

## FIȘA DISCIPLINEI

### I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV</b>
<i>Facultatea</i>	<b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ</b>
<i>Departamentul</i>	<b>TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
<i>Domeniul de licență</i>	<b>TEOLOGIE</b>
<i>Ciclul de studii</i>	<b>LICENȚĂ</b>
<i>Programul de studiu</i>	<b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ</b>

### II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
TPSC 101	SPIRITUALITATE CREȘTINĂ						4	
Anul de studiu	Semestrul <sup>1</sup>	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ <sup>2</sup>					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C <sup>3</sup>	S	L	P	58	100
		I	I	42	28	14		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală <sup>4</sup> : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei <sup>5</sup> : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei <sup>6</sup> : DI, DO, DL	
Română		C			DF		DI	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN						

### III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Se va încerca demonstrarea faptului că relația cu Dumnezeu este unul din puținele lucruri din societate se poate trăi o viață creativă. Spiritualitatea creștină înseamnă a trăi viața creștină și nu doar a vorbi despre ea. Spiritualitatea creștină nu se rezumă la alegerea unor bucăți de doctrină și punerea lor în folosință, ci intrarea în atmosfera vieții lui Dumnezeu. Spiritualitatea creștină nu este o școală de meserii unde înveți cum să fii spiritual, ci este un loc în care căutătorul de Dumnezeu se scufundă în viața pentru Dumnezeu.

<sup>1</sup> Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

<sup>2</sup> Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

<sup>3</sup> C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<sup>4</sup> E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

<sup>5</sup> DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

<sup>6</sup> DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

#### IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Familiarizarea cu principalele teme de interes și de analiză în spiritualitatea contemporană
- Cunoașterea principalelor teorii, paradigme și modele din abordarea spiritualității la diferite orientări religioase
- Formarea deprinderilor practice ale spiritualității creștine
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și de lucru în echipă, prin conceperea și realizarea de microproiecte de grup;
- Dezvoltarea capacității de a evalua și aprecia (critic) modelele teoretice și/sau premisele și metodele/instrumentele utilizate în domeniul devoțional;
- Dezvoltarea unei atitudini responsabile față de utilizarea unor metode de studiu și acțiune interumană;
- Contribuție la dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice;
- Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu și contribuție la dezvoltare profesională a studenților.

#### V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii(condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	-

#### VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

*COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)*

<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<p><b>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptului de „spiritualitate”; identificarea și înțelegerea modelelor de spiritualitate propuse de marile orientări religioase.</li> <li>• Înțelegerea specificului profesional al activităților spirituale.</li> <li>• Cunoașterea principalelor teorii și concepte prin care spiritualitatea este descrisă și cercetată și înțelegerea mecanismelor și etapelor care au condus la dezvoltarea lor;</li> <li>• Recunoașterea principalelor piedici în calea spiritualității autentice; înțelegerea cauzelor lor în context religios.</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a metodelor biblice prin care pot fi diagnosticate, ameliorate și soluționate problemele spiritualității creștine.</li> </ul>
	<p><b>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea și interpretarea modelelor teoretice de bază care descriu spiritualitatea;</li> <li>• Se va sonda câmpul spiritualității și al studiilor despre aceasta, focalizându-ne pe Biblie și lucrările E.G.White. Fiecare participant va citi și se va familiariza cu opiniile autorilor.</li> </ul>
	<p><b>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de a utiliza/ aplica metodele spiritualității creștine;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a interpreta și utiliza studii de caz care relevă probleme spirituale;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă.</li> </ul>
	<p><b>4. ATITUDINALE</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de a evalua și aprecia (critic) modelele teoretice și/sau premisele și metodele/ instrumentele utilizate în domeniul spiritualității creștine;</li> <li>• Angajarea în relații de colaborare colegială prin conceperea și realizarea de microproiecte de grup;</li> <li>• Dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice;</li> <li>• Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu și contribuție la propria dezvoltare profesională.</li> </ul>

## VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de curs	Nr. ore
1	Spiritualitatea creștină - introducere	2
2	Cunoașterea lui Dumnezeu	2
3	Pocăința	2
4	Simplitatea	2
5	Consacrarea	2
6	Postul	2
7	Slujirea	2
8	Creșterea în Hristos	2
9	Viața și faptele noastre	2
10	Rugăciunea	2
11	Închinarea	2
12	Mărturisirea	2
13	Neprihănirea	2
14	Sărbătoarea	2
<b>Total ore</b>		<b>28</b>
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	Exemplificarea spiritualității în Epistola lui Iacov	1
2	Exemplificarea spiritualității în Epistola lui Iacov	1
3	Exemplificarea spiritualității în Epistola lui Iacov	1
4	Exemplificarea spiritualității în Epistola lui Iacov	1
5	Exemplificarea spiritualității în Epistola lui Iacov	1
6	Exemplificarea spiritualității în Epistola lui Iacov	1
7	Exemplificarea spiritualității în Epistola lui Iacov	1
8	Exemplificarea spiritualității în Epistola lui Iacov	1
9	Exemplificarea spiritualității în Epistola lui Iacov	1
10	Exemplificarea spiritualității în Epistola lui Iacov	1
11	Exemplificarea spiritualității în Epistola lui Iacov	1
12	Exemplificarea spiritualității în Epistola lui Iacov	1
13	Exemplificarea spiritualității în Epistola lui Iacov	1
14	Exemplificarea spiritualității în Epistola lui Iacov	1
<b>Total ore</b>		<b>14</b>

## VIII. EVALUARE:

Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V.	Lucrare scrisă (descriptivă), test grilă, colocviu individual, raport de lectură		
<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare:</b>		<b>Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}</b>	
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)		<b>50 %</b>	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		<b>-</b>	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		<b>40 %</b>	
- alte activități (jurnal personal)		<b>10 %</b>	
<b>Cerințe minime pentru nota 5</b> (sau cum se acordă nota 5)		<b>Cerințe pentru nota 10</b> (sau cum se acordă nota 10)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final;</li> <li>• Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 50%);</li> <li>• Participare la seminar (cel puțin într-o dezbatere);</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratarea corectă și integrală a subiectelor la examenul final;</li> <li>• Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 75%);</li> <li>• Participarea activă la seminar (cel puțin la 3 dezbateri);</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor concepte de bază din domeniu și capacitate minimală de utilizare a acestora;</li> <li>• Consultarea și cunoașterea minimală a bibliografiei obligatorii;</li> <li>• Realizarea și susținerea la seminar a unui referat propriu în care să fie utilizate sumar conceptele și teoriile specifice domeniului;</li> <li>• Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate minimal regulile științifice și interpretate sumar datele empirice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea detaliată a conceptelor din domeniu și capacitatea de utilizare nuanțată a acestora;</li> <li>• Consultarea și cunoașterea detaliată a bibliografiei obligatorii;</li> <li>• Stăpânirea unor metode și procedee diversificate de analiză și interpretare;</li> <li>• Realizarea și susținerea în cadrul seminarului a unui referat propriu, bine documentat conceptual și teoretic și conținând interpretări originale;</li> <li>• Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate integral regulile științifice și în care să fie interpretate corect și original datele empirice.</li> </ul>
--	---

#### IX. TIMPUL TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

<b>Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului</b> (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	4
2. Studiu după manual, suport de curs	13	9. Pregătire examinare finală	7
3. Studiul bibliografiei minime indicate	12	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	8	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>58</b>

#### X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Prelegerea, conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, exercițiul, observația, studiul de caz, brainstorming-ul
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Videoproiector, computer, tablă, flip-chart, markere, cărți, note de curs, articole din reviste de specialitate, texte accesate prin internet

#### XI. BIBLIOGRAFIE:

<b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE</b>
Biblia White G. Ellen, <i>Calea mântuirii</i> White G. Ellen, <i>Hristos Lumina Lumii</i> White G. Ellen, <i>Credința și faptele</i> White G. Ellen, <i>Minte, caracter și personalitate</i> White G. Ellen, <i>Sfaturi privind administrarea creștină a vieții</i>

Data completării: \_\_\_\_\_

Semnătură titular disciplină: \_\_\_\_\_

Director departament,  
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN