

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	TEOLOGIE
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
PSHG 102	INTRODUCERE ÎN PSIHOLOGIE						4	
Anul de studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	58	100
		I	I	42	28	14		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
Română		E			DO		DC	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Conf. univ. dr. Georgeta MIHAI						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul oferă studenților o trecere în revistă a principalelor momente din istoria psihologiei și, de asemenea, contribuie la înțelegerea rolului și a locului pe care psihologia îl ocupă în rândul științelor socio-umane. Cunoașterea obiectului de studiu al psihologiei, a principalelor procese și mecanisme psihologice precum și înțelegerea structurilor și laturilor de exprimare a personalității umane se înscriu între obiectivele operaționale majore ale acestei discipline.

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V – verificare pe parcurs / C – colocviu

⁵ DF – fundamentală, DS – de specialitate, DC – complementară

⁶ DI – impusă, DO – opțională, DL – liber aleasă (facultativă)

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Definirea și caracterizarea principalelor categorii de concepte teoretice și metodologice privitoare la această disciplină de studiu: psihologia;
- Identificarea și evaluarea principalelor școli de gândire / concepții / sisteme de abordare a psihologiei, ca știință;
- Dezvoltarea unor atitudini prosoziale și comportamente interpersonale armonioase și echilibrate, prin aprofundarea cunoștințelor privind universului psihologiei umane;
- Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu și contribuția cursurilor la propria dezvoltare personală și profesională a studenților.

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	DEZVOLTARE UMANĂ

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

<i>COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)</i>	
<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Definirea și caracterizarea principalelor categorii de concepte teoretice și metodologice privitoare la psihologia modernă; • Caracterizarea statutului științific al psihologiei; • Asamblarea sistemului conceptual într-un limbaj științific coerent și utilizarea lui în activitatea educațională / profesională.
	2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Descrierea, interpretarea și evaluarea principalelor orientări și tendințe în psihologia contemporană; • Aprecierea meritelor și limitelor principalelor modele / sisteme ale psihologiei; • Analiza reflexiv-critică și formularea judecăților de valoare proprii privind literatura de specialitate în domeniu; • Identificarea și evaluarea principalelor școli de gândire / concepții / sisteme de abordare a psihologiei contemporane.
	3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea unui set de abilități practice, specifice de evaluare a proceselor și fenomenelor psihice; • Integrarea și utilizarea efectivă în practica școlară a unor sisteme criteriale / referențiale, a unor strategii cognitive și metacognitive în rezolvarea sarcinilor; • Interpretarea rezultatelor autoevaluării și valorificarea lor în vederea structurării unor strategii cognitive și metacognitive eficiente formării stilului cognitiv personalizat;
	4. ATITUDINALE (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Integrarea conceptelor, principiilor și instrumentelor specifice evaluării psihologice în sistemul valorilor profesionale ale studentului; • Receptivitate la inovațiile din sfera teoriei și practicii din domeniul cercetării psihologice; • Asimilarea și practicarea consecventă a principiilor deontologice și etice în domeniul psihologie aplicate; • Probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice.

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de curs	Nr. ore
1	Definirea psihologiei – perspective actuale / posibile interferențe cu teologia	2
2	Obiectul psihologiei, perspective istorice: introspecționismul, behaviorismul, conduita, omul concret	2
3	Natura psihicului uman, ipostazele psihicului: conștientul, subconștientul, inconștientul	2
4	Stările de conștiință: stările de conștiință modificate, căi de acces	2
5	Rolul proceselor psihice senzoriale în SPU	2
6	Mecanisme și procese psihice cognitive: gândirea, memoria, imaginația	2
7	Mecanisme psihice reglatoare, stimulator-energizante: limbajul, atenția, voința, motivația, afectivitatea	2
8	Personalitatea – structură integratoare a mecanismelor psihice	2
9	Definirea conceptului de personalitate	2
10	Temperamentul – ca latură dinamico-energetică a personalității	2
11	Aptitudinea - ca latură instrumentală a personalității	2
12	Caracterul – ca latură relațional-valorică a personalității	2
13	Inteligența și creativitatea – ca laturi ale personalității	2
14	Structura și devenirea personalității	2
Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	Locul psihologiei în rândul științelor / Psihologia în căutarea propriului ei obiect	2
2	Manifestările neobișnuite ale psihicului / Probleme generale ale stărilor de conștiință modificată	2
3	Experimente remarcabile asupra mecanismelor cognitive	2
4	Optimul motivațional și performanța școlară	2
5	Personalitatea– structură integratoare a mecanismelor psihice	2
6	Relațiile dintre laturile personalității	2
7	Recapitulare	2
Total ore		14

VIII. EVALUARE

Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.	Examen – Lucrare scrisă
La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen (evaluarea finală)	60 %
- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20 %
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Prezența (la curs și seminar) – 11 din 14 Participare la seminar Cunoașterea unor concepte de bază din domeniu și capacitate minimală de utilizare a acestora Notă minimă la lucrarea de control - 5	Prezența (la curs și seminar) – 11 din 14 Participarea activă la seminar - min 3 ocazii Cunoașterea detaliată a conceptelor din domeniu și capacitate de utilizare nuanțată a acestora Referat / eseu / analiză de text cu idei și interpretări originale

IX. TIMPUL TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	2
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	-
5. Activitate specifică de pregătire	5	12. Documentare pe INTERNET	2

SEMINAR și/sau LABORATOR			
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activități ...	-
7. Pregătire lucrări de control	-	14. Alte activități ...	-
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 58	

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Prelegerea; conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; dezbateră; observația; studiul de caz; demonstrația; jocul de rol.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Videoproiector; computer; tablă; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet; filmul didactic.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE
<p>Douglas Mook, Douglas., (2009), <i>Experimente clasice în psihologie</i>, București: Trei</p> <p>Golu, Mihai. (1993). <i>Dinamica personalității</i>. București, Geneze.</p> <p>Hayes, Nick., Orrell, Sue. (2003)[1993] <i>Introducere în psihologie</i>, București, All.</p> <p>Parot, Francoise și Richelle, Marc [1992](1995). <i>Introducere în psihologie</i>, București: Humanitas.</p> <p>Schultz, D.P., Schultz, E.S., (2012), <i>O istorie a psihologiei moderne</i>, București: Trei</p> <p>Zlate, Mielu (1999). <i>Psihologia mecanismelor cognitive</i>, Iași: Polirom</p> <p>Zlate, Mielu (2000). <i>Introducere în psihologie</i>, Iași: Polirom</p> <p>Zlate, Mielu (2001). <i>Psihologia la răspântia mileniilor</i>, Iași: Polirom</p>
BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ
<p>Bobgan, Martin și Deidre. (1987). <i>Psychoheresy: the psychological seduction of christianity</i>. Santa Barbara, California: EastGate Publishers</p> <p>Cosmovici, Andrei. (1996). <i>Psihologie generală</i>. Iași, Polirom</p> <p>Golu, Mihai. (2000). <i>Fundamentele psihologiei</i>. București: Fundația "România de Măine" (vol. I, II)</p> <p>Jues, Jean-Paul (1998). <i>Caracterologia: cele 10 sisteme de bază</i>, București: Teora</p> <p>Neveanu, P.P., (2013), <i>Tratat de psihologie generală</i>, București: Trei</p> <p>Rudica, T., (2012), <i>Maturizarea personalității</i>, Iași: Polirom</p> <p>White, Ellen G. (2000). <i>Minte, Caracter, Personalitate</i>. București: Viață și Sănătate.</p>

Data completării: 1.10.2014

Semnătură titular disciplină: _____

Semnătură Director departament,
