

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	TEOLOGIE
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

<i>Codul disciplinei</i>	<i>Denumirea disciplinei</i>						<i>Număr de credite</i>	
NTIS 102	ISTORIA NOULUI TESTAMENT						5	
<i>Anul de studiu</i>	<i>Semes-trul¹</i>	<i>Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ²</i>					<i>Total ore studiu individual</i>	<i>Total ore pe semestru</i>
		<i>Total</i>	<i>C³</i>	<i>S</i>	<i>L</i>	<i>P</i>		
I	II	56	28	28	-	-	69	125
<i>Limba de predare</i>		<i>Tipul de evaluare finală⁴: E, V, C</i>			<i>Categoria formativă a disciplinei⁵: DF, DS, DC</i>		<i>Categoria de opționalitate a disciplinei⁶: DI, DO, DL</i>	
Româna		E			DF		DI	
<i>Titularul disciplinei</i>		<i>Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)</i>						
		Lect. Univ. Dr. Traian Aldea						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul își propune familiarizarea studenților cu contextual istoric greco-roman în care apare Noul Testament. Studenții își vor însuși datele fiecărei cărți cu privire la: autor, locul scrierii, destinatarii, distincții și mesajul cărții.

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2_h_curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

Introducere în N.T. are ca obiectiv prezentarea generală a N.T. precum: fixarea canonului, autorii, tema generală, relația cu V.T., contextul istoric, cultural al perioadei N.T., efectele și reacția la campania de evanghelizare întreprinsă de apostoli.

Introducere în N.T. urmărește prezentarea Evangheliei în raport cu prezentarea Legii și găsirea raportul real și corect între cele două aspecte importante ale Bibliei: Legea și Evanghelia. Viața Domnului Hristos și învățăturile Sale, care reprezintă punctul culminant al revelației lui Dumnezeu și explică toate problemele ivite.

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	
<i>Discipline recomandate</i>	

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)

<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sa prezinte informații despre cărțile N.T. precum: autorul, data scrierii, timpul scrierii, caracteristici speciale. Sa conștientizeze valoarea și importanța cursului și a importanței lui pentru cunoașterea și continuarea cercetării N.T. Sa prezinte relația dintre istoria N.T. și descoperirea lui Dumnezeu în istorie.
	<p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicarea termenilor specifici pentru civilizația ebraică de la începutul erei creștine. Interpretarea procesului formării bisericii creștine și a descoperirii complete a lui Dumnezeu prin Isus Hristos.
	<p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a susține o prezentare liberă a evenimentelor. Capacitatea de a exprima în cuvinte proprii realitățile istoriei sacre. Capacitatea de a scrie un eseu despre oricare din eroii narațiunii biblice
	<p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a înțelege și explica sensul evenimentelor din istoria sacră. Capacitatea de a susține și dezbate o prezentare liberă despre oricare în evenimentele prezentate în istoria biblică. Probitatea științifică a modului de abordare a subiectelor dezbătute.

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de CURS	Nr. ore
1	Istoria intertestamentală	2
2	Lumea social-economică și religiile în perioada intertestamentală	2
3	Clasificarea cărților Noului Testament, autorii, ordinea scrierii	2
4	Inspirația și autoritatea Noului Testament	2
5	Problema sinoptică	2

6	Evangelia după Matei, Evangelia după Marcu	2
7	Evangelia după Luca – Faptele Apostolilor	2
8	Evangelia după Ioan – Epistolele I, II și III	2
9	Apocalipsa	2
10	Epistolele pauline dogmatice: Romani, 1 și 2 Corinteni, Galateni	2
11	Epistolele pauline: Efeseni, Filipeni, Coloseni, 1.2. Tesaloniceni	2
12	Epistolele pauline pastorale: 1-2 Timotei, Tit, Evrei	2
13	Epistole generale: Iacov, 1.2. Petru, 1.2.3. Ioan, Iuda	2
14	Apocalipsa	2
Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de SEMINAR	Nr. ore
1	Probleme ale formării Canonului Biblic	2
2	Problema Apocrifelor	2
3	1-3 Macabei; lectură, dezbateri	2
4	Ellen G. White, Istoria Faptelor Apostolilor. Lectură, dezbateri.	2
5	Ellen G. White, Istoria Faptelor Apostolilor. Lectură, dezbateri.	2
6	Integrarea Noului Testament în Literatura Universală; Evangelia – un nou tip de opera literară teologică.	2
7	Evangelia în marile metropole, provocarea paganismului și reacția lui.	2
8	Evangelii de intervenții – cum au tratat apostolii controversile.	2
9	Relații intercrestine din biserica primară.	2
10	Au existat divergențe teologice între apostoli? Studiu Galateni-Iacov.	2
11	Portretul ap.Pavel așa cum apare în epistolele lui.	2
12	Primele conflicte sectare> Ioan și apariția gnosticismului.	2
13	Structura cărții Apocalipsei.	2
14	Concluzia studiului N.T.	2
Total ore		28

VIII. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.</i>	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).	
EVALUARE:		Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)		50%
- cunoștințe biblice din N.T.		30%
- testarea periodică prin lucrări de control		-
- testarea continuă pe parcursul semestrului		
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		10%
- parcurgerea bibliografiei obligatorii		5%
- prezență		5%
- alte activități (precizați)		-

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	13	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	13	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	9	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate	7	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			69

X. REPERE METODOLOGICE:

<i>Metode de predare - învățare</i>	Prelegerea; conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; dezbaterile; observația; studiul de caz; demonstrația.
<i>Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului</i>	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet; filmul didactic.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE
<ol style="list-style-type: none"> Aldea Traian, <i>Povestea Smochinului</i>, Editura Academiei Române, 2006 <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, (trad. D. Cornilescu) Romanian Bible, UBS. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1994. Constantinescu, Ioan, <i>Studiul Noului Testament</i>, Editura Credința Noastră, București, 1992. Guthrie, D., <i>New Testament Introduction</i>, Leicester: InterVarsity Press, 1990. Kummel, W.G., <i>Introduction to the New Testament</i>, Nashville: Abingdon Press, 1975. Tenney, C. Merrill, <i>Studiul al Noului Testament</i>, Erdmans Publishing Co, 1986. Richardson, Bill, <i>Introducere la Noul Testament</i>, Editura Plusart, București, 1996. Flavius Josephus, <i>The Complete Works of Josephus</i>, Kregel, Grand Rapids MI, 1960. <i>The SDA Bible Commentary</i>, vol. 5, General Articles, Review and Herald, Washington DC, 1957. White, Ellen G., <i>Istoria Faptelor Apostolilor</i>. <i>Idem Hristos Lumina lumii</i>
BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ
<ol style="list-style-type: none"> Aldea Traian, <i>Povestea smochinului</i>, Editura Academiei Române, 2006 Aebi Ernst, <i>Scurtă introducere biblică</i>, - Andrew Study Bible, <i>Introducere la cărțile biblice</i>, Viață și sănătate, 1012 Adams Roy, <i>Natura Domnului Hristos</i>, Viață și sănătate, 1012 <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, (trad. D. Cornilescu) Romanian Bible, UBS. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1994. Barclay William, <i>Analiza semantică a unor termeni din Noul Testament</i>, Societatea misionară română, Wheaton, Illinois, U.S.A. 1992 Baslez Marie-Francoise, <i>Sfântul Pavel</i>, Compania, 2001 Constantinescu, Ioan, <i>Studiul Noului Testament</i>, Editura Credința Noastră, București, 1992. Flavius Josephus, <i>The Complete Works of Josephus</i>, Kregel, Grand Rapids MI, 1960 Guthrie, D., <i>New Testament Introduction</i>, Leicester: InterVarsity Press, 1990. Holzner Josef, <i>Paul din Tars</i>, Sapienția, Iași, 2002 Kummel, W.G., <i>Introduction to the New Testament</i>, Nashville: Abingdon Press, 1975. Kuen Alfred, <i>66 în Una, o mică enciclopedie biblică</i>, Casa Literaturii Creștine, 1997 Reid, George W. (edit) <i>Principii de înțelegere a Bibliei</i>, Viață și Sănătate, 1013 Richardson, Bill, <i>Introducere la Noul Testament</i>, Editura Plusart, București, 1996.

16. Raymond e. Brawn, S.S. Joseph A. Fitmyer, S.J. Roland E. Murphy, o. Carm. *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură*, vol. I. Galaxia Gutenberg, 2005
17. *SDA Bible Commentary*, vol. 5, General Articles, Review and Herald, Washington DC, 1957.
18. Tenney, C. Merrill, *Studiu al Noului Testament*, Erdmans Publishing Co, 1986.
19. White, Ellen G., *Istoria Faptelor Apostolilor*. Viață și Sănătate
20. *Idem Hristos Lumina lumii* Viață și Sănătate
21. *Idem, Tragedia Veacurilor* Viață și Sănătate

Data completării: 03.10.2014

Semnătură titular disciplină: _____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN
