

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
ASSC202	ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN ȘCOLI							4
Anul de studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	58	100
II	II	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
Română		E			DS		DI	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect. univ. dr. Mihaela SOFRONE						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul are ca obiectiv general familiarizarea studenților cu domeniul de studiu al Asistenței Sociale ca modalitate de intervenție și suport în cazurile aflate în dificultate din mediul școlar. Își propune să stimuleze înțelegerea de către studenți a rolului și funcțiilor asistentului social în școală, identificarea problemelor sociale, cu implicații psihologice

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

În mediul școlar, și să le dezvolte capacitatea de a explica și interpreta problemele cu care se confruntă copilul și adolescentul în mediul școlar. De asemenea, cursul vizează și formarea de atitudini pozitive privind activitatea în echipa pluridisciplinară (psiholog, asistent medical/medic, cadre didactice direct implicate, etc) în contextul identificării problemelor sociale, a elaborării soluțiilor de intervenție, alegerii strategiei optime și a prevenirii altor probleme sociale.

Temele cuprinse în curs vor trata o problematică diversă: Consilierea și orientarea elevilor - metode și tehnici de intervenție; Diagnoza problemelor sociale la preadolescență și adolescență; Interviu și Studiu de caz în asistența socială (aplicație pentru mediul școlar); Consiliere în Asistența Socială. Grupuri de vârstă – preadolescență, adolescență; Managementul conflictelor școlare; Specificitatea mediului școlar și a conflictului la adolescență; Asistența integrată oferită elevilor și familiilor de proveniență în situații defavorizate; Asistența și consilierea elevului și familiei; Rețeaua de Asistență Socială și consilierea familiilor privind serviciile și drepturile legale

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Familiarizarea studenților cu particularitățile problemelor din mediul școlar
- Dezvoltarea abilităților de analiză comparativă privind modelele, structurile și eficiența diferitelor forme de intervenție socială specifică
- Explicarea modalităților de funcționare a Sistemului de asistență socială și a serviciilor de suport destinate copiilor și adolescenților
- Dezvoltarea capacității de identificare a nevoilor și resurselor la nivel de individ, grup, comunitate și societate
- Explicarea și interpretarea schimbărilor și proceselor sociale atât la nivel microsocial, cât și la nivel macrosocial
- Formarea deprinderilor practice de investigare a fenomenelor și problemelor sociale în școală
- Formarea deprinderilor de lucru cu copii și adolescenții în școală
- Aplicarea metodelor și tehnicilor de intervenție învățate în rezolvarea problemelor sociale în mediul școlar
- Dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	Sistemul de Asistență Socială; Metode și tehnici de intervenție în Asistența socială; Psihologie socială

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

<i>COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)</i>	
<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea problemelor din mediul școlar și a metodelor de intervenție specifice
	2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea modalităților de funcționare a Sistemului de asistență socială și a serviciilor de suport destinate copiilor și adolescenților • Explicarea și interpretarea schimbărilor și proceselor sociale atât la nivel microsocial, cât și la nivel macrosocial
	3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea metodelor și tehnicilor de intervenție învățate în rezolvarea problemelor sociale în mediul școlar • Dezvoltarea capacității de identificare a nevoilor și resurselor la nivel de individ, grup, comunitate și societate

	<p>4. ATITUDINALE (manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori si relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima si creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea in relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesionala)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de analiză comparativă privind modelele, structurile și eficiența diferitelor forme de intervenție socială specifică • Formarea deprinderilor practice de investigare a fenomenelor și problemelor sociale în școală • Formarea deprinderilor de lucru cu copii și adolescenții în școală • Dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice
--	--

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de curs	Nr. ore
1	Consilierea și orientarea elevilor - metode și tehnici de intervenție	4
2	Diagnoza problemelor sociale la preadolescență și adolescență	4
3	Interviu și Studiu de caz în asistența social (aplicație pentru mediul școlar)	4
4	Consiliere în Asistența Socială. Grupuri de vârstă – preadolescență, adolescență	2
5	Managementul conflictelor școlare	4
6	Specificitatea mediului școlar și a conflictului la adolescență.	2
7	Asistența integrată oferită elevilor și familiilor de proveniență în situații defavorizate	2
8	Rețeau de Asistență Socială și consilierea familiilor privind serviciile și drepturile legale	4
9	Priorități naționale. Planuri, obiective și direcții strategice.	2
Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	Exemplificarea și identificarea metodelor si tehnicilor de interventie specifice.	1
2	Identificarea problemelor psiho-sociale cu care se confrunta scolarul si a metodelor si tehnicilor de interventie aferente.	2
3	Culegerea informatiilor. Studii de caz. (Aplicatii)	1
4	Interventia in criza. Conflictul.	2
5	Identificarea resurselor la nivel social.	1
6	Identificarea si corelarea serviciilor specializate de asistență cu nevoile individuale și de grup. Aplicații si studii de caz	1
7	Comunicarea si relationarea profesionala în cadrul activității de echipa pluridisciplinară (psiholog, asistent medical/medic, cadre didactice direct implicate, etc)	1
8	Individ, grup, comunitate, societate. Analiza nevoilor si problemelor sociale la nivel comunitar	1
9	Administrația publică locală si serviciile comunitare. Analiza pe date demografice.	1
10	Necesitatea unor servicii specializate. Factori de risc	1
11	Priorități naționale. Planuri, obiective și direcții strategice.	1
12	Exemplificarea și identificarea metodelor si tehnicilor de interventie specifice.	1
Total ore		14

VIII. EVALUARE

Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).
La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	50 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	15 %

- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	25 %
- alte activități (precizați)	-
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final; • Prezența la curs și seminar (cel puțin 30%); • Participare la seminar (cel puțin într-o dezbatere); • Cunoașterea unor concepte de bază din domeniu și capacitate minimală de utilizare a acestora; • Consultarea și cunoașterea minimală a bibliografiei obligatorii; • Realizarea și susținerea la seminar a unui referat propriu în care să fie utilizate sumar conceptele și teoriile specifice domeniului; • Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate minimal regulile științifice și interpretate sumar datele empirice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tratarea corectă și integrală a subiectelor examenul final; • Prezența la curs și seminar (cel puțin 75%); • Participarea activă la seminar (cel puțin la 3 debateri); • Cunoașterea detaliată a conceptelor din domeniu și capacitatea de utilizare nuanțată a acestora; • Consultarea și cunoașterea detaliată a bibliografiei obligatorii; • Stăpânirea unor metode și procedee diversificate de analiză și interpretare; • Realizarea și susținerea în cadrul seminarului a unui referat propriu, bine documentat conceptual și teoretic și conținând interpretări originale; • Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate integral regulile științifice și în care să fie interpretate corect și original datele empirice.

IX. TIMPUL TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	2
2. Studiu după manual, suport de curs	8	9. Pregătire examinare finală	13
3. Studiul bibliografiei minime indicate	8	10. Consultații	3
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	6	11. Documentare pe teren	3
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	2	14. Alte activități ...	0
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 58	

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Prelegerea; conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; dezbaterile.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE
<p>Băban, A. (coord.) <i>Consiliere educațională</i>, Ed. Psinet, Cluj-Napoca, 2003.</p> <p>Buzducea, D. (coord.); Holeab, C, Lazăr, G; Lazăr, F; Manea, L; Mardare, E.Ia; Szabo, A; Zamfir, E. (2007) <i>Riscuri la tineri. Studiu de caz: Adolescenții cu HIV/SIDA din România</i>, Editura Universitatii din Bucuresti.</p> <p>Dumitrașcu, Hanibal. <i>Consilierea Comportamentelor Umane Adictive</i>, Ed. PIM, Iași, 2005.</p> <p>Dumitru, Al., <i>Consiliere psihopedagogică</i>. Ed. Polirom, Iași, 2008</p> <p>Vrășmaș A. E., <i>Consilierea și educația părinților</i>, Ed. Aramis, . București, 2002.</p> <p>Zamfir, Elena, Zamfir, Cătălin (coord.), 1997, <i>Pentru o societate centrată pe copil</i>, Ed. Alternative, București</p>

BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ

- Coulshed, Veronica, *Practica asistenței sociale*. Ed. Alternative, București 1993
- Dahrendorf, Ralf, 1959, *Class and Class Conflict in Industrial Society*, Stanford University Press
- Ferreol, Gilles (coord.), 1998, *Dicționar de sociologie*, Editura Polirom, Iași
- Galaway, B., 1998, *Social Work Processes*, Wadsworth Publishing, Belmont, California, United States
- Giddens, Anthony, 1990, *The Consequences of Modernity*, Polity Press, Cambridge
- Goffman, Erving, 2007, *Viața cotidiană ca spectacol*, Ediția a II-a revizuită, Editura Comunicare.ro., București
- Lisievi, P., *Teoria și practica consilierii*, Ed. Universității, București, 1998
- Manea, Livius, *Interviul în asistența socială*, Ed. Universității din București, 2008.
- Mihăilescu, Ioan (coord.), *Un deceniu de tranziție. Situația copilului și familiei în România*, UNICEF
- Mihăilescu, Ioan, 2003, *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Editura Polirom, Iași
- Moscovici, Serge, 1997, *Psihologia socială sau mașina de fabricat zei*, Ed. Polirom și Ed. Univ. „Al.I. Cuza”, Iași
- Neamțu, George, 2011, *Tratat de Asistență Socială*, Ed. Polirom, Iași
- Nistor, Gheorghița, *Rolul asistenței sociale în integrarea socio-educatională a copilului*, Revista de Asistență Socială, nr.1-2., 2005
- Ștefănescu, Simona. 2009. *Sociologia comunicării*. Târgoviște: Editura Cetatea de Scaun.
- Zamfir, Cătălin, Vlăsceanu, Lazăr (coord.), 1993, *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București
- Zamfir, Cătălin, 1986, *Structuri ale gândirii sociologice*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
- Zamfir, Elena, *Conflictul și modalități de soluționare ale acestuia*, Ed. Cartea Românească, București, 2004
- Zamfir, Elena, Zamfir, Cătălin (coord.), 1997, *Pentru o societate centrată pe copil*, Ed. Alternative, București

Data completării: 1 octombrie 2014-11-12

Semnătură titular disciplină: _____

Semnătură Director departament,
