INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST
FACULTATEA DE TEOLOGIE ADVENTISTĂ

FIŞA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

Instituţia de învăţământ superior	**INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST**
Facultatea	**TEOLOGIE ADVENTISTĂ**
Departamentul	**TEOLOGIE-LITERE-ASISTENŢĂ SOCIALĂ-ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI**
Domeniul de licenţă	**PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**
Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
Programul de studiu	**PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR**

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	*Denumirea disciplinei*						*Număr de credite*
LBRO102	**LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ**						**4**
Anul de Studiu	*Semes-trul*[1]	*Numărul de ore (pe semestru) din planul de învăţământ*[2]					*Total ore studiu individual*	*Total ore pe semestru*
		Total	*C*[3]	*S*	*L*	*P*		
I	**II**	**42**	**28**	**14**			**58**	**100**
Limba de predare		*Tipul de evaluare finală*[4]*: E, V, C*			*Categoria formativă a disciplinei*[5]*: DF, DS, DC*		*Categoria de opţionalitate a disciplinei*[6]*: DI, DO, DL*	
Română		**E**			**DS**		**DI**	
Titularul disciplinei		*Titular curs (gradul didactic, titlul ştiinţific, numele, prenumele)*						
		Prof. univ. dr. Ion TOMA						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul de *Limba română contemporană* are ca obiectiv oferirea unei imagini de ansamblu asupra limbii române contemporane actuale precum și asupra principalelor probleme de natură lingvistică. Prin temele abordate, cursul îşi propune să ofere studenţilor informațiile necesare pentru predarea limbii române elevilor din ciclul primar. De asemenea, prin explicarea mecanismelor care stau în spatele abaterilor de la normele actuale de scriere și

[1] *Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fişă pentru fiecare semestru*
[2] *Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână*
[3] *C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*
[4] *E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu*
[5] *DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară*
[6] *DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)*

pronunție, se urmărește conștientizarea studenților asupra dificultăților pe care le presupun în perioada actuală scrierea și pronunția, în vederea evitării unei exprimări neîngrijite .

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

• Familiarizarea cu principalele teme specifice limbii române contemporane; • Însușirea şi utilizarea adecvată a termenilor şi conceptelor specifice limbii române contemporane; • Explicarea şi interpretarea schimbărilor şi proceselor petrecute de-a lungul istoriei în cadrul limbii române contemporane, raportate la limba română actuală. • Formarea deprinderilor practice de investigare a fenomenelor şi problemelor specifice limbii române contemporane; • Dezvoltarea capacităţii de a evalua şi aprecia (critic) schimbările petrecute în cadrul normei lingvistice românești; • Capacitatea de a observa și de a remedia principale greșeli de exprimare. • Dezvoltarea deprinderii de a utiliza corect limba română și de a transmite elevilor din ciclul primar cunoștințele necesare pentru a putea utiliza fără greșeli limba română în conversație.

V. PRECONDIŢII (acolo unde este cazul):

Discipline anterioare obligatorii (condiţionate)	-
Discipline recomandate	-

VI. COMPETENŢE SPECIFICE:

COMPETENŢE GENERALE / în concordanţă cu problematica programului de studiu (sunt cele menţionate în Fişa specializării)	
COMPETENŢE SPECIFICE / în concordanţă cu problematica disciplinei	**1. *CUNOAŞTERE ŞI ÎNŢELEGERE*** *(cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)* • Însușirea şi utilizarea adecvată a termenilor şi conceptelor specifice limbii române contemporane; • Familiarizarea cu principalele teme specifice gramaticii românești; • Formarea capacității de analiză și de sinteză a informației specifice limbii române contemporane; • Înţelegerea specificului disciplinei în vederea aplicării datelor furnizate de aceasta la predarea limbii române în învățământul primar și preșcolar; • Cunoașterea aprofundată și sistematică a structurii limbii române contemporane, a tendințelor și a particularităților privind evoluția normei actuale în vederea utilizării adecvate a cunoștințelor în cadrul orelor de curs.
	2. *EXPLICARE ŞI INTERPRETARE* *(explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice si practice ale disciplinei)* • Explicarea şi interpretarea noţiunilor și a conceptelor teoretice de bază ale limbii române contemporane prin stabilirea unor relații între diversele compartimente ale disciplinei; • Explicarea faptelor şi a fenomenelor specifice limbii române contemporane prin intermediul unor instrumente ştiinţifice de cunoaştere şi interpretare.
	3. *INSTRUMENTAL – APLICATIVE* *(proiectarea, conducerea si evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare)* • Dezvoltarea capacităţii de a utiliza noțiunile specifice limbii române contemporane, pentru explicarea şi interpretarea la clasele mici a faptelor de limbă actuală; • Dezvoltarea abilităţilor de a analiza, de a evalua şi de a interpreta datele specifice domeniului şi de a formula concluzii cu caracter relevant pentru stadiul actual al limbii române; • Formarea deprinderilor de exprimare corectă în scriere și vorbire în vederea impunerii normei lingvistice actuale; • Formarea deprinderilor practice de investigare a fenomenelor specifice limbii române contemporane actuale.

	4. *ATITUDINALE* *(manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori si relaţii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optima si creativa a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea in relaţii de parteneriat cu alte persoane - instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesionala)* • Dezvoltarea capacităţii de a evalua şi aprecia (critic) aspectele teoretice specifice limbii române contemporane; • Construirea unei atitudini pozitive faţă de domeniul filologiei în general și limbii române contemporane, în special; • Contribuţie la dezvoltarea unei atitudini de probitate ştiinţifică în utilizarea surselor bibliografice; • Valorificarea optimă şi creativă a potenţialului propriu şi contribuţie la propria dezvoltare profesională.

VII. CONŢINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea şi structura temelor de curs	Nr. ore
1	Noțiuni introductive. Conceptul de limbă română contemporană. Nivelurile limbii române contemporane.	2
2	Fonetica limbii române. Sistemul vocalic. Sistemul consonantic. Semivocale. Diftongi. Triftongi. Hiat. Silaba.	2
3	Despărțirea în silabe și la capăt de rând. Accentul. Abrevierile.	2
4	Probleme de ortografie și ortoepie. Principiile ortografiei românești. Normele ortografice și ortoepice. Evoluția normei. Norma actuală. Abateri de la normele ortoepice și ortografice actuale.	2
5	Chestiuni de punctuație. Semnele ortografice și de punctuație. Scrierea cu majusculă.	2
6	Probleme de lexicologie a limbii române. Tipuri de unități lexicale. Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului.	2
7	Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. Radical. Afixe lexicale: sufixe și prefixe. Conceptul de familie lexicală.	2
8	Relațiile semantice. Polisemie. Sinonimie. Antonimie. Omonimie. Paronimie. Câmpuri lexicale.	2
9	Lexicologia normativă. Tipuri de greșeli lexicale. Pleonasmul. Contradicții în termeni. Dezacordul semantic. Confuzia între paronime.	2
10	Morfologia limbii române. Părțile de vorbire flexibile. Substantivul și flexiunea substantivală. Articolul. Adjectivul și flexiunea adjectivală. Pronumele și flexiunea pronominală. Numeralul. Verbul și flexiunea verbală.	2
11	Morfologia limbii române. Părțile de vorbire neflexibile. Adverbul. Prepoziție. Conjuncția. Interjecția.	2
12	Sintaxa limbii române. Părțile principale de propoziție. Subiectul. Predicatul.	2
13	Sintaxa limbii române. Părțile secundare de propoziție. Atributul. Complementul.	2
14	Morfologia și sintaxa: aspecte normative. Acordul subiectului cu predicatul. Acordul atributului cu regentul său.	2
	Total ore	**28**

Nr. crt.	B. Denumirea şi structura temelor de seminar	Nr. ore
1	Alfabetul limbii române. Grupuri de litere care notează anumite sunete. Corespondența litere – sunete.	1
2	Evoluția normei oglindită în lucrările cu caracter normativ; DOOM2 și norma actuală.	1
3	Cum scriem și cum pronunțăm corect: aplicații.	1
4	Reguli de despărțire în silabe. Variante de accentuare: aplicații	1
5	Semnele de punctuație și de ortografie: exerciții.	1
6	Adaptarea neologismelor. Probleme aplicative privind scrierea unor neologisme din perioada actuală.	1
7	Radical, rădăcină și cuvânt de bază. Familia lexicală: aplicații.	1
8	Aplicații privind polisemia, sinonimia, antonimia, omonimia, paronimia și câmpurile lexicale.	1
9	Probleme privind forma cuvintelor. Probleme privind sensul cuvintelor.	1
10	Substantivul. Adjectivul. Articolul. Pronumele. Numeralul. Verbul. Aspecte normative.	1
11	Adverbul. Prepoziție. Conjuncția. Interjecția. Aspecte normative.	1
12	Acordul dintre atribut și regentul său. Acordul în gen și număr. Acordul în caz.	1
13	Acordul predicatului cu subiectul. Acord formal. Acord prin atracție. Acord după înțeles.	1
14	Transformări în structura sintactică. Pasivizarea. Reflexivizarea. Impersonalizarea. Expansiunea. Contragerea.	1
	Total ore	**14**

VIII. EVALUARE:

Descrierea modalităţii practice de evaluare finală, E/V/C.	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive şi bazate pe problematizare).

La stabilirea notei finale se iau în considerare:	***Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}***
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	**50 %**
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	**-**
- testarea periodică prin lucrări de control	**10%**
- testarea continuă pe parcursul semestrului	**15 %**
- activităţile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	**25 %**
- alte activităţi (precizaţi)	**-**

Cerinţe minime pentru nota 5 *(sau cum se acordă nota 5)*	***Cerinţe pentru nota 10*** *(sau cum se acordă nota 10)*
• Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final; • Prezenţa la curs şi seminar (cel puţin 30%); • Participare la seminar (cel puţin într-o dezbatere); • Cunoaşterea unor concepte de bază din domeniu şi capacitate minimală de utilizare a acestora; • Consultarea şi cunoaşterea minimală a bibliografiei obligatorii; • Realizarea şi susţinerea la seminar a unui referat propriu în care să fie utilizate sumar conceptele şi teoriile specifice domeniului; • Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate minimal regulile ştiinţifice şi interpretate sumar datele empirice.	• Tratarea corectă şi integrală a subiectelor examenul final; • Prezenţa la curs şi seminar (cel puţin 75%); • Participarea activă la seminar (cel puţin la 3 dezbateri); • Cunoaşterea detaliată a conceptelor din domeniu şi capacitatea de utilizare nuanţată a acestora; • Consultarea şi cunoaşterea detaliată a bibliografiei obligatorii; • Stăpânirea unor metode şi procedee diversificate de analiză şi interpretare; • Realizarea şi susţinerea în cadrul seminarului a unui referat propriu, bine documentat conceptual şi teoretic şi conţinând interpretări originale; • Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate integral regulile ştiinţifice şi în care să fie interpretate corect şi original datele empirice.

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităţilor de studiu individual necesare studentului *(completaţi cu zero activităţile care nu sunt cerute)*				
1. Descifrarea şi studiul notiţelor de curs	2		*8. Pregătire prezentări orale*	4
2. Studiu după manual, suport de curs	8		*9. Pregătire examinare finală*	16
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	8		*10. Consultaţii*	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	6		*11. Documentare pe teren*	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR şi/sau LABORATOR	2		*12. Documentare pe INTERNET*	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7		*13. Alte activităţi …*	0
7. Pregătire lucrări de control	2		*14. Alte activităţi …*	0
			TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =	**58**

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare – învăţare	Prelegerea; conversaţia; explicaţia; exercițiul; problematizarea; dezbaterea; observația; demonstrația.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărţi; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE SELECTIVĂ

Dicționarul ortografic, ortoepic si morfologic al limbii române, Editura Academiei Române, București, 2005.
Dicţionar de ştiinţe ale limbii, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1997.
Coteanu, Ion (coord.), *Limba română contemporană. Fonetica. Fonologia. Morfologia*, ediţia revizuită şi adăugită, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1985.
Rădulescu, Marin, Silvia Rădulescu, *Corect - greșit românește – în vorbire, în scriere. Noile norme ortografice, ortoepice, morfologice și gramaticale*, Pitești, Editura Carminis, 2008.
Toma, Ion, *Fonetica și ortografia limbii române*, Editura Universității din București, 2000.
Toma, Ion, *Limba română contemporană*. *Fonetică – fonologie, lexicologie*, Editura Fundației „România de mâine", București, 2000.
Toma, Ion, Elena Silvestru, *Sinteze de limba română. Actualizări teoretice și aplicații*, Editura Niculescu, București, 2007.
Gramatica limbii române I și II, Editura Academiei, București, 2005.

REFERINŢE BIBLIOGRAFICE GENERALE:

Dicționarul ortografic, ortoepic si morfologic al limbii române, Editura Academiei Române, București, 2005.
Gramatica limbii române, vol. I-II, București, Editura Academiei, 1966.
Limba româna corecta, București, Editura Științifică, 1973.
Dicţionar de ştiinţe ale limbii, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1997.
AVRAM, Mioara, *Gramatica pentru toţi*, Bucureşti, Humanitas, 2001.
Al. Graur, *Tendințe actuale ale limbii române*, București, Editura Științifică, 1968.
Bidu-Vrănceanu, Angela, Narcisa Forăscu, 2005, *Limba română contemporană. Lexicul*, Bucureşti, Humanitas Educaţional.
Calotă, *Mică enciclopedie a românei corecte,* Editura Niculescu, Bucureşti, 2001.
Coteanu, Ion (coord.), *Limba română contemporană. Fonetica. Fonologia. Morfologia*, ediţia revizuită şi adăugită, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1985.
Gramatica limbii române I și II, Editura Academiei, București, 2005.
Gruiţă, G., *Gramatică normativă*, ediţia a III-a, Iaşi, Polirom, 1999.
Gruiţă, G., *Moda lingvistică 2007. Norma, uzul şi abuzul*, Editura Paralela 45, Piteşti, 2006.
Guţu Romalo, Valeria, *În problema clasificării verbelor (încercare de clasificare sintagmatică)*, în Coteanu, *ELS*, p. 291-305.
Guţu Romalo, Valeria, *Articolul şi categoria determinării în limba română actuală*, în Coteanu, *ELS*, p. 225-236.
Guţu Romalo, Valeria, *Corectitudine și greșeală. Limba română de azi*, Versiune nouă, Editura Humanitas, București, 2000.
Hristea, Theodor (coord.), 1984, *Sinteze de limba română*, Ediția a III-a, revăzută și din nou îmbogățită, București, Editura Albatros.
Pană Dindelegan, Gabriela, *Teorie şi analiză gramaticală*, Editura Coresi, Bucureşti, 1993.
Pană Dindelegan, Gabriela (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
Pană Dindelegan, Gabriela, *Elemente de gramatică. Dificultăţi, controverse, noi interpretări*, Humanitas Educaţional, Bucureşti, 2003.
Neamţu, G. G., *Teoria şi practica analizei gramaticale*, *distincţii şi…distincţii*, ediţia a II-a, Editura Paralele 45, Piteşti, 2007.
Stoichiţoiu-Ichim, Adriana, 2007, *Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influenţe, creativitate*, Bucureşti, Editura Bic All.
Toma, Ion, 2000, *Lexicologia limbii române*, București, Editura Universității din București.
Toma, Ion, *Fonetica și ortografia limbii române*, Editura Universității din București, 2000.
Toma, Ion, *Limba română contemporană*. *Fonetică – fonologie, lexicologie*, Editura Fundației „România de mâine", București, 2000.
Toma, Ion, Elena Silvestru, *Sinteze de limba română. Actualizări teoretice și aplicații*, Editura Niculescu, București, 2007.

Data completării:_____ Semnătură titular disciplină:_____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN

_____