INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST
FACULTATEA DE TEOLOGIE ADVENTISTĂ

FIŞA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

Instituţia de învăţământ superior	**INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST**
Facultatea	**TEOLOGIE ADVENTISTĂ**
Departamentul	**TEOLOGIE-LITERE-ASISTENŢĂ SOCIALĂ-ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI**
Domeniul de licenţă	**ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI**
Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
Programul de studiu	**PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR**

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	*Denumirea disciplinei*						*Număr de credite*
LBEN101	**LIMBA ENGLEZĂ I**						**2**
Anul de studiu	*Semes-trul*[1]	*Numărul de ore (pe semestru) din planul de învăţământ*[2]				*Total ore studiu individual*	*Total ore pe semestru*
		Total	*C*[3]	*S*	*L*	*P*		
I	**I**	**28**	**14**	**14**	**-**	**-**	**22**	**50**
Limba de predare		*Tipul de evaluare finală*[4]*: E, V, C*			*Categoria formativă a disciplinei*[5]*: DF, DS, DC*		*Categoria de opţionalitate a disciplinei*[6]*: DI, DO, DL*	
Engleză		**C**			**DC**		**DO**	
Titularul disciplinei		*Titular curs (gradul didactic, titlul ştiinţific, numele, prenumele)*						
		Prof. univ. dr. Ilinca CRĂINICEANU						

III. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

Studentul va dobândi următoarele abilităţi:

- exprimare scrisă şi orală la nivelul A2;
- înţelegere scrisă şi orală la nivelul A2;
- dobândirea cunoştinţelor gramaticale aferente modulului la nivelul A2;
- dobândirea cunoştinţelor de vocabular discutate în cadrul modulului la nivelul A2.

IV. PRECONDIŢII (acolo unde este cazul):

[1] *Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fişă pentru fiecare semestru*
[2] *Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână*
[3] *C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*
[4] *E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu*
[5] *DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară*
[6] *DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)*

Discipline anterioare obligatorii(condiţionate)	Limba engleză, studiată cel puţin 2 ani
Discipline recomandate	-

V. COMPETENŢE SPECIFICE:

COMPETENŢE GENERALE / în concordanţă cu problematica programului de studiu (sunt cele menţionate în Fişa specializării)	
COMPETENŢE SPECIFICE / în concordanţă cu problematica disciplinei	**1. *CUNOAŞTERE ŞI ÎNŢELEGERE*** *(cunoaşterea şi utilizarea adecvata a noţiunilor specifice disciplinei)* ▪ cunoaşterea şi înţelegerea noţiunilor de bază ale limbii engleze ▪ cunoaşterea vocabularului specific al anumitor situaţii ▪ cunoaşterea şi înţelegerea metodelor de redactare a diferitelor texte ▪ cunoaşterea şi înţelegerea elementelor specifice de gramatică ▪ cunoaşterea şi capacitatea de a utiliza corect limba engleza în redactarea şi prezentarea unor texte scrise ▪ cunoaşterea şi înţelegerea structurilor gramaticale.
	2. *EXPLICARE ŞI INTERPRETARE* *(explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice si practice ale disciplinei)* ▪ capacitatea de a înţelege diferenţele dintre diferite tipuri de conversaţie şi adaptarea modalităţilor de folosire ▪ capacitatea de a formula păreri şi de a aduce argumente ▪ capacitatea de a înţelege diferenţele dintre diversele tipuri de documente cu caracter scris ▪ capacitatea de a exprima sentimente, intenţii, de a folosi exemple, de a dialoga pe o temă dată
	3. *INSTRUMENTAL – APLICATIVE* *(proiectarea, conducerea si evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare)* ▪ capacitatea de a exprima cunoştinţele dobândite ▪ capacitatea de a susţine o conversaţie în limba engleză ▪ capacitatea de a redacta scrisori personale sau oficiale ▪ capacitatea de a opera cu noţiunile de gramatică învăţate.
	4. *ATITUDINALE* *(manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori si relaţii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optima si creativa a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea in relaţii de parteneriat cu alte persoane - instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesionala)* ▪ capacitatea de a înţelege şi a aborda diversele teme de conversaţie şi de redactare în limba engleză ▪ capacitatea de a susţine o dezbatere, de a-şi susţine opiniile într-un spirit pozitiv ▪ capacitatea de a-şi însuşi cunoştinţele şi de a le folosi având în vedere propria dezvoltare profesională şi intelectuală ▪ probitate ştiinţifică în utilizarea surselor bibliografice.

VI. CONŢINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	**A. Denumirea şi structura temelor de curs**	**Nr. ore**
1	Grammar practice: - present continuous and present simple - past tense simple and present perfect	1
2	Grammar practice	1

	- past tense continuous and past tense simple - past perfect and past tense simple	
3	Grammar practice: - *will* and *be going to* - present simple and present continuous expressing future time - *a*, *an*, *the* and *zero article*	1
4	Grammar practice: - relative pronouns - gradable and non-gradable adjectives	1
5	Grammar practice: - adjectives and adverbs - adjectives and adverbs: comparative and superlative forms - inversion	1
6	Vocabulary practice: - talking about yourself - relationships: positive aspects	1
7	Vocabulary practice: - feelings: antipathies and aversions - observing others: appearance and mannerisms	1
8	Vocabulary practice: - birth and death: from cradle to grave - talking about books	1
9	Vocabulary practice: - "We are what we eat" - travel and accommodation - weather and climate	1
10	Vocabulary practice: - environment and conservation - talking about languages	1
11	Reading Comprehension	1
12	Listening Comprehension	1
13	Speaking	1
14	Revision	1
	Total	**14**
Nr. crt.	**B. Denumirea şi structura temelor de seminar**	**Nr. ore**
1	Grammar practice: - present continuous and present simple - past tense simple and present perfect	1
2	Grammar practice - past tense continuous and past tense simple - past perfect and past tense simple	1
3	Grammar practice: - *will* and *be going to* - present simple and present continuous expressing future time - *a*, *an*, *the* and *zero article*	1
4	Grammar practice: - relative pronouns - gradable and non-gradable adjectives	1
5	Grammar practice: - adjectives and adverbs - adjectives and adverbs: comparative and superlative forms - inversion	1
6	Vocabulary practice: - talking about yourself - relationships: positive aspects	1
7	Vocabulary practice: - feelings: antipathies and aversions - observing others: appearance and mannerisms	1

8	Vocabulary practice: - birth and death: from cradle to grave - talking about books	1
9	Vocabulary practice: - "We are what we eat" - travel and accommodation - weather and climate	1
10	Vocabulary practice: - environment and conservation - talking about languages	1
11	Reading Comprehension	1
12	Listening Comprehension	1
13	Speaking	1
14	Revision	1
	Total ore	**14**

VII. EVALUARE

Descrierea modalităţii practice de evaluare finală, E/V.	colocviu individual

La stabilirea notei finale se iau în considerare:	***Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}***
- răspunsurile la proba finală	**30%**
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	**40%**
- activităţile gen teme / referate / traduceri / proiecte etc	**30%**
- alte activităţi *(precizaţi)*	-

Cerinţe minime pentru nota 5 *(sau cum se acordă nota 5)*	***Cerinţe pentru nota 10*** *(sau cum se acordă nota 10)*
1. Frecvența satisfăcătoare la seminar 2. Participarea la seminar 3. Susținerea de prezentări 4. Nota la lucrarea finală • Nivel minim de cunoaştere a conceptelor de bază şi de utilizare practică	La cerințele minimale se adaugă următoarele: 1. Idei şi interpretări originale. 2. Capacitatea de a analiza şi interpreta nuanțat, problematica seminarului. 3. capacitatea de a face conexiuni între concepte, domenii sau discipline.

VIII. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităţilor de studiu individual necesare studentului *(completaţi cu zero activităţile care nu sunt cerute)*				
1. Descifrarea şi studiul notiţelor de curs	**0**		*8. Pregătire prezentări orale*	**0**
2. Studiu după manual, suport de curs	**4**		*9. Pregătire examinare finală*	**0**
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	**4**		*10. Consultaţii*	**0**
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	**0**		*11. Documentare pe teren*	**0**
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR şi/sau LABORATOR	**5**		*12. Documentare pe INTERNET*	**2**
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	**5**		*13. Alte activităţi …*	**0**
7. Pregătire lucrări de control	**2**		*14. Alte activităţi …*	**0**
			TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =	**22**

IX. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învăţare	Conversaţia, explicaţia, exerciţiul, observaţia
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Foi de curs, foi conţinând aplicaţii, tablă, cretă, casetofon

X. BIBLIOGRAFIE:

1. Evans, Virginia, *Use of Enghlish,* Express Publishing, 1998.
2. Lupu, Janeta, *English Practical Course for Intermediate Students*, Editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti, 2006.
3. Thomson, A.J., Martinet, A.V., *A practical English grammar,* Oxford University Press.
4. Vince, Michael, *Advanced Language Practice,* Heinemann, 1994.

Data completării:_____ Semnătură titular disciplină:_____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN

_____