INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST
FACULTATEA DE TEOLOGIE ADVENTISTĂ

FIŞA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

Instituţia de învăţământ superior	**INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST**
Facultatea	**TEOLOGIE ADVENTISTĂ**
Departamentul	**TEOLOGIE-LITERE-ASISTENŢĂ SOCIALĂ-ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI**
Domeniul de licenţă	**ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI**
Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
Programul de studiu	**PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR**

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	*Denumirea disciplinei*						*Număr de credite*
TPSP101	**SPIRITUALITATE CREŞTINĂ**						**3**
Anul de studiu	*Semes-trul*[1]	*Numărul de ore (pe semestru) din planul de învăţământ*[2]					*Total ore studiu individual*	*Total ore pe semestru*
		Total	*C*[3]	*S*	*L*	*P*		
I	**II**	**42**	**28**	**14**			**33**	**75**
Limba de predare		*Tipul de evaluare finală*[4]*: E, V, C*			*Categoria formativă a disciplinei*[5]*: DF, DS, DC*		*Categoria de opţionalitate a disciplinei*[6]*: DI, DO, DL*	
Română		**E**			**DC**		**DO**	
Titularul disciplinei		*Titular curs (gradul didactic, titlul ştiinţific, numele, prenumele)*						
		Lect. univ. dr. Zoltan SZALOS - FARKAS						

III. DESCREIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Se va încerca demonstrarea faptului că relația cu Dumnezeu este unul din puținele lucruri din societate se poate trăi o viață creativă. Spiritualitatea creştină înseamnă a trăi viața creştină şi nu doar a vorbi despre ea. Spiritualitatea creştină nu se rezumă la alegerea unor bucăți de doctrină şi punerea lor în folosință, ci intrarea în atmosfera vieții lui Dumnezeu. Spiritualitatea creştină nu este o şcoală de meserii unde înveți cum să fii spiritual, ci este un loc în care căutătorul de Dumnezeu se scufundă în viața pentru Dumnezeu.

[1] *Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fişă pentru fiecare semestru*
[2] *Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână*
[3] *C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*
[4] *E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu*
[5] *DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară*
[6] *DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)*

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Familiarizarea cu principalele teme de interes şi de analiză în spiritualitatea contemporană
- Cunoaşterea principalelor teorii, paradigme şi modele din abordarea spiritualităţii la diferite orientări religioase
- Formarea deprinderilor practice ale spiritualităţii creştine
- Dezvoltarea abilităţilor de comunicare şi de lucru în echipă, prin conceperea şi realizarea de microproiecte de grup;
- Dezvoltarea capacităţii de a evalua şi aprecia (critic) modelele teoretice şi/sau premisele şi metodele/ instrumentele utilizate în domeniul devotional;
- Dezvoltarea unei atitudini responsabile faţă de utilizarea unor metode de studiu şi acţiune interumană;
- Contribuţie la dezvoltarea unei atitudini de probitate ştiinţifică în utilizarea surselor bibliografice;

Valorificarea optimă şi creativă a potenţialului propriu şi contribuţie la dezvoltare profesională a studenţilor.

V. PRECONDIŢII (acolo unde este cazul):

Discipline anterioare obligatorii(condiţionate)	-
Discipline recomandate	-

VI. COMPETENŢE SPECIFICE:

COMPETENŢE GENERALE / în concordanţă cu problematica programului de studiu (sunt cele menţionate în Fişa specializării)	
COMPETENŢE SPECIFICE / în concordanţă cu problematica disciplinei	**1. *CUNOAŞTERE ŞI ÎNŢELEGERE*** *(cunoaşterea şi utilizarea adecvata a noţiunilor specifice disciplinei)* • Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a conceptului de „spiritualitate"; identificarea şi înţelegerea modelelor de spiritualitate propuse de marile orientări religioase. • Înţelegerea specificului profesional al activităţilor spirituale. • Cunoaşterea principalelor teorii şi concepte prin care spiritualitatea este descrisă şi cercetată şi înţelegerea mecanismelor şi etapelor care au condus la dezvoltarea lor; • Recunoaşterea principalelor piedici în calea spiritualităţii autentice; înţelegerea cauzelor lor în context religios. • Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a metodelor biblice prin care pot fi diagnosticate, ameliorate şi soluţionate problemele spiritualităţii creştine.
	2. *EXPLICARE ŞI INTERPRETARE* *(explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice si practice ale disciplinei)* • Explicarea şi interpretarea modelelor teoretice de bază care descriu spiritualitatea; • Se va sonda câmpul spiritualităţii şi al studiilor despre aceasta, focalizându-ne pe Biblie şi lucrările E.G.White. Fiecare participant va citi şi se va familiariza cu opiniile autorilor.
	3. *INSTRUMENTAL – APLICATIVE* *(proiectarea, conducerea si evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare)* • Dezvoltarea capacităţii de a utiliza/ aplica metodele spiritualităţii creştine; • Dezvoltarea capacităţii de a interpreta şi utiliza studii de caz care relevă probleme spirituale; • Dezvoltarea abilităţilor de lucru în echipă.
	4. *ATITUDINALE* *(manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori si relaţii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optima si creativa a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea in relaţii de parteneriat cu alte persoane - instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesionala)* • Dezvoltarea capacităţii de a evalua şi aprecia (critic) modelele teoretice şi/sau premisele şi metodele/ instrumentele utilizate în domeniul spiritualităţii creştine; • Angajarea în relaţii de colaborare colegială prin conceperea şi realizarea de microproiecte de grup; • Dezvoltarea unei atitudini de probitate ştiinţifică în utilizarea surselor bibliografice; • Valorificarea optimă şi creativă a potenţialului propriu şi contribuţie la propria dezvoltare profesională.

VII. CONŢINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea şi structura temelor de curs	Nr. ore
1	Spiritualitatea creştină - introducere	2
2	Cunoaşterea lui Dumnezeu	2
3	Pocăinţa	2
4	Simplitatea	2
5	Consacrarea	2
6	Postul	2
7	Slujirea	2
8	Creşterea în Hristos	2
9	Viaţa şi faptele noastre	2
10	Rugăciunea	2
11	Închinarea	2
12	Mărturisirea	2
13	Neprihănirea	2
14	Sărbătoarea	2
	Total ore	**28**
Nr. crt.	**B. Denumirea şi structura temelor de seminar**	**Nr. ore**
1	Exemplificarea spiritualităţii în Epistola lui Iacov	1
2	Exemplificarea spiritualităţii în Epistola lui Iacov	1
3	Exemplificarea spiritualităţii în Epistola lui Iacov	1
4	Exemplificarea spiritualităţii în Epistola lui Iacov	1
5	Exemplificarea spiritualităţii în Epistola lui Iacov	1
6	Exemplificarea spiritualităţii în Epistola lui Iacov	1
7	Exemplificarea spiritualităţii în Epistola lui Iacov	1
8	Exemplificarea spiritualităţii în Epistola lui Iacov	1
9	Exemplificarea spiritualităţii în Epistola lui Iacov	1
10	Exemplificarea spiritualităţii în Epistola lui Iacov	1
11	Exemplificarea spiritualităţii în Epistola lui Iacov	1
12	Exemplificarea spiritualităţii în Epistola lui Iacov	1
13	Exemplificarea spiritualităţii în Epistola lui Iacov	1
14	Exemplificarea spiritualităţii în Epistola lui Iacov	1
	Total ore	**14**

VIII. EVALUARE:

Descrierea modalităţii practice de evaluare finală, E/V.	Lucrare scrisă (descriptivă), test grilă, colocviu individual, raport de lectură

La stabilirea notei finale se iau în considerare:	***Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}***
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	**50 %**
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	**-**
- activităţile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	**40 %**
- alte activităţi (jurnal personal)	**10 %**

Cerinţe minime pentru nota 5 *(sau cum se acordă nota 5)*	***Cerinţe pentru nota 10*** *(sau cum se acordă nota 10)*
• Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final; • Prezenţa (la curs şi) seminar (cel puţin 50%); • Participare la seminar (cel puţin într-o dezbatere);	• Tratarea corectă şi integrală a subiectelor la examenul final; • Prezenţa (la curs şi) seminar (cel puţin 75%); • Participarea activă la seminar (cel puţin la 3 dezbateri);

• Cunoaşterea unor concepte de bază din domeniu şi capacitate minimală de utilizare a acestora; • Consultarea şi cunoaşterea minimală a bibliografiei obligatorii; • Realizarea şi susţinerea la seminar a unui referat propriu în care să fie utilizate sumar conceptele şi teoriile specifice domeniului; • Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate minimal regulile ştiinţifice şi interpretate sumar datele empirice.	• Cunoaşterea detaliată a conceptelor din domeniu şi capacitatea de utilizare nuanţată a acestora; • Consultarea şi cunoaşterea detaliată a bibliografiei obligatorii; • Stăpânirea unor metode şi procedee diversificate de analiză şi interpretare; • Realizarea şi susţinerea în cadrul seminarului a unui referat propriu, bine documentat conceptual şi teoretic şi conţinând interpretări originale; • Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate integral regulile ştiinţifice şi în care să fie interpretate corect şi original datele empirice.

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităţilor de studiu individual necesare studentului *(completaţi cu zero activităţile care nu sunt cerute)*				
1. Descifrarea şi studiul notiţelor de curs	**4**		*8. Pregătire prezentări orale*	**0**
2. Studiu după manual, suport de curs	**8**		*9. Pregătire examinare finală*	**5**
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	**8**		*10. Consultaţii*	**0**
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	**6**		*11. Documentare pe teren*	**0**
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR şi/sau LABORATOR	**0**		*12. Documentare pe INTERNET*	**0**
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	**2**		*13. Alte activităţi …*	**0**
7. Pregătire lucrări de control	**0**		*14. Alte activităţi …*	**0**
			TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =	**33**

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învăţare	Prelegerea, conversaţia, explicaţia, demonstraţia, problematizarea, exerciţiul, observaţia, studiul de caz, brainstorming-ul
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Videoproiector, computer, tablă, flip-chart, markere, cărţi, note de curs, articole din reviste de specialitate, texte accesate prin internet

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE SELECTIVĂ
Biblia White G. Ellen, *Calea mântuirii* White G. Ellen, *Hristos Lumina Lumii* White G. Ellen, *Credinţa şi faptele* White G. Ellen, *Minte, caracter şi personalitate* White G. Ellen, *Sfaturi privind administrarea creştină a vieţii*

Data completării:_____ Semnătură titular disciplină:_____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN

_____