INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST

FACULTATEA DE TEOLOGIE ADVENTISTĂ

FIŞA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

Instituţia de învăţământ superior	**INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST**
Facultatea	**TEOLOGIE ADVENTISTĂ**
Departamentul	**TEOLOGIE-LITERE-ASISTENŢĂ SOCIALĂ-ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI**
Domeniul de licenţă	**ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI**
Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
Programul de studiu	**PEDAGOGIA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PRIMAR ŞI PREŞCOLAR**

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	*Denumirea disciplinei*						*Număr de credite*
MEVI101	**MEDII VIRTUALE DE ÎNVĂȚARE**						**2**
Anul de studiu	*Semes-trul*[1]	*Numărul de ore (pe semestru) din planul de învăţământ*[2]					*Total ore studiu individual*	*Total ore pe semestru*
		Total	*C*[3]	*S*	*L*	*P*		
I	**I**				**28** (2ore/sapt)		**22**	**50**
Limba de predare		*Tipul de evaluare finală*[4]*: E, V, C*			*Categoria formativă a disciplinei*[5]*: DF, DS, DC*		*Categoria de opţionalitate a disciplinei*[6]*: DI, DO, DL*	
Română		**V**			**DC**		**DL**	
Titularul disciplinei		*Titular curs (gradul didactic, titlul ştiinţific, numele, prenumele)*						
		Lector drd. ing. CHICIOREANU Teodora Daniela						

III. DESCREIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Disciplina are propriul mediu de învatare pe platforma elearning Moodle a institutului, utilizat atât ca sistem de management al continutului cât si ca platforma pentru construirea unei comunitati de învatare. Continutul dezvoltat în cadrul laboratoarelor este axat pe exercitii si realizarea unor cercetari în spatiul virtual. Studentii sunt încurajati sa lucreze independent si în echipa.

La laborator temele teoretice vor fi susținute prin prelegeri însoțite de prezentări pe calculator. La sfârşitul fiecărei teme sunt alocate câte 10 minute pentru întrebări rapide şi/sau aplicații, fiecare student

[1] *Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fişă pentru fiecare semestru*
[2] *Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână*
[3] *C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*
[4] *E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu*
[5] *DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară*
[6] *DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)*

având posibilitatea pe de o parte să-şi sistematizeze cunoştințele acumulate şi, pe de altă parte, să adune puncte ajutătoare mediei finale.

Laboratorul se va desfasura potrivit principiilor pedagogiei active (centrate pe activitatea si achizitiile studentului asistat de catre profesor) si nu le este recomandat studentilor care prefera sistemul de lucru bazat pe reproducerea unor informatii primite „de-a gata" sau pe strategia efortului personal minim.

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Capacitatea de a fi receptiv la evolutiile rapide ale Webului si învingerea prejudecatilor si a fricii de schimbare individuala. Explicarea importantei practice a cunoasterii corecte si în detaliu a acestor instrumente pentru viitoarea activitate
- Cultivarea interesului pentru utilizarea tehnologiilor Web 2.0 atât în cadrul procesului educational cât si pentru dezvoltare personala.
- Dezvoltarea deprinderilor de lucru individual.
- Antrenarea studentilor in activitati colective. Obtinerea succesului de grup. Crearea de comunitati de învatare si de practica.

V. PRECONDIŢII (acolo unde este cazul):

Discipline anterioare obligatorii(condiţionate)	Tehnologii informaţionale şi de comunicare (disciplina an I- DI-DF)
Discipline recomandate	-

VI. COMPETENŢE SPECIFICE:

COMPETENŢE GENERALE / în concordanţă cu problematica programului de studiu	
COMPETENŢE SPECIFICE / în concordanţă cu problematica disciplinei	**1. *CUNOAŞTERE ŞI ÎNŢELEGERE*** *(cunoaşterea şi utilizarea adecvata a noţiunilor specifice disciplinei)* • Întelegerea importantei noilor tehnologii ale Internetului, reunite sub termenul umbrela de Web 2.0. Cunoasterea evolutiei istorice, a situatiei actuale si tendintelor. • Identificarea beneficiilor Web 2.0 pentru consilierea in cariera si aplicarea cunostintelor însusite, astfel încât acestea sa fie utile si în aprofundarea altor discipline de studiu.
	2. *EXPLICARE ŞI INTERPRETARE* *(explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice si practice ale disciplinei)* • Capacitatea de a fi receptiv la evolutiile rapide ale Webului si învingerea prejudecatilor si a fricii de schimbare individuala. Explicarea importantei practice a cunoasterii corecte si în detaliu a acestor instrumente pentru viitoarea activitate • Cultivarea interesului pentru utilizarea tehnologiilor Web 2.0 atât în cadrul procesului educational cât si pentru dezvoltare personala. • Dezvoltarea deprinderilor de lucru individual. • Antrenarea studentilor in activitati colective. Obtinerea succesului de grup. Crearea de comunitati de învatare si de practica.
	3. *INSTRUMENTAL – APLICATIVE* *(proiectarea, conducerea si evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare)* • Dezvoltarea competenţelor de comunicare şi cooperare în contexte interactive; • Achizitia unor unitati informationale (concepte, metode, tehnici, tehnologii si servicii) specifice Web 2.0: blog, wiki, RSS, sindicarea informatiei, podcast/videocast, sisteme de bookmark colaborativ, sisteme sociale, etc. • Formarea la studenti de reprezentari clare si corecte asupra conceptelor specifice Web 2.0 • Familiarizarea studentilor în a utiliza în mod realist si eficient tehnologiile si serviciile Web 2.0, în mod special cele cu impact direct pentru activitatea didactică • Instrumentarea studentilor cu tehnici si procedee specifice Web 2.0 astfel încât sa opereze curent si corect, în plan teoretic (cognitiv) si practic-aplicativ, cu notiunile/conceptele –cheie si operationale Web 2.0 specifice activităţ ii didactice

	4. *ATITUDINALE* *(manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori si relaţii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optima si creativa a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea in relaţii de parteneriat cu alte persoane - instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesionala)* • Dezvoltarea unei culturi informatice. • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă. • Angajarea în relații de colaborare colegială prin conceperea şi realizarea de microproiecte de grup; • Dezvoltarea unei atitudini de probitate ştiințifică în utilizarea surselor bibliografice; • Valorificarea optimă şi creativă a potențialului propriu şi contribuție la propria dezvoltare profesională.

VII. CONŢINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	Denumirea şi structura temelor de seminar	Nr. ore
1	**1. Comunicarea vizuală cu PowerPoint**: principii generale, modalități de utilizare, avantaje şi dezavantaje, planificarea şi susținerea unei prezentări – recomandări şi sugestii; soluții tehnice pentru prezentări	2
2	**2. Comunicarea vizuală cu PREZI**: principii generale, modalități de utilizare, avantaje şi dezavantaje.	2
3	**2. Comunicarea vizuală cu PREZI**: planificarea şi susținerea unei prezentări – recomandări şi sugestii; soluții tehnice pentru prezentări	2
4	**3. INTERNET – mijloc de explorare şi comunicare în educație**. Instrumente pentru Internet: poşta electronică, FTP, UseNet, IRC, WWW. Comunicarea mediată de calculator în activitatea de predare-învățare-evaluare	2
5	**4. INTERNET – mijloc de cercetare**. Aspecte metodologice ale căutării pe WWW. Net-chestionarul. Interviul electronic..	2
6	**4. INTERNET – mijloc de cercetare**. Tehnici de cercetare directă: grupuri de discuții, interviuri în profunzime.	2
7	**5. Platforme e-learning: p**rincipii generale, tipuri de platforme, avantaje şi dezavantaje	2
8	**5. Platforme e-learning:** platforme elearning 2.0	2
9	**6. Tehnologii web 2.0** *Site-uri colaborative de tip wiki* (Wikipedia si Wikispaces), Folosirea *blogurilor* (Blogger, WordPress sau platforme românesti precum Weblog.ro) *Sindicarea informatiei* folosind un agregator de feed-uri (ex. Google Reader sau BlogLines)	2
10	**6. Tehnologii web 2.0** *Sisteme de bookmark colaborativ* (del.icio.us, diigo, citeUlike)	2
11	**6. Tehnologii web 2.0** *Retele de partajarefotografii / video / audio / fisiere / documente / prezentari* (Flickr / YouTube / Odeo/ Esnips / Scribd / SlideShare) *Casting* (podcasting – Podomatic, videocasting,screen casting, pubcasting, sketchasting etc.)	2
12	**6. Tehnologii web 2.0** *Social Media*	2
13	**6. Tehnologii web 2.0** *Harti mentale(*mindmeister,mindomo etc)	2
14	**6. Tehnologii web 2.0** *Lumi virtuale/avataruri* (SecondLife, Voki) Alte *resurse educationale deschise* (ThinkFree, Zoho) etc.	2

VIII. EVALUARE

Descrierea modalităţii practice de evaluare finală,	Colocviu – Lucrare practică (prezentarea unui material existent în ePortofoliu) Verificarea cunoştinţelor se face prin prezentarea unui material din ePortofoliu, acceptată de către titularul de disciplină. In evaluarea proiectului se va tine cont de urmatoarele criterii:

E/V.	• Importanta si actualitatea temei abordate • Valoarea explicativa teoretica si practica • Utilizarea conceptelor. Relevanta sintezei • Valoarea documentarii bibliografice (focalizare pe tema, publicatii de specialitate, coerenta conceptuala) • Corectitudinea, claritatea si structurarea prezentarii Stil, sustinere, imagini

La stabilirea notei finale se iau în considerare:	***Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}***
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	**50 %**
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	**-**
- testarea periodică prin lucrări de control	**-**
- testarea continuă pe parcursul semestrului	**20 %**
- activităţile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	**-**
- alte activităţi (precizaţi)- elaborarea unui ePortofoliu(elaborarea de materiale didactice utile în activitatea didactică având la bază aplicațiile realizate în cadrul laboratorului)	**30%**

Cerinţe minime pentru nota 5 *(sau cum se acordă nota 5)*	***Cerinţe pentru nota 10*** *(sau cum se acordă nota 10)*
Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final; Prezența (la curs şi) laborator (cel puțin 30%); Cunoaşterea unor concepte de bază din domeniu şi capacitate minimală de utilizare a acestora; Realizarea unei lucrări practice în care să fie respectate minimal regulile ştiințifice	Tratarea corectă şi integrală a subiectelor la examenul final; Prezența (la curs şi) laborator (cel puțin 75%); Cunoaşterea detaliată a conceptelor din domeniu şi capacitate nuanțată de utilizare a acestora; Realizarea unui ePortofoliu care să conțină minim 5 documente realizate cu softuri diferite

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităţilor de studiu individual necesare studentului *(completaţi cu zero activităţile care nu sunt cerute)*				
1. Descifrarea şi studiul notiţelor de curs	**2**		*8. Pregătire prezentări orale*	**2**
2. Studiu după manual, suport de curs	**2**		*9. Pregătire examinare finală*	**5**
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	**2**		*10. Consultaţii*	**0**
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	**0**		*11. Documentare pe teren*	**0**
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR şi/sau LABORATOR	**2**		*12. Documentare pe INTERNET*	**7**
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	**0**		*13. Alte activităţi …*	**0**
7. Pregătire lucrări de control	**0**		*14. Alte activităţi …*	**0**
			TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =	**22**

X. SISTEMUL METODOLOGIC:

Metode de predare - învăţare	Instruirea asistată de calculator, conversaţia, explicaţia; exercițiul; problematizarea; dezbaterea; observația; studiul de caz; demonstrația.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărţi; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE SELECTIVĂ

1. Chicioreanu Teodora, Resurse Web disponibile pe platforma disciplinei
2. Bogdan Tudorică, Teodora Daniela Chicioreanu, Bogdan Sava - Tehnologii informaţ ionale in sprijinul afacerii tale", Ed. Politehnica Press 2012
3. Teodora Daniela Chicioreanu – „Computerul in activitatea educationala dincolo de ora de curs", Ed. Politehnica Press 2011
4. Carmen Holotescu si Antoanela Naaji – Tehnologii Web, Editura Universitatii A. Vlaicu, Arad, 2007
5. L Malita, *Noi medii de învatare create cu ajutorul tehnologiilor de informare* în Palos, R.; Sava, S. si Ungureanu D. (coord.), Educatia adultilor, Editura Polirom, Iasi, 2007, pag. 220-240.
6. Richardson, Will, *Blogs, Wikis and Podcast*, Corwin Press, 2006
7. Mihaela BRUT, Sabin BURAGA, *Prezentări multimedia pe Web*, Editura Polirom, Iaşi, 2004

REFERINŢE BIBLIOGRAFICE GENERALE

1. Chicioreanu Teodora, Resurse Web disponibile pe platforma disciplinei
2. Bogdan Tudorică, Teodora Daniela Chicioreanu, Bogdan Sava - Tehnologii informaţionale in sprijinul afacerii tale", Ed. Politehnica Press 2012
3. Teodora Daniela Chicioreanu – „Computerul in activitatea educationala dincolo de ora de curs", Ed. Politehnica Press 2011
4. Grosseck Gabriela, *Marketing si comunicare pe Internet*, Editura Lumen, Iasi, 2006.
5. Carmen Holotescu si Antoanela Naaji – Tehnologii Web, Editura Universitatii A. Vlaicu, Arad, 2007
6. L Malita, *Noi medii de învatare create cu ajutorul tehnologiilor de informare* în Palos, R.; Sava, S. si Ungureanu D. (coord.), Educatia adultilor, Editura Polirom, Iasi, 2007, pag. 220-240.
7. Richardson, Will, *Blogs, Wikis and Podcast*, Corwin Press, 2006
8. Mihaela BRUT, Sabin BURAGA, *Prezentări multimedia pe Web*, Editura Polirom, Iaşi, 2004
9. Popovici Mihai, Chicioreanu Teodora, „*Proiectarea didactică*", editura Printech 2003
10. xxx „*Pedagogie*", (cap. *Instruirea asistata de calculator e-learning si cursuri on-line* pag 477-513), editura Printech 2004

si orice dictionar explicativ de calculatoare, orice enciclopedie de tehnologia informatiei, orice alta carte din domeniu, orice resursa electronica, orice adresa de Internet despre web 2.0 din ultimii cinci ani, etc..

Data completării:_____ Semnătură titular disciplină:_____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN

_____