

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
LBEN 202	LIMBA ENGLEZĂ IV						2	
Anul de studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	22	50
		II	II	28	-	28		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
Engleză		C			DC		DL	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Prof. univ. dr. Ilinca CRĂINICEANU						

III. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

Studentul va dobândi următoarele abilități:

- exprimare scrisă și orală la nivelul B2.1;
- înțelegere scrisă și orală la nivelul B2.1;
- dobândirea cunoștințelor gramaticale aferente modulului la nivelul B2.1;
- dobândirea cunoștințelor de vocabular discutate în cadrul modulului la nivelul B2.1

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

IV. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Discipline anterioare obligatorii(condiționate)	Limba engleză I, II, III
Discipline recomandate	-

V. COMPETENȚE SPECIFICE:

COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)

<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<p>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază ale limbii engleze cunoașterea vocabularului specific al anumitor situații cunoașterea și înțelegerea metodelor de redactare a diferitelor texte cunoașterea și înțelegerea elementelor specifice de gramatică cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect limba engleză în redactarea și prezentarea unor texte scrise cunoașterea și înțelegerea structurilor gramaticale
	<p>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a înțelege diferențele dintre diferite tipuri de conversație și adaptarea modalităților de folosire capacitatea de a formula păreri și de a aduce argumente capacitatea de a înțelege diferențele dintre diversele tipuri de documente cu caracter scris capacitatea de a exprima sentimente, intenții, de a folosi exemple, de a dialoga pe o temă dată
	<p>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a exprima cunoștințele dobândite capacitatea de a susține o conversație în limba engleză capacitatea de a redacta scrisori personale sau oficiale capacitatea de a opera cu noțiunile de gramatică învățate
	<p>4. ATITUDINALE (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a înțelege și a aborda diversele teme de conversație și de redactare în limba engleză capacitatea de a susține o dezbateră, de a-și susține opiniile într-un spirit pozitiv capacitatea de a-și însuși cunoștințele și de a le folosi având în vedere propria dezvoltare profesională și intelectuală probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice

VI. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	English grammar: the gerund	2
2	English grammar: --the infinitive I	2
3	English grammar: --the infinitive II	2
4	English grammar: -- the present participle I	2
5	English grammar: - the present participle II	2
6	Vocabulary practice: prefixes	2

7	Vocabulary practice: - suffixes	2
8	Vocabulary practice: word formation	2
9	Vocabulary practice: words easily confused	2
10	Vocabulary practice: language enrichment	2
11	Vocabulary practice: idioms I	2
12	Vocabulary practice: idioms II	2
13	Reading comprehension	2
14	Listening and Speaking Comprehension	2
Total ore		28

VII. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V.</i>	colocviu individual
<i>La stabilirea notei finale se iau în considerare:</i>	<i>Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}</i>
- răspunsurile la proba finală	30%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	40%
- activitățile gen teme / referate / traduceri / proiecte etc	30%
- alte activități (<i>precizați</i>) . . .	-
<i>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</i>	<i>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</i>
1. Frecvența satisfăcătoare la seminar 2. Participarea la seminar 3. Susținerea de prezentări 4. Nota la lucrarea finală 5. Nivel minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică	La cerințele minime se adaugă următoarele: 1. Idei și interpretări originale. 2. Capacitatea de a analiza și interpreta nuanțat, problematica seminarului. 3. capacitatea de a face conexiuni între concepte, domenii sau discipline.

VIII. TIMPUL TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI

<i>Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	4	9. Pregătire examinare finală	0
3. Studiul bibliografiei minime indicate	4	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	5	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	2	14. Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			22

IX. REPERE METODOLOGICE:

<i>Metode de predare - învățare</i>	Conversația, explicația, exercițiul, observația
<i>Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului</i>	Foi de curs, foi conținând aplicații, tablă, cretă, casetofon

X. BIBLIOGRAFIE:

Eldridge, Paul H., *Incredible Command*, Pacific Press Publishing Association, Ontario, 1988.
Fromonot, Jacqueline, Leguy, Isabelle, Fontaine, Gilbert, *Învățați engleza contemporană. Vocabular tematic*, Editura Teora, București, 2007.
Gălățeanu, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica limbii engleze*, EDP, București, 1982.
Hewings, Martin, *Advanced Grammar in Use*, Second Edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.
Knoche, Vikki, *Me, a Minister's Wife? Parish the Thought!*, Pacific Press Publishing Association, Ontario, 1984.
McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, *Test Your English Vocabulary in Use. Advanced*, Cambridge University Press, Cambridge, 2006
Thomson, A.J., Martinet, A.V., *A Practical English Grammar. Exercises 2*, Third Edition, Oxford University Press, Shanghai, China, 2007.
Vince, Michael, *Advanced Language Practice*, McMillan Heinemann, 1998.

Data completării: 1 octombrie 2014

Semnătură titular disciplină: _____

Semnătură Director departament,
