

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

Instituția de învățământ superior	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
Facultatea	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
Departamentul	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de licență	TEOLOGIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studiu	TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
LBEN 102	LIMBA ENGLEZĂ II						3	
Anul de studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	47	75
I	II	28	-	-	28	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categorია formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categorია de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
Engleză		C			DC		DO	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect. univ. dr. Alina-Mihaela TIGĂU						

III. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

Studentul va dobândi următoarele abilități:

- exprimare scrisă și orală la nivelul B1.1;
- înțelegere scrisă și orală la nivelul B1.1;
- dobândirea cunoștințelor gramaticale aferente modului la nivelul B1.1;
- dobândirea cunoștințelor de vocabular discutate în cadrul modului la nivelul B1.1.

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

III. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Discipline anterioare obligatorii(condiționate)	Limba engleză I
Discipline recomandate	-

IV. COMPETENȚE SPECIFICE:

COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)

<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<p>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază ale limbii engleze cunoașterea vocabularului specific al anumitor situații cunoașterea și înțelegerea metodelor de redactare a diferitelor texte cunoașterea și înțelegerea elementelor specifice de gramatică cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect limba engleză în redactarea și prezentarea unor texte scrise cunoașterea și înțelegerea structurilor gramaticale.
	<p>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a înțelege diferențele dintre diferite tipuri de conversație și adaptarea modalităților de folosire capacitatea de a formula păreri și de a aduce argumente capacitatea de a înțelege diferențele dintre diversele tipuri de documente cu caracter scris capacitatea de a exprima sentimente, intenții, de a folosi exemple, de a dialoga pe o temă dată
	<p>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a exprima cunoștințele dobândite capacitatea de a susține o conversație în limba engleză capacitatea de a redacta scrisori personale sau oficiale capacitatea de a opera cu noțiunile de gramatică învățate.
	<p>4. ATITUDINALE (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a înțelege și a aborda diversele teme de conversație și de redactare în limba engleză capacitatea de a susține o dezbatere, de a-și susține opiniile într-un spirit pozitiv capacitatea de a-și însuși cunoștințele și de a le folosi având în vedere propria dezvoltare profesională și intelectuală probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice.

V. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	English grammar: the noun	2
2	English grammar: the article	2
3	English grammar: the adjective	2
4	English grammar: the adverb	2
5	English grammar: the pronoun	2
6	English grammar: the numeral	2
7	English grammar: Passive voice I	2
8	English grammar: Passive voice II	2
9	English grammar: If clauses	2

10	Vocabulary practice I	2
11	Vocabulary practice II	2
12	Vocabulary practice III	2
13	Reading comprehension I	2
14	Listening comprehension	2
Total ore		28

VI. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V.</i>	Colocviu individual și evaluare permanentă continuă pe parcursul semestrului		
La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}		
- răspunsurile la proba finală	30%		
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-		
- testarea periodică prin lucrări de control	-		
- testarea continuă pe parcursul semestrului	40%		
- activitățile gen teme / referate / traduceri / proiecte etc	30%		
- alte activități (precizați) . . .	-		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)		
1. Frecvența satisfăcătoare la seminar 2. Participarea la seminar 3. Susținerea de prezentări 4. Nota la lucrarea finală • Nivel minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică	La cerințele minime se adaugă următoarele: 1. Idei și interpretări originale. 2. Capacitatea de a analiza și interpreta nuanțat, problematica seminarului. 3. capacitatea de a face conexiuni între concepte, domenii sau discipline.		

VII. TIMPUL TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	10	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	7	14. Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			47

VIII. REPERE METODOLOGICE:

<i>Metode de predare - învățare</i>	Conversația, explicația, exercițiul, observația
<i>Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului</i>	Foi de curs, foi conținând aplicații, tablă, cretă, casetofon

IX. BIBLIOGRAFIE:

1. Evans, Virginia, *Use of English*, Express Publishing, 1998.
2. Lupu, Janeta, *English Practical Course for Intermediate Students*, Editura Fundației României de Măine, București, 2006.
3. Thomson, A.J., Martinet, A.V., *A practical English grammar*, Oxford University Press.
4. Vince, Michael, *Advanced Language Practice*, Heinemann, 1994.

Data completării: _____

Semnătură titular disciplină: _____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN
