

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA - ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
MECS 201	METODOLOGIA CERCETĂRII SOCIALE							4
Anul de studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	58	100
II	I	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
ROMÂNĂ		E			DF		DI	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect. univ. dr. Zenobia NICULIȚĂ						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul *Metodologia cercetării sociale* își propune să familiarizeze studenții cu informațiile și conceptele de bază referitoare la cercetarea socială și să le dezvolte abilități elementare de proiectare a cercetării, de utilizare a unor metode și instrumente de cercetare adecvate scopului, temei și subiecților, de analiză și interpretare a datelor cercetării și de prezentare a rezultatelor obținute în cadrul unui raport de cercetare.

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

La finalul cursului, studenții vor fi capabili să:

- Descrie și clasifice principalele tipuri de cercetare socială și cele mai importante metode de cercetare ce pot fi utilizate pentru studiul problemelor din domeniul științelor sociale;
- Identifice și exemplifice cele mai importante avantaje și limite ale principalelor tipuri de demersuri și metode de cercetare;
- Enumere, descrie și exemplifice principalele etape ale proiectării unei cercetări în domeniul științelor sociale;
- Identifice și definească în mod corect termenii și simbolurile specifice metodologiei cercetării în general și analizei datelor de cercetare în special;
- Descrie o problemă de cercetare utilizând un limbaj științific adecvat.
- Interpreteze un set de rezultate cantitative sau calitative din punct de vedere al unor teorii și paradigme psihologice, sociologice și pedagogice;
- Lectureze și analizeze critic rapoarte de cercetare și articole de specialitate care prezintă rezultatele unor cercetări în domeniul științelor sociale;
- Propună modalități de utilizare a rezultatelor unei cercetări în practica asistenței sociale.
- Elaboreze un proiect de cercetare pedagogică;
- Utilizeze în mod adecvat principalele metode de culegere a datelor de cercetare;
- Formuleze corect ipoteze de cercetare pornind de la descrierea unor probleme sociale;
- Utilizeze cele mai cunoscute instrumente de culegere a datelor (chestionar, ghid de interviu, grilă de observație) pentru studierea unor probleme sociale;
- Selecteze și aplice metodele adecvate de analiză a datelor de cercetare;
- Redacteze un raport de cercetare utilizând un stil și un limbaj științific;
- Recunoască și aprecieze necesitatea studiilor de cercetare pentru înțelegerea problemelor sociale și pentru fundamentarea schimbării în domeniul asistenței sociale;
- Abordeze echidistant și cu rigurozitate temele de cercetare științifică;
- Respecte drepturile și demnitatea subiecților cercetării

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

<i>Discipline anterioare obligatorii(condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	TIC, Statistică socială, Tehnici și abilități academice

VI. COMPETENȚE

COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)

<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<p>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <p>La finalul cursului studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifice și să descrie principalele paradigme ale cercetării sociologice- Cunoască tehnicile de documentare în științele sociale- Cunoască tehnicile de design al cercetării în științele sociale;- Cunoască și să utilizeze corespunzător terminologia de specialitate (din domeniul cercetării aplicate în științele sociale);- Descrie și clasifice principalele tipuri de cercetare socială și cele mai importante metode de cercetare ce pot fi utilizate pentru studiul problemelor aplicate în domeniul asistenței sociale;- Identifice și exemplifice cele mai importante avantaje și limite ale principalelor tipuri de demersuri și metode de cercetare;- Enumere, descrie și exemplifice principalele etape ale proiectării unei cercetări în domeniul științelor sociale;- Identifice și definească în mod corect termenii și simbolurile specifice metodologiei cercetării în general și analizei datelor de cercetare în special;- Descrie o problemă de cercetare utilizând un limbaj științific adecvat.
--	---

	<p>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <p>La finalul cursului studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvolte explicații ale diferitelor probleme sociale din perspectiva principalelor teorii și paradigme sociologice - Lectureze și analizeze critic rapoarte de cercetare și articole de specialitate care prezintă rezultatele unor cercetări în domeniul științelor sociale; - Utilizeze cele mai cunoscute instrumente de culegere a datelor (chestionar, ghid de interviu, grilă de observație) pentru studierea unor probleme sociale; - Selecteze și aplice metodele adecvate de analiză a datelor de cercetare; - Redacteze un raport de cercetare utilizând un stil și un limbaj științific; - Dezvolte explicații ale diferitelor probleme sociale din perspectiva principalelor teorii și paradigme pedagogice, sociologice și psihologice. - Analizeze și interpreteze rezultatele unei cercetări sociale pornind de la modele teoretice psihologice și sociologice; - Explice etapele unei cercetări și rolul acestora în atingerea obiectivelor de cercetare; - Argumenteze faptul că o temă de cercetare reprezintă o problemă socială;
	<p>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <p>La finalul cursului studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizeze documentarea unei teme din domeniul asistenței sociale; - Elaboreze corespunzător o listă de referințe bibliografice; - Citeze în text corespunzător sursele bibliografice; - Proiecteze și să desfășoare o cercetare socială de dimensiuni reduse; - Utilizeze diferite metode de cercetare cantitativă și instrumentele corespunzătoare;
	<p>4. ATITUDINALE (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <p>La finalul cursului studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abordeze riguros și echidistant lucrările științifice proprii sau ale celorlalți; - Abordeze diferitele probleme de cercetare respectând criteriile etice și deontologice referitoare la respectul pentru subiecții cercetării și confidențialitatea datelor.

VII. CONȚINUTUL (TEMATICA) CURSULUI:

Nr. crt.	Denumirea și structura temelor de curs	Nr. ore
1	Introducere în domeniul cercetării sociale și a rolurilor sale. Delimitări conceptuale.	2
2	Principalele tipuri de cercetare socială. Cercetarea multidisciplinară, pluridisciplinară și transdisciplinară. Alte tipologii. Cercetare calitativă versus cercetare cantitativă.	2
3	De la probleme sociale la teme de cercetare. Identificarea și definirea problemei de cercetare. Caracteristicile unei probleme bine formulate.	2
4	Etapele proiectării unei cercetări de la formularea temei și a obiectivelor până la diseminarea rezultatelor.	2
5	Întrebări și ipoteze ale cercetării. Formularea și analiza ipotezelor în cercetarea educațională. Tipuri de ipoteze. Criterii pentru formularea ipotezelor. Variabilele cercetării și operaționalizarea lor.	2
6	Populație, eșantion și lot al cercetării. Eșantionarea subiecților și a unităților de analiză.	2
7	Principalele metode de colectare a datelor: Ancheta pe bază de chestionar și interviu.	2
8	Principalele metode de colectare a datelor: Observația și experimentul.	2
9	Alte metode și instrumente de colectare a datelor: Focus-grupul, Studiul de caz, testul psihologic, testul docimologic.	2
10	Analiza și interpretarea datelor calitative. Analiza de conținut.	2
11	Analiza și interpretarea datelor cantitative. Elemente de statistică descriptivă și inferențială.	2
12	Proiect și raport de cercetare. Elemente de conținut și stil. Tehnici de redactare a unor lucrări științifice.	2

13	Etica cercetării sociale. Respectarea drepturilor și demnității subiecților.	2
14	Evaluarea cercetării în științele sociale. Metode și tehnici de evaluare a procesului și rezultatelor cercetării.	2
Total ore		28

VIII. CONȚINUTUL (TEMATICA) SEMINARIILOR:

Nr. crt.	Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	Importanța cercetării pentru diferiții actori sociali. Identificarea nevoii pentru cercetare în domeniul asistenței sociale.	1
2	Cercetare calitativă versus cercetare cantitativă. Exemple și studii de caz.	1
3	Metode creative de generare a unei teme de cercetare.	1
4	Exerciții aplicative: De la obiective la întrebări și ipoteze ale cercetării.	1
5	Întrebări și ipoteze ale cercetării. Exerciții aplicative	1
6	Selectia eșantionului. Exerciții de eșantionare computerizată.	1
7	Exerciții aplicative. Construire itemi de chestionar. Analiza unor modele.	1
8	Focus grup cu tema: Efectul emigrării părinților asupra structurii și funcționării familiei	1
9	Exercițiu aplicativ: Analiza de conținut a unor date de cercetare.	1
10	Aplicații SPSS: Analiza datelor de cercetare - statistică descriptivă.	1
11	Aplicații SPSS: Analiza datelor de cercetare - statistică inferențială.	1
12	Studii de caz. Evaluarea unor rapoarte de cercetare.	1
13	Raportarea cercetării: metode și mijlocare de diseminare a rezultatelor.	1
14	Prezentarea rapoartelor de cercetare	1
Total ore		14

IX. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V.</i>	Nota finală va fi obținută astfel: <ul style="list-style-type: none"> Evaluare finală (lucrare scrisă): 5 puncte; Activitate de seminar și proiect de cercetare: 5 puncte; 	
La stabilirea notei finale se iau în considerare:		Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)		50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		-
- testarea periodică prin lucrări de control		-
- testarea continuă pe parcursul semestrului		-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		-
- alte activități: proiecte de cercetare		50%
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
- Participare la seminar cel puțin de trei ori - Cunoașterea unor concepte de bază din domeniu și capacitate minimală de utilizare a acestora - Participarea activă la cel puțin patru dintre temele practice (etapele cercetării comune)		- Participarea activă la seminar cel puțin 5 ori - Cunoașterea detaliată a conceptelor din domeniu și capacitate de utilizare nuanțată a acestora - Participarea activă la toate temele practice de-a lungul semestrului. (etapele cercetării comune)

X. TIMPUL TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	4	8. Pregătire prezentări orale	3
2. Studiu după manual, suport de curs	4	9. Pregătire examinare finală	5
3. Studiul bibliografiei minime indicate	7	10. Consultații	3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	4	11. Documentare pe teren	0

5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	15	12. Documentare pe INTERNET	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	6	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	4	14. Alte activități ...	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 58	

XI. SISTEMUL METODOLOGIC

Metode de predare - învățare	prelegerea, conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, observația, studiul de caz, brainstorming-ul
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	retroproiector, videoproiector, computer, tablă, flip-chart, markere, cărți, note de curs, articole din reviste de specialitate, texte accesate prin internet, etc.

XII. BIBLIOGRAFIE

Bibliografie
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p>Bogathy, Z., Sulea, C.(coord.) (2008). <i>Manual de tehnici și abilități academice</i>. Ediția a doua revizuită și adăugită. Timișoara: Editura Universitatii de Vest</p> <p>Chelcea, S. (2004). <i>Inițiere în cercetarea sociologică</i>, București: Comunicare.ro</p> <p>Mărginean, I. (2000). <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>. Iași: Polirom</p> <p>Moscovici, S.; Buschini, F. (2007). <i>... umane</i> : Polirom.</p> <p>Bibliografie opțională:</p> <p>Agabrian M. (2006). <i>Analiza de conținut</i>. Iași: Polirom</p> <p>Antonesei, L., Popa, N.L., Labăr, A. (2009). <i>Ghid pentru cercetarea educației</i>, Polirom: Iași</p> <p>Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i>, Iași: Polirom</p> <p>Best, J. & Kahn, J. (2006). <i>Research in education. (10th ed.)</i>. Boston: Pearson Education Inc</p> <p>Chelcea, S. (2001). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, București: Economică</p> <p>Clocotici, V.; Stan, A. (2000). <i>Statistică aplicată în psihologie</i>, Iași: Polirom</p> <p>Columbus, Ohio; Gay, L. R., Mills., G. E., Airasian, P. (2006). <i>Educational research. Competencies for analysis and applications (8th ed.)</i>, Pearson Prentice Hall, Columbus, Ohio</p> <p>Enăchescu, C (2005). <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i>, Iași: Polirom</p> <p>Gall, M., Gall., J., Borg, W. R. (2007). <i>Educational research: an introduction (8th ed.)</i>, Pearson Prentice Hall,</p> <p>Gheorghiu, D. (2004). <i>Statistică pentru psihologi</i>. București: Trei</p> <p>Hăvârneanu, C. (2000). <i>Metodologia cercetării în științele sociale</i>, Iași: Erola</p> <p>Hăvârneanu, C. (2000). <i>Cunoașterea psihologică a persoanei</i>, Iași: Polirom</p> <p>Iluț, P. (1997). <i>Abordarea calitativă a socio-umanului</i>, Iași: Polirom</p> <p>Johnson, B., Christensen, L. (2004). <i>Educational research: quantitative, qualitative, and mixed approaches (2nd ed.)</i>, Columbus, Ohio: Prentice Hall</p> <p>King, G. et.al. (2000). <i>Fundamentele cercetării sociale</i>. Iași: Polirom</p> <p>King. R. (2005). <i>Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale</i>. Iași: Polirom</p> <p>Krueger, R., Casey, M.A. (2005), <i>Metoda Focus Grup</i> : Polirom</p> <p>, A. (2008). . Iași: Polirom</p> <p>Mărginean, I. (1982). <i>Măsurarea în sociologie</i>, București: Edit. Științifică și Enciclopedică</p> <p>Mucchielli, A (coord.) (2002). <i>Dicționar al metodelor calitative în științele socio-umane și sociale</i>, Iași: Polirom</p> <p>Popa, M. (2010). <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i>. Iași: Polirom</p> <p>Rotariu, T.; Iluț, P. (1999). <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i>. Iași: Polirom</p> <p>Trochim, W. (2006). <i>Research Methods Knowledge Base</i>, http://www.socialresearchmethods.net/kb/</p>

Data completării: 1 octombrie 2014

Semnătură titular disciplină: _____

Semnătură Director departament,
