

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	TEOLOGIE
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
LBEB102	LIMBA EBRAICĂ II						5	
Anul de studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	69	125
I	II	56	28	28	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
ROMÂNĂ		E			DS		DI	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect.univ.dr. Traian ALDEA						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul Limba Ebraică II conține elemente de morfosintaxă pentru nivelul de începători. În acest modul, cursul se concentrează asupra descrierii sistemului verbal al limbii ebraice.

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2_h_curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

Obiectivul major al cursului Limba Ebraică II este familiarizarea studenților cu morfosintaxa verbului în limba ebraică.

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	GRAMATICA LIMBII ROMÂNE
<i>Discipline recomandate</i>	NOȚIUNI DE LINGVISTICĂ

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

<i>COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)</i>	
<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea vocabularului Memorarea formelor verbale simple Cunoașterea paradigmelor de clasificare a verbelor
	2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> Traducerea unor texte biblice Exegeza elementelor semantice și morfologice
	3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <ul style="list-style-type: none"> Lectura textelor din manualul studentului Interpretarea unei expresii pornind de la structura morfologică
	4. ATITUDINALE (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) <ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea modului de gândire ebraic exprimat în formularea expresiilor idiomatice Identificarea lui wav conversiv și implicațiile acestuia în traducere Conștientizarea implicațiilor caracterul polisemantic al limbii ebraice în exegeza VT

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de CURS	Nr. ore
1	Formele participiului și traducerea acestuia.	2
2	Formele imperativului și traducerea acestuia.	2
3	Formele infinitivului absolut și construct precum și folosirea și traducerea acestora.	2
4	Pronumele posesive atașate substantivelor la plural.	2
5	Sufixele pronominale ale complementului obiect direct.	2
6	Sistemul verbal ebraic: morfologia grupelor de verbe și diatezele activă, pasivă și reciprocă	2
7	Grupa <i>piel.</i>	2
8	Grupa <i>pual.</i>	2
9	Grupa <i>nifal.</i>	2
10	Grupa <i>hitpael.</i>	2
11	Grupa <i>hifil.</i>	2
12	Grupa <i>hufal.</i>	2
13	Propozițiile relative.	2
14	Numeralul și forma de dual (pereche) a unor substantive.	2
Total ore		28
Nr.	B. Denumirea și structura temelor de SEMINAR	Nr.

crt.		ore
1	Exerciții de identificare și traducere a participiului.	2
2	Exerciții de identificare și traducere a imperativului.	2
3	Exerciții de identificare și traducere a infinitivului absolut și construct .	2
4	Exerciții de memorare și traducere a substantivelor la plural însoțite de pronume posesive.	2
5	Exerciții de memorare și traducere a verbelor însoțite de sufixele pronominale ale complementului obiect direct.	2
6	Exerciții de identificare și grupelor verbale și a diatezelor activă, pasivă și reciprocă.	2
7	Exerciții de identificare și traducere a verbelor din grupa <i>piel</i> .	2
8	Exerciții de identificare și traducere a verbelor din grupa <i>pual</i> .	2
9	Exerciții de identificare și traducere a verbelor din grupa <i>nifal</i> .	2
10	Exerciții de identificare și traducere a verbelor din grupa <i>hitpael</i> .	2
11	Exerciții de identificare și traducere a verbelor din grupa <i>hifil</i> .	2
12	Exerciții de identificare și traducere a verbelor din grupa <i>hufal</i> .	2
13	Exerciții de identificare și traducere a propozițiilor relative.	2
14	Exerciții de memorare a numeralelor feminine și masculine.	2
Total ore		28

VIII. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.</i>	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).	
La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}	
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-	
- testarea periodică prin lucrări de control	30	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10	
- alte activități (precizați)	-	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)	
<ul style="list-style-type: none"> Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final; Prezența la curs și seminar de cel puțin 30%; 	<ul style="list-style-type: none"> Tratarea corectă și integrală a subiectelor la examenul final; Prezența la curs și seminar de cel puțin 75%; 	

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	15	9. Pregătire examinare finală	9
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	0	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	20	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	10	14. Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			69

X. REPERE METODOLOGICE:

<i>Metode de predare - învățare</i>	Explicația; exercițiul; problematizarea; dezbateră; observația.
<i>Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului</i>	Videoproiector; computer; tablă; markere; cărți; suport și note de curs.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE
Cohen, Ohad; Baker, Sarah. <i>Biblical Hebrew A: Lessons 1-15</i> . Ramat Gan: eTeacher Ltd, 2008. Cohen, Ohad; Baker, Sarah. <i>Biblical Hebrew A: Lessons 16-30</i> . Ramat Gan: eTeacher Ltd, 2008.
BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ
<i>Gesenius, Wilhelm. Gesenius' Hebrew Grammar</i> . Edited and Enlarged By E. Kautzsch. Translated by Cowley, A. E. Mineola, New York: Dover Publications, Inc., 2006. <i>Joüon, Paul. A Grammar of Biblical Hebrew. Translated and Revised by T. Muraoka</i> . Subsidia Biblica 14/1-2. Roma: Editrice Pontificio Istituto Biblico, 2005. Lambdin, T. O. <i>Introduction to Biblical Hebrew</i> . Norwich: 1976. <i>Williamson, H. G. M. Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew</i> . London: Sheffield Academic Press, 2002.

Data completării:_____

Semnătură titular disciplină:_____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN
