

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

<i>Codul disciplinei</i>	<i>Denumirea disciplinei</i>						<i>Număr de credite</i>	
FIAS 202	FILOSOFIA ADVENTISTĂ A SĂNĂTĂȚII							3
<i>Anul de studiu</i>	<i>Semes-trul¹</i>	<i>Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ²</i>					<i>Total ore studiu individual</i>	<i>Total ore pe semestru</i>
		<i>Total</i>	<i>C³</i>	<i>S</i>	<i>L</i>	<i>P</i>		
II	II	42	28	14	-	-	33	75
<i>Limba de predare</i>		<i>Tipul de evaluare finală⁴: E, V, C</i>			<i>Categoria formativă a disciplinei⁵: DF, DS, DC</i>		<i>Categoria de opționalitate a disciplinei⁶: DI, DO, DL</i>	
Română		E			DC		DO	
<i>Titularul disciplinei</i>		<i>Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)</i>						
		Lect. univ. dr. Nicușor CURTEANU						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul reprezintă principiile creștine asupra unei vieți sănătoase, așa cum sunt prezentate în Biblie, Spiritul Profetic și știința medicală modernă.

Obiective: 1. Să ajute studenții să înțeleagă relațiile dintre dimensiunile fundamentale ale ființei umane și modul

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

În care acestea influențează sănătatea fizică, psihică și spirituală. 2. Să sprijine studenții să adopte un stil de viață sănătos în activitate, odihnă, alimentație, timp liber, îmbrăcăminte, igienă și atitudine față de toxicele uzuale. 3. Să sublinieze importanța promovării sănătății prin utilizarea factorilor naturali și a prevenirii, profilaxiei bolilor. 4. Să demonstreze cum pot fi înglobate principiile unui stil de viață sănătos în activitatea pastorală și misionară. 5. Să clarifice distincția dintre metodele „mistice” ale medicinei alternative și mijloacele naturale de vindecare.

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

La nivel de cunoaștere

Să cunoască principiile creștine asupra unei vieți sănătoase, așa cum sunt prezentate în Biblie, Spiritul Profetic și știința medicală modernă.

Să ajute studenții să înțeleagă relațiile dintre dimensiunile fundamentale ale ființei umane și modul în care acestea influențează sănătatea fizică, psihică și spirituală

La nivel de aplicare

Să sprijine studenții să adopte un stil de viață sănătos în activitate, odihnă, alimentație, timp liber, îmbrăcăminte, igienă și atitudine față de toxicele uzuale.

Să-i ajute să promoveze principiile sănătății prin utilizarea factorilor naturali și a prevenirii, profilaxiei bolilor.

Să clarifice distincția dintre metodele „mistice” ale medicinei alternative și mijloacele naturale de vindecare

La nivel de integrare

Să demonstreze cum pot fi înglobate principiile unui stil de viață sănătos în activitatea pastorală și misionară.

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	-

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

<i>COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)</i>	
<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principiilor biblice ale sănătății, a conținutului și implicațiile acestora pentru funcționarea optimă a organismului uman; Cunoașterea elementelor unui stil de viață sănătos
	2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> Explicarea concepției biblice, holistice cu privire la sănătate și la organismul uman; Interpretarea din perspectivă biblică a stării de sănătate și de boală.
	3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a alcătui un program individualizat de schimbare a stilului de viață; Capacitatea de a operaționaliza la nivel de comportamente principiile biblice ale unei vieți sănătoase
	4. ATITUDINALE (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a aborda în mod echilibrat stilul de viață propriu și al celorlalți Discernamint în ceea ce privește adoptarea unor obiceiuri cu implicații asupra sănătății sau a diferitelor forme de terapie.

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de curs	Nr. ore
1	Obiect, conținut, istorie, dezvoltare. Concepte noțiuni, definiții	2
2	Activitate misionară medicală.	2
3	Teologia sănătății. Antropologie biblică creștină.	2
4	Factori sanogenetici naturali: soare, aer, apă.	2
5	Nutriție. Cumpătare. Factori sanogenetici comportamentali	2
6	Toxice uzuale: alcool, tutun, droguri.	2
7	Morbiditatea și mortalitatea prin afecțiuni degenerative	2
8	Ecologie și bioetică: sănătatea relațiilor cu mediul natural și social.	2
9	Ecologie și bioetică: sănătatea relațiilor cu mediul natural și social	2
10	Stres. Valori și priorități comerciale/existențiale	2
11	Sănătatea familiei. Factori sanogenetici relaționali.	2
12	Sexualitate – perspectiva creștină.	2
13	Echilibru psihic și spiritual. Extremism	2
14	Sănătatea relației cu Dumnezeu.	2
Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	Conceptul de sănătate, normalitate și boală	1
2	Sănătate și stil de viață	1
3	Teologia suferinței	1
4	Principii alimentare	1
5	Alimentația vegetariană, beneficii	1
6	Legile vieții și sănătății	1
7	Sănătatea mintală și spirituală	1
8	Sănătatea relației cu Dumnezeu	1
9	Relații psiho-spirituale în comportamentul sanogen	1
10	Factori naturali sanogenetici	1
11	Factori de risc	1
12	Consumul de droguri	1
13	Greutatea corporală – obezitate și subnutriție	1
14	Stres – cauze, mecanisme, domenii și control.	1
Total ore		14

VIII. EVALUARE

<p><i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.</i></p>	<p>Evaluare inițială</p> <ul style="list-style-type: none"> -identifică nivelul achizițiilor inițiale ale studenților în termeni de cunoștințe, competențe și abilități, în scopul asigurării premiselor atingerii obiectivelor propuse pentru etapa imediat următoare -se efectuează la începutul programului de instruire (semestru, începutul unui capitol sau al unui curs) <p>Evaluarea formativă</p> <ul style="list-style-type: none"> -urmărește dacă obiectivele concrete propuse au fost atinse și permite continuarea demersului pedagogic spre obiective mai complexe și are ca scop să identifice situațiile în care studentul întâmpină o dificultate, în ce constă aceasta și săl informeze atât pe el cât și pe profesor. -axată e proces și internă, se face pe parcursul învățării, în mod practic la sfârșitul fiecărei unități de studiu <p>Evaluarea sumativă</p> <ul style="list-style-type: none"> -este finală și de regulă externă, având loc după învățare, face bilanțul -Test grilă
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare:		Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)		50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		-
- testarea periodică prin lucrări de control		20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		10%
- alte activități (precizați) Participare activă la un seminar de sănătate		10%
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)	
<ul style="list-style-type: none"> Prezența (la curs și seminar) – 10 din 14 Participare la seminar Cunoașterea unor concepte de bază din domeniu și capacitate minimală de utilizare a acestora Notă minimă la lucrarea de control - 5 	<ul style="list-style-type: none"> Prezența (la curs și seminar) – 12 din 14 Participarea activă la seminar - min 3 ocazii Cunoașterea detaliată a conceptelor din domeniu și capacitate de utilizare nuanțată a acestora Referat / eseu / analiză de text cu idei și interpretări originale 	

IX. TIMPUL TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)				
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	4	8. Pregătire prezentări orale	1	
2. Studiu după manual, suport de curs	6	9. Pregătire examinare finală	7	
3. Studiul bibliografiei minime indicate	4	10. Consultații	1	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	1	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2	12. Documentare pe INTERNET	1	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	1	13. Alte activități ...	0	
7. Pregătire lucrări de control	2	14. Alte activități ...	0	
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =				33

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Expunerea (Povestirea, Descrierea, Explicația) Conversația Exercițiul didactic Studiul de caz Proiecte Metode de simulare Prelegerea (de sinteză) Lectura individuală
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Retroproiector Videoproiector Computer Tablă Flip-chart Markere Cărți Note de curs Articole din reviste de specialitate Texte accesate prin internet Filmul didactic

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

A Biblical and Modern Science Perspective, GC of SDA Ministerial Ass, R&H Graphics, Hagerstown, USA, 1997
A Study Conference of Adventist Theology, Philosophy, and Practice of Health and Healing, Conference Papers, Home Study International Press, Silver Spring, Maryland, USA, 1994
Dysinger W. P., Heaven's Lifestyle Today. Health in the Context of Revelation 14.
GC of SDA Health and Temperance Department, Health 2000 and Beyond.
Iustin Lupu, Ioan Zanc, Sociologie medicala, Ed. Polirom, Iasi, 1999
Neil Nedley, Proof Positive: Optimal Health through Nutrition and Lifestyle, Ed. Admore, OK, 1998
Robinson D. E., The Story of Our Health Message, Southern Pub Ass, Nashville, Ten, USA, 1965
Sorin Sandulache, Teologia sanatatii, Vol.1 si 2, Ed. CARD, Bucuresti, 2001
Spirit of Prophecy – White E. G., R&H Graphics, Hagerstown, Maryland, US
Van Dolson, L.R., Spangler, Healthy, Happy, Holy, Review and Herald Pub Ass, Washington, D.C., USA, 1975
White, E., Dietă și hrană, „Viață și Sănătate”, București, 1999
White, E., Divina vindecare, „Viață și Sănătate”, București
White, E., Minte, Caracter, Personalitate, „Viață și Sănătate”, București, 2000
White, E., Sfaturi pentru sănătate și îndrumări pentru misionarii medicali, Ed. Alege Viața, Buc, 1998
White, E., Slujirea medicală, Ed. Alege Viața, București, 1999

ELLEN G. WHITE WRITINGS – CD-ROM – EGW ESTATE, INC., GC of SDA, Silver Spring, Maryland, ultima ed.

BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ

Dysinger W. P., Heaven's Lifestyle Today. Health in the Context of Revelation 14. A Biblical and Modern Science Perspective, GC of SDA Ministerial Ass, R&H Graphics, Hagerstown, USA, 1997
Ellen G. White WRITINGS – CD-ROM – EGW ESTATE, INC., GC of SDA, Silver Spring, Maryland, ultima ed.
GC of SDA Health and Temperance Department, Health 2000 and Beyond. A Study Conference of Adventist Theology, Philosophy, and Practice of Health and Healing, Conference Papers, Home Study International Press, Silver Spring, Maryland, USA, 1994
Iustin Lupu, Ioan Zanc, Sociologie medicala, Ed. Polirom, Iasi, 1999
Neil Nedley, Proof Positive: Optimal Health through Nutrition and Lifestyle, Ed. Admore, OK, 1998
Robinson D. E., The Story of Our Health Message, Southern Pub Ass, Nashville, Ten, USA, 1965
Sorin Sandulache, Teologia sanatatii, Vol.1 si 2, Ed. CARD, Bucuresti, 2001
Spirit of Prophecy – White E. G., R&H Graphics, Hagerstown, Maryland, US
Van Dolson, L.R., Spangler, Healthy, Happy, Holy, Review and Herald Pub Ass, Washington, D.C., USA, 1975
White, E., Dietă și hrană, „Viață și Sănătate”, București, 1999
White, E., Divina vindecare, „Viață și Sănătate”, București
White, E., Minte, Caracter, Personalitate, „Viață și Sănătate”, București, 2000
White, E., Sfaturi pentru sănătate și îndrumări pentru misionarii medicali, Ed. Alege Viața, Buc, 1998
White, E., Slujirea medicală, Ed. Alege Viața, București, 1999

Data completării: 1 octombrie 2014

Semnătură titular disciplină: _____

Semnătură Director departament,
