INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST

FACULTATEA DE TEOLOGIE ADVENTISTĂ

FIŞA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

Instituţia de învăţământ superior	**INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST**
Facultatea	**TEOLOGIE ADVENTISTĂ**
Departamentul	**TEOLOGIE-LITERE-ASISTENŢĂ SOCIALĂ-ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI**
Domeniul de licenţă	**ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI**
Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
Programul de studiu	**PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	*Denumirea disciplinei*						*Număr de credite*
MATE102	**MATEMATICĂ**						**3**
Anul de studiu	*Semes-trul*[1]	*Numărul de ore (pe semestru) din planul de învăţământ*[2]				*Total ore studiu individual*	*Total ore pe semestru*
		Total	*C*[3]	*S*	*L*	*P*		
I	**II**	**42**	**28**	**14**	**-**	**-**	**33**	**75**
Limba de predare		*Tipul de evaluare finală*[4]*: E, V, C*			*Categoria formativă a disciplinei*[5]*: DF, DS, DC*		*Categoria de opţionalitate a disciplinei*[6]*: DI, DO, DL*	
Română		**E**			**DS**		**DI**	
Titularul disciplinei		*Titular curs (gradul didactic, titlul ştiinţific, numele, prenumele)*						
		Conf. univ. dr. Mihail ROȘU						

III. DESCREIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul pregătește viitorii profesori pentru învățământul primar în vederea asigurării conținutului științific implicat în rezolvarea de probleme.

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

[1] *Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fişă pentru fiecare semestru*
[2] *Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână*
[3] *C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*
[4] *E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu*
[5] *DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară*
[6] *DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)*

Utilizarea adecvată a strategiilor rezolutive specifice matematicii din învăţământul presecundar.

V. PRECONDIŢII (acolo unde este cazul)

Discipline anterioare obligatorii(condiţionate)	-
Discipline recomandate	-

VI. COMPETENŢE SPECIFICE:

COMPETENŢE GENERALE / în concordanţă cu problematica programului de studiu (sunt cele menţionate în Fişa specializării)	
COMPETENŢE SPECIFICE / în concordanţă cu problematica disciplinei	***1. CUNOAŞTERE ŞI ÎNŢELEGERE*** **(**cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei**)** • Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a conceptelor matematice şi a strategiilor rezolutive specifice învăţământului presecundar
	2. *EXPLICARE ŞI INTERPRETARE* **(**explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei**)** • Explicarea şi interpretarea conţinuturilor matematice implicate
	3. *INSTRUMENTAL – APLICATIVE* (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi aplicare) • Utilizarea corecta a metodelor si tehnicilor specifice matematicii şcolare
	4. *ATITUDINALE* (manifestarea unei atitudini positive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific, cultivarea şi promovarea unui sistem de valori culturale, morale, civice / angajarea în relaţii de parteneriat, implicarea în dezvoltarea instituţională şi promovarea inovaţiilor ştiinţifice, etc.) • Atitudine cooperantă în activităţile comune • Manifestarea unei atitudini pozitive faţă de matematica şcolară

VII. CONŢINUTUL DISCIPLINEI

Nr. crt.	**A. Denumirea şi structura temelor de curs**	**Nr. ore**
1	Metode de rezolvare a problemelor tipice. Metoda figurativă. Aflarea a două mărimi când se dau suma și diferența lor.	2
2	Aflarea a două mărimi când se dau suma și raportul lor	2
3	Aflarea a două mărimi când se dau diferența și raportul lor	2
4	Alte categorii de probleme rezolvabile cu metoda figurativă.	2
5	Metoda comparației. Eliminarea unei necunoscute prin scădere.	2
6	Eliminarea unei necunoscute prin înlocuirea ei.	2
7	Metoda falsei ipoteze.	2
8	Metoda mersului invers.	2
9	Probleme de mișcare. Mobile care se deplasează în același sens.	2
10	Mobile care se deplasează în sens contrar.	2
11	Mărimi proporționale. Regula de trei simplă.	2
12	Regula de trei compusă.	2
13	Probleme de amestec și aliaj.	2
14	Probleme nonstandard	2
	Total ore	**28**
Nr. crt.	**B. Denumirea şi structura temelor de seminar**	**Nr. ore**
1	Probleme de aflare a două mărimi când se dau suma și diferența lor.	1
2	Probleme de aflare a două mărimi când se cunosc suma și raportul lor.	1
3	Probleme de aflare a două mărimi când se dau diferența și raportul lor.	1
4	Alte probleme rezolvabile cu metoda figurativă	1
5	Probleme ce se rezolva prin eliminarea unei necunoscute prin scădere.	1
6	Probleme ce se rezolvă prin eliminarea unei necunoscute prin înlocuirea ei.	1

7	Probleme ce se rezolvă prin metoda falsei ipoteze.	1
8	Probleme ce se rezolvă prin metoda mersului invers.	1
9	Probleme de mișcare.	1
10	Probleme de mișcare.	1
11	Probleme cu regula de trei simplă.	1
12	Probleme cu regula de trei compusă.	1
13	Probleme de amestec și aliaj.	1
14	Probleme nonstandard.	1
	Total ore	**14**

VIII. EVALUARE:

Descrierea modalităţii practice de evaluare finală, E/V.	Examen – Lucrare scrisă – Rezolvări de probleme

La stabilirea notei finale se iau în considerare:	***Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}***
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	**70 %**
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	**-**
- testarea periodică prin lucrări de control	**-**
- testarea continuă pe parcursul semestrului	**10 %**
- activităţile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	**-**
- alte activităţi (rezolv[ri de probleme)	**20 %**

Cerinţe minime pentru nota 5 *(sau cum se acordă nota 5)*	***Cerinţe pentru nota 10*** *(sau cum se acordă nota 10)*
• **Rezolvarea corectă a două dintre problemele date**	• **Rezolvarea corectă a (n-1) + ½ din problemele date**

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităţilor de studiu individual necesare studentului *(completaţi cu zero activităţile care nu sunt cerute)*

1. Descifrarea şi studiul notiţelor de curs	**8**		*8. Pregătire prezentări orale*	**0**
2. Studiu după manual, suport de curs	**5**		*9. Pregătire examinare finală*	**10**
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	**0**		*10. Consultaţii*	**0**
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	**0**		*11. Documentare pe teren*	**0**
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR şi/sau LABORATOR	**0**		*12. Documentare pe INTERNET*	**0**
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	**0**		*13. Alte activităţi- rezolvare de probleme*	**10**
7. Pregătire lucrări de control	**0**		*14. Alte activităţi …*	**0**
			TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =	**33**

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învăţare	Prelegerea; conversaţia; explicaţia; exercițiul; problematizarea; dezbaterea; observația; studiul de caz; demonstrația; jocul de rol.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărţi; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet.

XI. REFERINŢE BIBLIOGRAFICE GENERALE:

Cherata D., Voicila J., Mindrulean L., *Metode si tehnici de rezolvare a problemelor de aritmetică*, Editura Sibila, 1994.

Rosu M., *Matematica pentru formarea profesorilor din învăţământul primar*, Editura Meteor Press, 2005.

Roşu M., *Elemente de matematică pentru profesorii din învățământul primar*, Editura Aramis, 2010.

Data completării:_____ Semnătură titular disciplină:_____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN

_____