

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	TEOLOGIE
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
LBRO102	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ						4	
Anul de studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	58	100
I	II	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
Română		E			DC		DI	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Prof. univ. dr. Ion TOMA						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul de *Limba română contemporană* are ca obiectiv familiarizarea studenților de la specializarea Teologie Pastorală cu problemele actuale ale limbii române contemporane. Prin temele abordate, cursul își propune să dezvolte capacitatea studenților de a utiliza informațiile teoretice pentru a explica și interpreta fenomene și procese

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

specifice limbii române actuale. De asemenea, prin explicarea mecanismelor care stau în spatele abaterilor de la normele gramaticale actuale, se urmărește pregătirea studenților în vederea evitării unei exprimări neîngrijite.

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Familiarizarea cu principalele teme specifice celor patru niveluri ale limbii române;
- Însușirea și utilizarea adecvată a termenilor și conceptelor specifice gramaticii limbii române;
- Cunoașterea și utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor de cercetare utilizate în cadrul limbii române contemporane;
- Formarea deprinderilor practice de investigare a fenomenelor și problemelor specifice limbii române contemporane;
- Dezvoltarea capacității de a evalua și aprecia (critic) aspectele teoretice specifice celor patru compartimente ale gramaticii limbii române;
- Contribuție la dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice;
- Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu și contribuție la dezvoltare profesională a studenților.

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	-

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

<i>COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)</i>	
<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<p>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și utilizarea adecvată a normelor limbii române contemporane; • Familiarizarea cu principalele teme specifice domeniului; • Formarea capacității de analiză și de sinteză a informației specifice domeniului; • Înțelegerea specificului limbii române în vederea aplicării datelor furnizate de aceasta în practică; • Cunoașterea sistematică a structurii limbii române contemporane, a tendințelor și a particularităților privind evoluția normei actuale. • Înțelegerea importanței cunoașterii normei limbii române și a rolului acesteia în actul comunicării și al predicării.
	<p>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea noțiunilor și a conceptelor teoretice de bază ale limbii române prin stabilirea unor relații între diversele compartimente ale limbii; • Explicarea faptelor și a fenomenelor specifice limbii române contemporane prin intermediul unor instrumente științifice de cunoaștere și interpretare.
	<p>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea deprinderilor de exprimare corectă în scriere și vorbire în vederea impunerii normei lingvistice actuale; • Formarea deprinderilor practice de investigare a fenomenelor specifice limbii române contemporane actuale.

4. ATITUDINALE (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)

- Dezvoltarea capacității de a evalua și aprecia (critic) aspectele teoretice specifice diverselor compartimente ale limbii române actuale;
- Construirea unei atitudini pozitive față de domeniul filologiei în general și limbii române contemporane, în special;
- Contribuție la dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice; Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu și contribuție la propria dezvoltare profesională.

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de CURS	Nr. ore
1	Noțiuni introductive. Comunicarea prin limbaj. Comunicarea nonverbală. Comunicarea paraverbală.	2
2	Limbajul predicii și limba română contemporană.	2
3	Norma lingvistică și abaterea de la normă. Nivelul fonetic. Tendințe fonetice în limba actuală. Principiile ortografiei românești.	2
4	Regulile despărțirii în silabe. Accentul. Semnele de punctuație Scrierea cu majusculă.	2
5	Norma lingvistică și abaterea de la normă: nivelul lexical. Tipuri de greșeli de lexic. Pleonasmul. Contradicția în termeni.	2
6	Etimologia populară. Atracția paronimică. Influența engleză.	2
7	Norma lingvistică și abaterea de la normă: nivelul morfologic. Substantivul. Adjectivul	2
8	Pronumele. Numeralul.	2
9	Verbul. Adverbul. Interjecția.	2
10	Prepoziția. Conjuncția.	2
11	Norma lingvistică și abaterea de la normă: nivelul sintactic. Predicat. Subiect. Acordul predicatului cu subiectul	2
12	Complementele.	2
13	Circumstanțialele.	2
14	Nivelul stilistic. Proprietățile stilului	2
Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de SEMINAR	Nr. ore
1	Componentele comunicării. Funcțiile limbajului.	1
2	Limbajul predicii și limbajul rugăciunii.	1
3	Lucrări normative; modificări aduse de DOOM2 cu privire la scrierea și la pronunția unor cuvinte.	1
4	Cum scriem și cum pronunțăm corect: aplicații. Reguli de despărțire în silabe. Accentul. Variante de accentuare. Semnele de punctuație și de ortografie – situații de utilizare adecvată.	1
5	Pleonasme și contradicții în adaos în domeniul religios.	1
6	Etimologia populară, atracția paronimică și influența engleză: aplicații.	1
7	Cazul și numărul substantivelor: aspecte normative.	1
8	Utilizarea unor pronume și numerale în limbajul religios.	1
9	Verbul: : aspecte normative.	1
10	Aspecte normative privind utilizarea prepozițiilor și a conjuncțiilor.	1
11	Acordul între subiect și predicat: aplicații (I).	1
12	Acordul între subiect și predicat: aplicații (II).	1
13	Complemente și circumstanțiale: aplicații.	1
14	Aplicații recapitulative.	1
Total ore		14

VIII. EVALUARE

Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).	
La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}	
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-	
- testarea periodică prin lucrări de control	10%	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	25%	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	15%	
- alte activități (precizați)	-	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)	
<ul style="list-style-type: none"> • Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final; • Prezența la curs și seminar (cel puțin 30%); • Participare la seminar (cel puțin într-o dezbateri); • Cunoașterea unor concepte de bază din domeniu și capacitate minimală de utilizare a acestora; • Consultarea și cunoașterea minimală a bibliografiei obligatorii; • Realizarea și susținerea la seminar a unui referat propriu în care să fie utilizate sumar conceptele și teoriile specifice domeniului; • Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate minimal regulile științifice și interpretate sumar datele empirice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tratarea corectă și integrală a subiectelor la examenul final; • Prezența la curs și seminar (cel puțin 75%); • Participarea activă la seminar (cel puțin la 3 dezbateri); • Cunoașterea detaliată a conceptelor din domeniu și capacitatea de utilizare nuanțată a acestora; • Consultarea și cunoașterea detaliată a bibliografiei obligatorii; • Stăpânirea unor metode și procedee diversificate de analiză și interpretare; • Realizarea și susținerea în cadrul seminarului a unui referat propriu, bine documentat conceptual și teoretic și conținând interpretări originale; • Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate integral regulile științifice și în care să fie interpretate corect și original datele empirice. 	

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	4	8. Pregătire prezentări orale	3
2. Studiu după manual, suport de curs	8	9. Pregătire examinare finală	8
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	8	11. Documentare pe teren	2
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	3	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	6	14. Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			58

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Prelegerea; conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; dezbateri; observația; demonstrația.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet; filmul didactic.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

AVRAM, Mioara, *Gramatica pentru toți*, București, Humanitas, 2001.
Croitor, Blanca, Andreea Dinică, Adina Dragomirescu, Carmen Mîrzea Vasile, Isabela Nedelcu, Alexandru Nicolae, Irina Nicula, Marina Rădulescu Sala, Rodica Zafiu, *Ești cool și dacă vorbești corect*, ediție revizuită, București, Univers Enciclopedic Gold, 2010
Dicționar de științe ale limbii, Editura Științifică, București, 1997.
Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, Editura Academiei Române, București, 2005.
Dragomirescu, Adina, Alexandru Nicolae, *101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare*, București, Editura Humanitas, 2011
IORDAN, Iorgu, *Limba română actuală. O "gramatică a greșelilor"*, București, 1947.
Limba română. Direcții actuale în cercetarea lingvistică. Actele celui de al 11-lea Colocviu internațional al Departamentului de lingvistică (București, 9–10 decembrie 2011), vol. I, București, Editura Universității din București, 2012
Nedelcu, Isabela, *101 greșeli gramaticale*, București, Humanitas, 2012 (ediția a II-a, 2013)
Rădulescu, Marin, Silvia Rădulescu, *Corect - greșit românește – în vorbire, în scriere. Noile norme ortografice, ortoepice, morfologice și gramaticale*, Pitești, Editura Carminis, 2008.

BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ

Avram, Mioara, *Cuvintele limbii române între corect și incorect*, Editura Cartier, Chișinău, 2001.
Avram, Mioara, *Gramatica pentru toți*, Editura Humanitas, București, 2001.
Calotă, Ion, *Mică enciclopedie a românei corecte*, Editura Niculescu, București, 2001.
Coteanu, Ion (coord.), *Limba română contemporană. Fonetica. Fonologia. Morfologia*, ediția revizuită și adăugită, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985.
Croitor, Blanca, Andreea Dinică, Adina Dragomirescu, Carmen Mîrzea Vasile, Isabela Nedelcu, Alexandru Nicolae, Irina Nicula, Marina Rădulescu Sala, Rodica Zafiu, *Ești cool și dacă vorbești corect*, ediție revizuită, București, Univers Enciclopedic Gold, 2010
Dicționar de științe ale limbii, Editura Științifică, București, 1997.
Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, Editura Academiei Române, București, 2005.
Dragomirescu, Adina, Alexandru Nicolae, *101 greșeli de lexic și de semantică. Cuvinte și sensuri în mișcare*, București, Editura Humanitas, 2011
Gramatica limbii române, vol. I-II, București, Editura Academiei, 1966.
Gramatica limbii române, vol. I – Cuvântul, vol. II – Enunțul, Editura Academiei, 2005 / 2008.
Graur, Al., *Tendențe actuale ale limbii române*, București, Editura Științifică, 1968.
Guțu Romalo, Valeria, Corectitudine și greșală, *Limba română de azi*, Editura Humanitas, 2008.
Jordan, Iorgu, *Limba română actuală. O "gramatică a greșelilor"*, București, 1947.
Limba română corectă, București, Editura Științifică, 1973.
Limba română. Direcții actuale în cercetarea lingvistică. Actele celui de al 11-lea Colocviu internațional al Departamentului de lingvistică (București, 9–10 decembrie 2011), vol. I, București, Editura Universității din București, 2012
Nedelcu, Isabela, *101 greșeli gramaticale*, București, Humanitas, 2012 (ediția a II-a, 2013).
Pană Dindelegan, Gabriela, *Gramatica de bază a limbii române*, Editura Univers Enciclopedic Gold, București, 2010.
Rădulescu, Marin, Silvia Rădulescu, *Corect - greșit românește – în vorbire, în scriere. Noile norme ortografice, ortoepice, morfologice și gramaticale*, Pitești, Editura Carminis, 2008.
Toma, Ion, Elena Silvestru, *Sinteze de limba română: actualizări teoretice și aplicații*, Editura Niculescu, București, 2007.

Data completării: 01.10.2014

Semnătură titular disciplină: _____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN