

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	TEOLOGIE
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
ISCE 102	ISTORIA CULTURII ȘI CIVILIZAȚIEI EBRAICE						3	
Anul de studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	47	75
I	II	28	14	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
Română		V			DC		DL	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cunoașterea poporului evreu ca popor al cărții și familiarizarea cu sărbătorile iudaice și obiceiurile de cult. Cursul include o vizită la Muzeul Iudaic și la Sinagoga „Coral” ca o concluzie a informațiilor asimilate.

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Asimilarea noțiunilor de cultură și civilizație
- Cunoașterea sărbătorilor iudaice
- Cunoașterea elementelor de cultură iudaică
- Cunoașterea obiceiurilor de cult
- Cunoașterea valorilor iudaice

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	-

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

<i>COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)</i>	
<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) • •
	2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) • •
	3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) • •
	4. ATITUDINALE (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de CURS	Nr. ore
1	Ce este iudaismul	1
2	Principalele credințe și încadrarea iudaismului	1
3	Rosh Hashanav	1
4	Yom Kipur	1
5	Sucot	1
6	Iimha Tora	1
7	Şavuot	1
8	Purim	1
9	Pesah	1
10	Ierusalimul în concepția iudaică	1
11	Talmudul	1
12	Kabala	1
13	Folclor iudaic – noțiuni generale	1

14	Rabinul în concepția iudaică	1
Total ore		14
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de SEMINAR	Nr. ore
1	Formarea Israelului	2
2	Theodor Herzl	2
3	Iudaismul din perspective creștine	2
4	Vizită la sinagogă	2
5	Sărbătorile și ritualuri de cult – practic I	2
6	Sărbătorile și ritualuri de cult – practic II	2
7	Iudaism și creștinism – discuție cu un rabin	2
Total ore		14

VIII. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.</i>	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).	
La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}	
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-	
- testarea periodică prin lucrări de control	-	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-	
- parcurgerea bibliografiei obligatorii	20%	
- activitate seminar	20%	
- prezență	10%	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)	
<ul style="list-style-type: none"> Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final; Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 30%); 	<ul style="list-style-type: none"> Tratarea corectă și integrală a subiectelor la examenul final; Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 75%); 	

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	5	8. Pregătire prezentări orale	-
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. Documentare pe teren	-
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	6	12. Documentare pe INTERNET	-
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	-	13. Alte activități ...	-
7. Pregătire lucrări de control	-	14. Alte activități ...	-
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			47

X. REPERE METODOLOGICE:

<i>Metode de predare - învățare</i>	Prelegerea; conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; dezbateră; observația; studiul de caz; demonstrația; jocul de rol.
<i>Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului</i>	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet; filmul didactic.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE
<p><i>Biblia.</i> Consiliul central al Rabinilor Americani, <i>The San Francisci Platform</i>, New York, 1976. <i>Cultura și civilizația Israelului din trecut și până în prezent</i>, Ierusalim, 1991. <i>Exodus Rabbah</i>, în Exodul 5:1-3, Pentru introducere la Midrash, vezi H.I. Strack și Stemberger, <i>Introduction to the Talmud and Midrash</i>, Edinburgh, 1991. Federația Iudaismului Umanistic, <i>Manifesto</i>, Detroit, 1986. Jacobs, L., Shalom Dov Schneerson, citat în "Zionism" in <i>The Jewish Religion and Traditions</i>, Oxford, 1995. <i>Jewish Encyclopedia</i>, din <i>Encyclopedia Britannica</i>, din <i>Encyclopedia of Religion and Ethics</i> și <i>Dictionary of the Bible</i> (supliment). Kaufman Kohler, <i>Jewish Theology</i>, NP, 1936. Luzzato, Moses, <i>The Path of the Upright</i>, NP, 1936. Maimonides, Moses, <i>The Thirteen Principles of the Jewish Faith in J.H. Herty</i> (ed.) Authotized Daily Prayer Book, Londra, 1947. Moore, G.F., <i>Judaism in the First Venturies of the Christian Era</i>, Tel Aviv, 1969. Palut, W. Gunther, <i>Platforma de la Pittsburgh</i> citată în <i>The Growth of Reform Judaism</i>, New York, 1965. Solomon ibn Gabriol, <i>The Kingly Crown</i>, (trad. B. Lewis), Londra, 1961. Weill, Mitchell A., <i>Le judaisme, ses dogmes es sa mission</i>, Istanbul, 1867.</p>

Data completării: _____

Semnătură titular disciplină: _____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN
