

## FIȘA DISCIPLINEI

### I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV</b>
<i>Facultatea</i>	<b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ</b>
<i>Departamentul</i>	<b>TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
<i>Domeniul de licență</i>	<b>TEOLOGIE</b>
<i>Ciclul de studii</i>	<b>LICENȚĂ</b>
<i>Programul de studiu</i>	<b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ</b>

### II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
ISRE 101	ISTORIA ȘI FILOSOFIA RELIGIILOR						4	
Anul de studiu	Semes-trul <sup>1</sup>	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ <sup>2</sup>					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C <sup>3</sup>	S	L	P	58	100
I	II	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală <sup>4</sup> : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei <sup>5</sup> : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei <sup>6</sup> : DI, DO, DL	
Româna		C			DS		DO	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Dr. Virgiliu PEICU						

### III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul este o vedere generală a religiilor păgâne din Orientul Mijlociu în perioada antichității. Se urmărește inițierea studenților cu termenii de bază din religiile păgâne, modul de închinare păgân-politeist și influența lui puternică asupra iudaismului și creștinismului. În principal se va studia religia babiloniană, persană, egipteană, canaanită, anatoliană, greacă, indiană. Scopul acestui studiu este de a observa aspectele negative, imorale și degradante ale

<sup>1</sup> Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

<sup>2</sup> Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2\_h\_curs pe săptămână

<sup>3</sup> C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<sup>4</sup> E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

<sup>5</sup> DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

<sup>6</sup> DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

acestor culte antice si a înțelege mai clar referințele biblice cu privire la ele.

#### IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

Istoria Religiilor are ca obiectiv prezentarea religiilor din perioada Antichității, în special păgânismul antic. Urmărim evoluția sentimentului religios din zorile istoriei și dezvoltarea marilor sisteme religioase ale antichității. În paralel studiem evoluția monoteismului, așa cum a fost el la poporul Israel și conflictul dintre cele două sisteme: monoteist și politeist. Obiectivul final este ca studentul să aibă o imagine corectă, reală a fenomenului religios în lumina realității istorice și a inspirației biblice.

#### V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	-

#### VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

**COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)**

<b>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</b>	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"><li>Sa prezinte informații despre religiile popoarelor antice.</li><li>Sa conștientizeze valoarea și importanța cursului și a importanței lui pentru cunoașterea și continuarea cercetării Bibliei.</li><li>Sa prezinte relația dintre religiile păgâne și descoperirea lui Dumnezeu în istorie.</li></ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none"><li>Explicarea termenilor specifici din religiile păgâne; relația dintre zei, preoți și regi.</li><li>Interpretarea procesului formării politeismului antic și a îndepărtării omului de cunoașterea lui Dumnezeu.</li></ul>
	<b>3. Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <ul style="list-style-type: none"><li>Capacitatea de a susține o prezentare liberă a evenimentelor.</li><li>Capacitatea de a exprima în cuvinte proprii realitățile istoriei păgâne.</li><li>Capacitatea de a scrie un eseu despre oricare din religiile păgâne antice.</li></ul>
	<b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) <ul style="list-style-type: none"><li>Capacitatea de a înțelege și explica sensul evenimentelor din lumea religioasă.</li><li>Capacitatea de a susține și dezbate o prezentare liberă despre oricare în evenimentele prezentate în istoria biblică.</li><li>Probitatea științifică a modului de abordare a subiectelor dezbătute.</li></ul>

#### VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de CURS	Nr. ore
1	Închinarea – nevoia spirituală a omului	2
2	Misticismul și fenomenul religios	2
3	Tema reîntoarcerii la cer	2
4	Religia babilonienilor	2
5	Religia egiptenilor	2
6	Religia canaaniților	2
7	Religia anatolimi	2

8	Religia persilor	2
9	Religia grecilor	2
10	Religia iudeilor	2
11	Cultul zeiței mamă, de la Cibela la Fecioara Maria	2
12	Politeismul antic și conflictul închinării	2
13	Conflictul dintre iudaism și creștinism	2
14	Religiile în Imperiul Roman	2
<b>Total ore</b>		<b>28</b>
<b>Nr. crt.</b>	<b>B. Denumirea și structura temelor de SEMINAR</b>	<b>Nr. ore</b>
1	Nevoia de închinare	1
2	Altare biblice și nebiblice	1
3	Cultul sacrificărilor umane	1
4	Cultul prostituției sacre	1
5	Religiile extazului	1
6	Misterele	1
7	Gnosticismul	1
8	Noi viziuni în religia română: diferența dintre est și vest în domeniul religios.	1
9	Barbarism și religie, sau religie fără cultură.	1
10	Este poporul român creștin, sau este mai aproape de religia dacilor?	1
11	Religie și filozofie în India.	1
12	Religia oamenilor desertului.	1
13	Extremul orient și ciudătenii lui.	1
14	Recapitulare	1
<b>Total ore</b>		<b>14</b>

## VIII. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.</i>	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).
<b>EVALUARE:</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}</b>
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- cunoștințe biblice din N.T.	30%
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10%
- parcurgerea bibliografiei obligatorii	5%
- prezență	5%
- alte activități ( <i>precizați</i> )	-

## IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

<b>Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului</b> (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minime indicate	5	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	10	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate	6	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	0

**X. REPERE METODOLOGICE:**

<i>Metode de predare - învățare</i>	Prelegerea; conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; dezbateră; observația; studiul de caz.
<i>Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului</i>	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet; filmul didactic.

**XI. BIBLIOGRAFIE:**

<b><i>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE</i></b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mircea Eliade, Istoria credințelor și ideilor religioase, vol.I-III, Editura Științifică și enciclopedică, București 1981</li> <li>2. Idem, Tratat de istorie a religiilor, Humanitas, 2005</li> <li>3. Gaudin Philippe, Marile religii,</li> </ol>
<b><i>BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ</i></b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bota Ioan M. Istoria bisericii universale, Viața creștină, Cluj Napoca 1994</li> <li>2. Culianu Ioan Petru, Cult, magie, erezii, Polirom, 2003</li> <li>3. Constantin Daniel, Gândirea feniciană în texte, Editura Științifică și enciclopedică, București 1979</li> <li>4. Idem, Gândirea asiro-babiloneană în texte, Idem, 1975</li> <li>5. Idem, Gândirea hittită în texte, idem, 1986</li> <li>6. Gaudin Philippe, Marile religii,</li> <li>7. Gulen Fethullah M., Nesfârșita lumină – Profetul Mahomed, Vremea, 2008</li> <li>8. Filoramo, Giovanni, Marcello Massenzio, Massimo Raveri, Paolo Scarpi, Manual de istorie a religiilor, Humanitas, 2003</li> <li>9. Filoramo Giovanni, Istoria Religiilor, vol. I. Polirom, 2008</li> <li>10. Khan Maulana Wahiduddin, What is islam, Darassalam, 2013</li> <li>11. Mircea Eliade, Istoria credințelor și ideilor religioase, vol.I-III, Editura Științifică și enciclopedică, București 1981</li> <li>12. Idem, Tratat de istorie a religiilor, Humanitas, 2005</li> <li>13. Mihălcescu Irineu, Istoria religiunilor lumii, Cugetarea, 1946</li> <li>14. Papus, Kabbala (tradiția secretă a occidentului), Herald, 1996</li> <li>15. Rămureanu Ioan, Istoria bisericească universală, Institutul biblic și de misiune ortodoxă, București 1975</li> <li>16. Idem, Istoria bisericească universală, vol.II., idem, 1993</li> <li>17. Ramacharaka Yog , Hatha – Yoga, Lotus, București 1992</li> <li>18. Stan Alexandru, Remus Rus, Istoria religiilor, Institutul biblic și de misiune ortodoxă, București, 1991</li> <li>19. Vasilescu Emilian, Istoria religiilor, Institutul biblic și de misiune ortodoxă, București, 1975</li> <li>20. Șafran Alexandru, Cabala, Univers enciclopedic, București 1996</li> </ol>

Data completării: 03.10.2014

Semnătură titular disciplină: \_\_\_\_\_

 Director departament,  
 Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN

