

## FIȘA DISCIPLINEI

### I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV</b>
<i>Facultatea</i>	<b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ</b>
<i>Departamentul</i>	<b>TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
<i>Domeniul de licență</i>	<b>TEOLOGIE</b>
<i>Ciclul de studii</i>	<b>LICENȚĂ</b>
<i>Programul de studiu</i>	<b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ</b>

### II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
ISFC 102	ISTORIA FILOSOFIEI CREȘTINE						4	
Anul de studiu	Semes-trul <sup>1</sup>	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ <sup>2</sup>					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C <sup>3</sup>	S	L	P	58	100
I	I	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală <sup>4</sup> : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei <sup>5</sup> : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei <sup>6</sup> : DI, DO, DL	
Română		E			DC		DO	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Dr. Virgiliu PEICU						

### III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul cuprinde studiul istoriei gândirii filosofice de la începuturile ei legate de cultura grecească și până în zilele noastre, precum și influența filosofiei asupra creștinismului.

<sup>1</sup> Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

<sup>2</sup> Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

<sup>3</sup> C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<sup>4</sup> E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

<sup>5</sup> DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

<sup>6</sup> DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

#### IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

În cadrul acestei discipline se urmărește îndeaproape impactul pe care filosofia l-a avut asupra societății umane, în general, asupra creștinismului dealungul istoriei lui și a individului în particular, subliniind totodată raportul dintre revelație și rațiune.

#### V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

Discipline anterioare obligatorii (condiționate)	-
Discipline recomandate	-

#### VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)	
COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei	<b>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își propune să prezinte istoria filosofiei europene prin evidențierea momentelor de referință când <i>mirarea filosofică</i> a căpătat direcții și valențe noi, momente ce au determinat schimbări în gândirea rațională cu impact asupra civilizației umane.</li> </ul>
	<b>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>Deslușirea impactului pe care filosofia l-a avut asupra creștinismului subliniind totodată raportul normal dintre revelație și rațiune.</li> <li>Dobândirea de aptitudini în ceea ce privește utilizarea unui limbaj științific-filosofic aplicat pe domeniul religiei.</li> <li>Sublinierea momentelor de apropiere și diferențiere dintre filozofie și religie (creștinism).</li> </ul>
	<b>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a lectura filosofie</li> <li>Capacitatea de a îmbina raționalul cu revelația</li> </ul>
	<b>4. ATITUDINALE</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea unui sistem logic de gândire care să asigure o igienă a minții.</li> <li>Dezvoltarea unui sistem de evaluare și angajare în gândirea colectivă cu impact asupra dezvoltării unor relații multiculturale armonioase.</li> </ul>

#### VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de CURS	Nr. ore
1	Începuturile filosofiei europene. Gânditorii presocratici promotori ai demersului rațional. Secolul VI î. Chr.	2
2	Cei trei corifei ai filosofiei antice. Socrate, Platon, Aristotel.	2
3	Curente filosofice în perioada elenistică. Secolele IV - I î. Chr.	2
4	Filosofie și creștinism în primele trei secole. Secolele I – III d. Chr.	2
5	Filosofie și creștinism în perioada medievală. Secolele IV – XV.	2
6	Toma d'Aquino	2
7	De la Reformă la epoca Iluminismului. Secolele XIV – XVIII.	2
8	Locul filosofiei în accepțiunea reformatoarelor.	2
9	Curente filosofice ce pregătesc epoca modernă. Decartes, Spinoza, Leibniz, Pascal.	2

10	Empirismul, deismul și scepticismul.	2
11	Filosofia creștină în secolul XIX. Moartea <i>subiectului</i> .	2
12	Filosofie și creștinism în secolul XX ; căutări și tendințe.	2
13	Scurt istoric al filosofiei românești. Filosofi și căutări.	2
14	Adventismul și filosofia.	2
<b>Total ore</b>		<b>28</b>
<b>Nr. crt.</b>	<b>B. Denumirea și structura temelor de SEMINAR</b>	<b>Nr. ore</b>
1	Noutatea modelului de gândire propus de presocratici.	2
2	Relația dintre filosofie și creștinismul apostolic.	2
3	Filosofia "slujitoarea creștinismului medieval"	2
4	Toma d'Aquino, figură centrală a filosofiei creștine.	2
5	Rolul filosofiei în prefacerile epocii moderne.	2
6	Filosofie în postmodernism. Prefaceri și direcții de gândire.	2
7	Filosofie și creștinism; avantaje și pericole ce decurg din această asociere.	2
<b>Total ore</b>		<b>14</b>

### VIII. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.</i>	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).	
<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare:</b>		<b>Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}</b>
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)		50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		-
- testarea periodică prin lucrări de control		-
- testarea continuă pe parcursul semestrului		20%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		-
-parcurearea bibliografiei obligatorii		20%
-prezență		10%
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>		<b>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final;</li> <li>• Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 30%);</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratarea corectă și integrală a subiectelor la examenul final;</li> <li>• Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 75%);</li> </ul>

### IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

<b>Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</b>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	-
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	11
3. Studiul bibliografiei minime indicate	15	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	-
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	-	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	-	13. Alte activități ...	-
7. Pregătire lucrări de control	-	14. Alte activități ...	-
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>58</b>

## X. REPERE METODOLOGICE:

<i>Metode de predare - învățare</i>	Prelegerea; conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; dezbateră; observația; studiul de caz; demonstrația.
<i>Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului</i>	retroproiector, videoproiector, televizor, videoplayer, computer, tablă, flipchart, etc.

## XI. BIBLIOGRAFIE:

<b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE</b>
<p>Hersch, Jeanne, <i>Mirarea Filosofică, Istoria filosofiei europene</i>, București, Humanitas, 1997.  Trousseau, Raymond, <i>Istoria gândirii libere</i>, Iași, Polirom, 1997.  Brown, Colin, <i>Filosofia și credința creștină</i>, Oradea, Cartea Creștină, 2000.</p>
<b>BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ</b>
<p>Bagdasar H. &amp; Virgil B., <i>Antologie filosofica</i>, Universal Dalsi: 1995.  Banu, Ion, <i>Profeții biblice vorbind filosofiei</i>, București: Editura Științifică, 1994.  Beaufret, Jean, <i>Lecții de filosofie</i>, Timișoara, Amarcord, 1999.  Brown, Colin, <i>Filosofia și credința creștină</i>, Oradea, Cartea Creștină, 2000.  Cassirer, Ernst, <i>Filosofia luminilor</i>, Pitești, Paralela 45, 2003.  Collinson, Diane, <i>Mic dicționar de filosofie occidentală</i>, București, Nemira, 1999.  Dilthey, Wilhelm, <i>Esența filosofiei</i>, București, Humanitas, 2002.  Gilson, Etienne, <i>Filosofia în evul mediu</i>, București, Humanitas, 1995.  Gogoneață, Nicolae, <i>Istoria filosofiei românești</i>, București, Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1980.  Hadot, Pierre, <i>Ce este filosofia antică ?</i>, Iași, Polirom, 1997.  Hersch, Jeanne, <i>Mirarea Filosofică, Istoria filosofiei europene</i>, București, Humanitas, 1997.  Matsoukas, Nikolos, <i>Istoria filosofiei bizantine</i>, București, Editura Bizantină, 2003  Nagel, Thomas, <i>Filosofia secolului XX</i>, București, ALL, 1998.  Nakamura, Hajime, <i>Orient și occident, o istorie comparată a ideilor</i>. București, Humanitas, 1997.  Nietzsche, Friedrich, <i>Nașterea filosofiei în epoca tragediei grecești</i>, Cluj-Napoca, Dacia, 2002.  Rorty, Richard, <i>Filosofia secolului XX</i>, București, ALL, 1998.  Ruby, Christian, <i>Istoria filosofiei</i>, București, Corint, 2003.  Russ, Jacqueline, <i>Istoria filosofiei</i>, București, Univers Enciclopedic, 2000.  Simion, Bănuțiu, <i>Istoria filosofiei</i>, București, România Press, 2002.  Stead, Christopher, <i>Philosophy in Christian Antiquity</i>, Cambridge: University Press, 1994.  Stere, Ernest, <i>Din istoria doctrinelor morale</i>, Iași, Polirom, 1998.  Trousseau, Raymond, <i>Istoria gândirii libere</i>, Iași, Polirom, 1997.  Vlăduțescu, Gh., <i>Bușnița Minervei</i>, București, Editura Științifică, 1996.  Vlăduțescu, Gh., <i>O Istorie a Ideilor Filosofice</i>, București: Editura Științifică, 1990.  Vlăduțescu, Gheorghe, <i>O enciclopedie a filosofiei grecești</i>, București, Paideia, 2001.</p>

Data completării: \_\_\_\_\_

Semnătură titular disciplină: \_\_\_\_\_

Director departament,  
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN

\_\_\_\_\_