INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST

FACULTATEA DE TEOLOGIE ADVENTISTĂ

FIŞA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

Instituţia de învăţământ superior	**INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST**
Facultatea	**TEOLOGIE ADVENTISTĂ**
Departamentul	**TEOLOGIE-LITERE-ASISTENŢĂ SOCIALĂ-ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI**
Domeniul de licenţă	**PEDAGOGIA INVATAMANTULUI PRIMAR SI PRESCOLAR**
Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
Programul de studiu	**PEDAGOGIA INVATAMANTULUI PRIMAR SI PRESCOLAR**

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	*Denumirea disciplinei*						*Număr de credite*
PSPR301	**PSIHOLOGIA PERSONALITĂŢII**						**4**
Anul de studiu	*Semes-trul*[1]	*Numărul de ore (pe semestru) din planul de învăţământ*[2]					*Total ore studiu individual*	*Total ore pe semestru*
		Total	*C*[3]	*S*	*L*	*P*		
I	**II**	**56**	**28**	**28**	**-**	**-**	**44**	**100**
Limba de predare		*Tipul de evaluare finală*[4]*: E, V, C*			*Categoria formativă a disciplinei*[5]*: DF, DS, DC*		*Categoria de opţionalitate a disciplinei*[6]*: DI, DO, DL*	
Română		**E**			**DF**		**DI**	
Titularul disciplinei		*Titular curs (gradul didactic, titlul ştiinţific, numele, prenumele)*						
		Conf. univ. dr. Georgeta MIHAI						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul are ca scop major familiarizarea studenţilor cu domeniul cunoaşterii psihologice a Omului, cu perspectiva analitico-ştiinţifică, de abordare a fenomenelor psihice ce ţin de manifestarea personalităţii în mediu. Obiectivul prioritar a fost cunoaşterea şi înţelegerea complexualităţii determinative, infrastructurale, a sistemului de personalitate. Prin temele abordate s-a urmărit formarea si dezvoltarea la studenţi a capacităţii de a utiliza corect limbajul specific psihologiei şi, totodată, formarea abilităţilor de a evalua, explica şi interpreta corect, mai puţin subiectiv, comportamentul uman.

[1] *Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fişă pentru fiecare semestru*
[2] *Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână*
[3] *C-curs, S-seminar, L-activităţi de laborator, P-proiect sau lucrări practice*
[4] *E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu*
[5] *DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară*
[6] *DI - impusă, DO - opţională, DL - liber aleasă (facultativă)*

Au fost predate/explicate sistematic si sintetic, după o concepţie contemporana actuală, laturile structurale ce reconstituie edificiul personalității: temperamentul, aptitudinile, caracterul, inteligenta si creativitatea. S-au abordat idei si teorii din perioada moderna a psihologiei, prezente in lucrările fundamentale din domeniu si, de asemenea, cele ce se regăsesc în apariţiile mai recente. Teoriile marcante, atât cele deterministe cât si spiritualiste, au fost prezentate prin intermediul autorilor care le-au lansat: S. Freud, C.G.Jung, A. Adler, k. Horney, W.G.Allport, A. Maslow, C.R. Rogers, E. Fromm, A. Bandura, F. Skiner, W. Rotter. In prezentarea, pe curente de gândire, a reprezentanţilor, s-a ţinut cont de prezenta pe piaţa românească a lucrărilor traduse, la care studenţii sa poată apela pentru studiul bibliografic.

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Familiarizarea cu principalele teme de interes şi de analiză in Psihologia contemporană;
- Însușirea şi utilizarea adecvată a termenilor şi conceptelor specifice Psihologiei personalitatiii;
- Cunoaşterea principalelor teorii, curente şi modele de gandire in psihologie şi înţelegerea mecanismelor de functionare si dezvoltare a personalitati;
- Înţelegerea specificului fiecărui model de gandire şi a metodelor de interventie in persomnalitate;
- Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a metodelor şi tehnicilor de cercetare utilizate în psihologie;
- Explicarea şi interpretarea noţiunilor, conceptelor şi teoriilor care descriu şi cercetează structura personalitatii;
- Explicarea fenomenelor, dimensiunilor si actiunilor umane, prin intermediul instrumentelor ştiinţifice de cunoaştere şi interpretare psihologica;
- Explicarea şi interpretarea proceselor de evolutie infrastructurala a fenomenului de personalitate;
- Formarea deprinderilor practice de investigare interpersonala şi de apreciere a starilor de fapt;
- Dezvoltarea abilităţilor de cooperare, de comunicare şi de lucru în echipă, prin conceperea şi realizarea de microproiecte de grup;
- Dezvoltarea capacităţii de a evalua şi aprecia critic/obiectiv modelele teoretice invatate şi metodele sau instrumentele utilizate în domeniul cunoasterii psihologice a personalitatii;
- Dezvoltarea unei atitudini responsabile faţă de utilizarea unor metode de studiu şi acţiune interumană;
- Contribuţie la dezvoltarea unei atitudini de probitate ştiinţifică în utilizarea surselor bibliografice;
- Valorificarea optimă şi creativă a potenţialului propriu şi contribuţie la dezvoltare profesională a studenților.

V. PRECONDIŢII (acolo unde este cazul):

Discipline anterioare obligatorii (condiţionate)	- FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI
Discipline recomandate	- CURENTE SI TEORII MODERNE IN PSIHOLOGIE

VI. COMPETENŢE SPECIFICE:

COMPETENŢE GENERALE / în concordanţă cu problematica programului de studiu (sunt cele menţionate în Fişa specializării)	
COMPETENŢE SPECIFICE / în concordanţă cu problematica disciplinei	**1. *CUNOAŞTERE ŞI ÎNŢELEGERE*** *(cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)* • Însușirea şi utilizarea adecvată a termenilor şi conceptelor specifice domeniului Psihologiei personalitatii; • Familiarizarea cu ideile si conceptele predate in cadrul disciplinei; • Cunoaşterea principalelor idei, principii şi modele gandire vehiculate in Psihologia personalitatii şi înţelegerea conditiilor care au condus la aparitia lor; • Înţelegerea specificului fiecărui model explicativ al fenomenelor de personalitate care determina functionarea armonioasa; • Intelegerea şi utilizarea adecvată a conceptelor si ideilor vehiculate in teoriiile predate.

	2. *EXPLICARE ŞI INTERPRETARE* *(explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice si practice ale disciplinei)* • Explicarea şi interpretarea noţiunilor, conceptelor şi modelelor teoretice care descriu sistemul de personalitate; • Explicarea si interpretarea dimensiunilor si laturilor structurate in personalitate prin intermediul instrumente ştiinţifice de cunoaştere şi interpretare; • Explicarea şi interpretarea fenomenelor de evolutie, celor specifice si diferentiale, facand apel la teoriile cunoscute din domeniu. • Interpretarea cat mai aproape de obiectivitate a ideilor si conceptiilor emise in domeniul Psihologiei personalitatii
	3. *INSTRUMENTAL – APLICATIVE* *(proiectarea, conducerea si evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare)* • Dezvoltarea capacităţii de a utiliza notiuni, idei, conceptele consacrate, şi modelele teoretice explicative in analiza fenomenelor de personalitate; • Dezvoltarea abilităţilor de a analiza, evalua şi interpreta obiectiv datele observative şi de a formula concluzii cu caracter relevant; • Dezvoltarea abilităţilor de a realiza şi coordona activităţi practico-experimentale, specifice cercetarii in domeniului şi de a utiliza si aplica metode şi tehnici cunoscute/asimilate; • Formarea deprinderilor practice de investigare a fenomenelor constitutive Psihologiei personalitatii; • Dezvoltarea abilităţilor de comunicare şi de lucru în echipă.
	4. *ATITUDINALE* *(manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori si relaţii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optima si creativa a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea in relaţii de parteneriat cu alte persoane - instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesionala)* • Dezvoltarea capacităţii de a estima şi aprecia critic/obiectiv modelele teoretice şi metodele sau instrumentele utilizate in studiul personalitatii; • Construirea unei atitudini pozitive si de respect faţă de domeniul stiintific si de cercetare experimental/obiectiva a personalitatii; • Angajarea în relaţii de colaborare colegială prin conceperea şi realizarea de microproiecte de grup; • Dezvoltarea unei atitudini responsabile faţă de utilizarea unor instrumente si metode de studiu şi acţiune interumană; • Contribuţie la dezvoltarea unei atitudini de probitate ştiinţifică în utilizarea surselor bibliografice; • Valorificarea optimă şi creativă a potenţialului propriu şi contribuţie la propria dezvoltare profesională.

VII. CONŢINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea şi structura temelor de curs	Nr. ore
1	**Introducere in Sistemul de personalitate** 1) Personalitatea – Omul ca personalitate 2) Personalitatea ca obiect de studiu psihologic	2
2	**Temperamentul** - Latura dinamico-energetică a personalităţii 1) Fundamentul psihoneurologic al temperamentului 2) Tipuri de activitate nervoasă superioară	2
3	**Locul Temperamentului în Sistemul de Personalitate** 1) Portrete şi tipuri temperamentale	2
4	**Aptitudinile –** Latura instrumental-operaţională a Personalităţii 1) Dotaţie nativă şi construcţie prin modelare şi învăţare 2) Clasificarea Aptitudinilor	2
5	**5. Inteligenţa** văzută ca aptitudine generală si latura a personalitatii	2
6	**Caracterul** – **Latura relaţional valorică a Personalităţii** 1) Componente de bază ale caracterului: atitudinea stabilă şi trăsătura volitivă 2) Sistemul de atitudini. Structuri caracteriale	2
7	**Creativitatea – ca dimensiune a personalitatii**	2

	1)Conceptul de creativitate 2)Activitatea creativă 3)Structura creativităţii 4)Niveluri şi stadii ale creativităţii.	
8	**Teorii asupra personalităţii**: Teoria psihanalitică şi neopsihanalitică :Sigmund Freud	2
9	**Psihanalistii disidenti** :Carl Gustav Jung, Alfred Adler	2
10	**Curentul culturalist**: Karen Horney	2
11	**Psihologia umanistă americană**: William Gordon Allport, Abraham Maslow	2
12	**Psihanaliza experientiala:** Carl Ransom Rogers	2
13	**Psihanaliza sociala**: Erich Fromm	2
14	**Psihologia comportamentalistă**: Albert Bandura, F. Skiner, Wiliam Rotter	2
	Total ore	**28**

Nr. crt.	**B. Denumirea şi structura temelor de seminar**	**Nr. ore**
1	Sistemul de personalitate şi laturile lui.	2
2	Dinamica personalităţii . Relaţia constient–subconstient- inconştient	2
3	Temperamentele umane – baze fiziologice, tipologii	2
4	Aptitudinile umane. Dotaţie – Talent şi Geniu	2
5	Inteligenţa – văzută ca aptitudine generală	2
6	Caracterul – componente de bază - structura atitudinilor	2
7	Creativitatea: structură, niveluri, stadialitate	2
8	Teorii asupra personalităţii: psihanaliza şi neopsihanaliza - reprezentanti: S. Freud si C.G.Jung	2
9	Teoria personalităţii la Alfred Adler si Karen Horney	2
10	Lucrare de verificare.	2
11	Psihologia umanistă americană: reprezentanţi: W.G.Allport si A. Maslow	2
12	Teoria personalităţii la C.R. Rogers si E. Fromm	2
13	Psihologia cpmportamentalistă: reprezentanţi	2
14	Teorii eclectice. Comentarii şi concluzii la cursul de Psihologia personalităţii.	2
	Total ore	**28**

VIII. EVALUARE:

Descrierea modalităţii practice de evaluare finală, E/V/C.	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive şi bazate pe problematizare).

La stabilirea notei finale se iau în considerare:	***Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}***
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	**50 %**
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	**-**
- testarea periodică prin lucrări de control	**30 %**
- testarea continuă pe parcursul semestrului	**10 %**
- activităţile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	**10 %**
- alte activităţi (precizaţi)	**-**

Cerinţe minime pentru nota 5 *(sau cum se acordă nota 5)*	***Cerinţe pentru nota 10*** *(sau cum se acordă nota 10)*
• Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final; • Prezenţa la curs şi seminar (cel puţin 30%); • Participare la seminar (cel puţin într-o dezbatere); • Cunoaşterea unor concepte de bază din domeniu şi capacitate minimală de utilizare a acestora; • Consultarea şi cunoaşterea minimală a bibliografiei obligatorii; • Realizarea şi susţinerea la seminar a unui referat propriu în care să fie utilizate sumar conceptele şi teoriile specifice domeniului;	• Tratarea corectă şi integrală a subiectelor la examenul final; • Prezenţa la curs şi seminar (cel puţin 75%); • Participarea activă la seminar (cel puţin la 3 dezbateri); • Cunoaşterea detaliată teoriilor şi a conceptelor specifice domeniului şi capacitatea de utilizare nuanţată a acestora; • Consultarea şi cunoaşterea detaliată a bibliografiei obligatorii; • Stăpânirea unor metode şi procedee diversificate de analiză şi interpretare; • Realizarea şi susţinerea în cadrul seminarului a unui referat propriu, bine documentat conceptual şi teoretic şi conţinând interpretări originale;

• Susţinerea lucrării scrise de verificare pe semestru	• Susţinerea lucrării scrise de verificare pe semestru cu tratarea corectă, integrala a subiectelor

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităţilor de studiu individual necesare studentului *(completaţi cu zero activităţile care nu sunt cerute)*				
1. Descifrarea şi studiul notiţelor de curs	4		*8. Pregătire prezentări orale*	3
2. Studiu după manual, suport de curs	4		*9. Pregătire examinare finală*	11
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	4		*10. Consultaţii*	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	4		*11. Documentare pe teren*	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR şi/sau LABORATOR	2		*12. Documentare pe INTERNET*	3
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4		*13. Alte activităţi …*	0
7. Pregătire lucrări de control	2		*14. Alte activităţi …*	0
			TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =	**44**

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învăţare	Prelegerea interactiva; conversaţia; explicaţia; exercițiul; problematizarea; dezbaterea; observația; studiul de caz; demonstrația; jocul de rol.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărţi; suport de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet, film didactic

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE SELECTIVĂ

Adler, Alfred (1996) **.** *Cunoaşterea omului*, Editura IRI, Bucureşti;
Adler, Alfred (2008) **.** *Înţelegerea vieţii. Introducere în psihologia individuală*, Ed. Trei;
Allport W. Gordon(1991). *Structura şi dezvoltarea personalităţii*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti,
Erich Fromm (1983). *Texte alese* , Editura Politică, Bucureşti,
Ewen,B. Robert (2012): *Introducere în teoriile personalității*, Editura TREI, București.
Freud, Sigmund (1990). *Introducere în psihanaliză Cinci prelegeri de psihanaliză. Psihopatologia vieţii cotidiene* , Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti;
Holdevici,I., Mihai,I.Georgeta,Tudose,C.(2001). *Psihologia Personalităţii şi diferenţială,* Editura A.N.I, Bucureşti.
Horney, Karen (1995). *Direcţii noi în psihanalizã* , Editura Univers Enciclopedic, Bucureşti;
Horney, Karen (1995). Personalitatea nevrotica a epocii noastre.
Jung, Carl Gustav (1994). *Puterea sufletului. Antologie. Atreia parte. Psihologie individualã şi socialã,* Editura Anima, Bucureşti;
Maslow, Abraham(2007). *Motivaţie şi personalitate,* Editura TREI, Bucureşti;
Mihai, I. Georgeta (2003). *Maturitate psihologică şi evoluţie umană*, Editura A.N.I, Bucureşti;
Mihai, I. Georgeta (2011). *Psihologia Personalităţii – note de curs*. Editura Institutului Teologic Adventist, Cernica;
Piaget, J. (2008), *Psihologia inteligenţei*, Editura Cartier.
Rogers, R. Carl(2008). *A deveni o persoană. Perspectiva unui psihoterapeut*, Editura TREI, Bucureşti;
Schultz, Duane (1986). *Theories of Personality*. Third edition Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California;
Zlate, Mielu (1999). *Eul şi personalitatea*, Editura TREI, Bucureşti.
Zlate, Mielu (2006), *Fundamentele Psihologiei*, Editura Universitară.

Data completării:_____ Semnătură titular disciplină:_____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN

_____