport de curs	8	9. Pregătire examinare finală	12
3. Studiul bibliografiei minime indicate	10	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	6	11. Documentare pe teren	5
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	4	12. Documentare pe INTERNET	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	0
		<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 58</b>	

#### X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Prelegerea; problematizarea; explicația; conversația; dezbateri; observația; studiul de caz.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii, statistici și texte accesate prin internet; flip-chart; markere; filmul didactic.

#### XI. BIBLIOGRAFIE:

<b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE</b>
Doob, Christopher Bates. 1995. <i>Social Problems</i> . Fort Worth: Harcourt Brace College Publishers Eitzen, Stanley D. & Baca Zinn, Maxine. 2006. <i>Social Problems</i> . 10th Ed. New York: Allyn & Bacon Giddens, Anthony. 2000. <i>Sociologie</i> . București: Editura All și CEU Press Macionis, John J. 2004. <i>Social Problems</i> . New York: Prentice Hall Molnar, Maria 1999. <i>Sărăcia și protecția socială</i> . București: Editura Fundației "România de Măine" Neamțu, George. (coord.). 2003 (ed.I); 2011 (Ed. a II-a). <i>Tratat de asistență socială</i> , Iași, București: Editura Polirom Rosanvallon, P. 1998. <i>Noua problemă socială</i> . Iași: Institutul European Roth, Maria și Rebeleanu, Adina. 2007. <i>Asistență socială. Cadru conceptual și aplicații practice</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană Rubington, E. & Weinberg, M.S. 1989. <i>The Study of Social Problems. Six perspectives</i> . Fourth edition. Oxford University Press Smith, Ronald, W. & Fontana, Andrea. 1981. <i>Social Problems</i> . New York: Jolt, Rinehart and Winston Tesliuc, C., Pop, L. & Tesliuc, E.D. 2001. <i>Sărăcia și sistemul de protecție socială</i> . Iași, București: Editura Polirom.

## BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ

- Abraham, Dorel. 1991. *Introducere în sociologia urbană*. București: Editura Științifică
- Bassis, Michael S., Gelles, Richard J. & Levine, Ann. (1982). *Social Problems*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc
- Becker, Howard. 1963. *Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance*. New York: Free Press
- Boudon R. (ed.). 1997. *Tratat de sociologie*. București: Humanitas
- Doob, Christopher Bates. 1995. *Social Problems*. Fort Worth: Harcourt Brace College Publishers
- Dutton, D.G., & Painter, S.L. 1981. „Traumatic bonding: The development of emotional attachments in battered women and other relationships of intermittent abuse”. În *Victimology: An International Journal*, nr.1, pp.139-155
- Eitzen, Stanley D. & Baca Zinn, Maxine. 2006. *Social Problems*. 10th Ed. New York: Allyn & Bacon
- Giddens, Anthony. 2000. *Sociologie*. București: Editura All și CEU Press
- Goring, Charles. 1913. *The English Convict: A Statistical Study*. London: HMSO
- Green, Arnold. 1975. *Social Problems: Arena of Conflict*, New York: McGraw-Hill
- Harway, M. & Hansen, M. 1994. *Spouse abuse: Assessing and treating battered women, batterers, and their children*. Professional Resource Press: Sarasota, Florida.
- Hattendorf, J. & Tollerud, T.R. 1997. „Domestic violence: Counseling strategies that minimize the impact of secondary victimization”. În *Perspectives in Psychiatric Care*, nr. 33, pp. 14-23
- Hirschi, Travis. 2002. *Causes of delinquency*, New Brunswick, N.J.: Transaction Publishers
- Macionis, John J. 2004. *Social Problems*. New York: Prentice Hall
- Magill, Frank (coord.). 1995. *International Encyclopedia of Sociology*. New York: Fitzroy Dearborn Publishers
- Marinescu, Valentina & Ștefănescu, Simona. 2004. *Mediatizarea violenței în familie. Studiu de caz: ziarele centrale românești*. Centrul Parteneriat pentru Egalitate. Editura Neva: București.
- Mărginean, Ioan & Bălașa, Ana (coord.). 2005. *Calitatea vieții în România*. București: Editura Expert
- Merton, R.K., R.A.Nisbet. 1971. *Contemporary Social Problems*, 3d. edition. New York: Harcourt Brace
- Miley, K.K., O'Melia, M. și DuBois, B. 2006. *Practica asistenței sociale. Abordarea participativă*. Iași: Polirom
- Molnar, Maria 1999. *Sărăcia și protecția socială*. București: Editura Fundației "România de Măine"
- Molnar, Maria. 2002. „Sărăcia și excluderea socială în U. E.”. În CIDE, *Probleme economice*, Vol. 1-2
- Muntean, Emilia Diana. 2004. *Violența domestică: Ghid de recunoaștere și asistare*. Centrul de Mediere și Securitate Comunitară: Iași.
- Neamțu, George. (coord.). 2003; 2011. *Tratat de asistență socială*, Iași, București: Editura Polirom
- Ogburn, Ph. (1984). *Migration and geographical change*. Cambridge: University Press
- Outhwaite, William & Bottomore, Tom (coord.). (1994). *The Blackwell Dictionary of Twenty Century Social Thought*, London, New York: Blackwell Publisher
- Poledna, Sorin. 2011. *Metode de asistență socială: individ și familie*. Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Poledna, Sorin. 2011. „Metode, tehnici și instrumente de culegere a datelor”. În S. Poledna și A. Rebeleanu, *Teorii și practici în asistența socială*, Suport de curs, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- Popescu, L. 2004. *Politicile sociale est-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană
- Preda, Marian. 2002. *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*. Iași: Polirom
- România: Raport de evaluare a sărăciei. Programul de asistență analitică și consiliere. 2007. Banca Mondială, Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse și Institutul Național de Statistică
- Rosenberg, B., Gerver, I. & Howton, F.W. (eds.). 1964. *Mass Society în Crisis: Social Problems and Social Pathology*, New York: Macmillan
- Rosanvallon, P. 1998. *Noua problemă socială*. Iași: Institutul European
- Roth, M. și Rebeleanu, A. 2007. *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*, Presa Univ. Clujeană
- Rubington, E. & Weinberg, M.S. 1989. *The Study of Social Problems. Six perspectives*. Fourth edition. Oxford University Press
- Smith, Ronald, W. & Fontana, Andrea. 1981. *Social Problems*. New York: Jolt, Rinehart and Winston
- Stănculescu, M.S., Berevoescu, I. 2004. *Sărac lipit, caut altă viață*. București: Nemira
- Tesliuc, C., Pop, L. & Tesliuc, E.D. 2001. *Sărăcia și sistemul de protecție socială*. Iași: Editura Polirom
- Vlădescu, C. 1999. *Politica de reformă a sistemului de sănătate din România*. București: Editura Infomedica
- Zamfir, Cătălin & Vlăsceanu, Lazăr (coord.) 1993. *Dicționar de sociologie*. București: Editura Babel
- Zamfir, E. & Zamfir, C. (coord.). 1995. *Politici sociale. România în context European*. București: Editura Alternative
- Zamfir, Elena. (coord.). 2000. *Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară*. București: Editura Expert.

### Resurse on-line:

- Agenția Adventistă pentru Dezvoltare, Refacere și Ajutor – ADRA România <http://www.adra.ro/>
- Agenția Națională Antidrog <http://www.ana.gov.ro/>
- Agenția Națională pentru Protecția Mediului <http://www.anpm.ro/>
- Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă <http://www.anofm.ro/>

Anuarul Statistic al României 2010 <http://www.insse.ro/cms/rw/pages/anuarstatistic2010.ro.do>  
 Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului <http://www.mmuncii.ro/old/ro/articole0000-00-00autoritatea-nationala-pentru-protectia-drepturilor-copilului-1233-articol.html>  
 Casa Națională de Pensii Publice <http://www.cnpas.org/cnpas/jsp/home.jsp>  
 Centrul Național de Prevenire a Abuzului față de Copii (CNPAC) <http://cnpac.org.md/>  
 Centrul Parteneriat pentru Egalitate <http://www.cpe.ro/romana/>  
 Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) <http://www.copii.ro/dgaspc.html>  
 Direcția Generală pentru Protecția Persoanelor cu Handicap [www.anph.ro](http://www.anph.ro)  
 Direcția Generală Protecția Copilului <http://www.copii.ro/>. Statistici: [http://www.copii.ro/alte\\_categorii.html](http://www.copii.ro/alte_categorii.html)  
 Eurostat – the Statistical Agency of the European Union <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>  
 Fundația Copiii Noștri <http://www.fcn.org.ro/> ;  
 Fundația Familia și Ocrotirea Copilului <http://www.fundatiafoc.ro/>  
 Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității <http://www.politiaromana.ro/prevenire/>  
 Institutul Național de Statistică [www.insse.ro](http://www.insse.ro)  
 Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale [www.mmssf.ro](http://www.mmssf.ro)  
 Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Politici familiale, incluziune și asistență socială  
<http://www.mmuncii.ro/nou/index.php/ro/familie/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala>  
 Organizația „Salvați copiii” <http://www.salvaticopiii.ro/>  
 Poliția Română – Statistici <http://www.politiaromana.ro/statistici.htm>;  
 Servicii de protecție a copilului [http://www.dgaspcmh.ro/servicii\\_copii.html](http://www.dgaspcmh.ro/servicii_copii.html)  
 Servicii și asociații pentru copiii străzii:  
 Unicef Romania <http://www.unicef.org/romania/>  
<http://www.casaioana.org/suntetipersoanafaraadapost/alteserviciipentrucopiiistrazii/?limba=Ro>

Data completării: 1 octombrie 2014

Semnătură titular disciplină: \_\_\_\_\_

Semnătură Director departament,

\_\_\_\_\_