

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	TEOLOGIE
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
VTIS 101	ISTORIA VT						5	
Anul de studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	69	125
I	I	56	28	28	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
ROMÂNĂ		E			DF		DI	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect. Univ. Dr. Traian Aldea						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Introducere în V.T. este primul curs care-l introduce pe student în marele subiect al V.T. Se mai numește și Isagogie, adică introducere, sau Istoria V.T. deoarece prezintă cadrul istoric al evenimentelor. Cursul este o vedere de ansamblu al cărților și perioadei istorice a V.T.

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

Cursul are ca obiectiv să ofere studentului o perspectivă generală asupra V.T. cu datele principale: Scrierea V.T. Canonul, Autorii cărților, temele principale ale fiecărei cărți, structura V.T. în relație cu N.T. De asemenea oferă o vedere generală a istoriei perioadei respective, ancorând evenimentele biblice în evenimentele din Orientul Mijlociu din antichitatea veche. Vom trata și aspectele culturale legate de scriere, limbă și aportul profeților la dezvoltarea culturii mondiale.

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	-

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

<i>COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)</i>	
<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> Să prezinte informații despre cărțile V.T. precum: autorul, data scrierii, timpul scrierii, caracteristici speciale. Să conștientizeze valoarea și importanța cursului și a importanței lui pentru cunoașterea și continuarea cercetării V.T. Să prezinte relația dintre istoria V.T. și descoperirea lui Dumnezeu în istorie.
	2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> Explicarea termenilor specifici pentru civilizația ebraică a V.T. Interpretarea procesului formării poporului Israel și a descoperirii lui Dumnezeu.
	3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a susține o prezentare liberă a evenimentelor. Capacitatea de a exprima în cuvinte proprii realitățile istoriei sacre. Capacitatea de a scrie un eseu despre oricare din eroii narațiunii biblice
	4. Atitudinală (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>) <ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a înțelege și explica sensul evenimentelor din istoria sacră. Capacitatea de a susține și dezbate o prezentare liberă despre oricare în evenimentele prezente în istoria biblică. Probitatea științifică a modului de abordare a subiectelor dezbătute.

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de CURS	Nr. ore
1	Introducere: lumea Bibliei – geografie, istorie, tradiție	2
2	Geneza: Epoca sfidării + Epoca patriarhilor	2
3	Tora: Exodul – Deuteronom	2
4	Iosua și judecători – Israel în Canaan	2
5	1, 2 Samuel – Regatul unit al lui Israel	2
6	1, 2 Împărați + 1, 2 Cronici – Cele două regate: Iuda și Israel	2

7	Isaia, Osea, Amos, Mica, Iona, Ioel	2
8	Ieremia, Naum, Țefania	2
9	Robia asiriană și babiloniană în Biblie și istorie	2
10	Ezechiel și Daniel	2
11	Restaurația: Zaharia, Hagai	2
12	Poezia ebraică – Psalmii	2
13	Cărțile înțelepciunii – Proverbe – Iov	2
14	Meghilot: Rut, Estera, Cântarea Cântărilor, Plângerile lui Ieremia, Eclesiastul	2
Total ore		28
Nr. crt.		Nr. ore
1	Tora: scrierile, documente, autor, valoare teologică	2
2	Potopul și implicațiile lui: documente, geologie, tradiții populare	2
3	Conflictele legate de cucerirea Canaanului	2
4	Tăblițele de la Tel el Amarna și semnificația cuvântului "habiru"	2
5	Epoca regatului – Saul sau David – cauzele conflictului	2
6	Societatea israeliană în timpul judecătorilor	2
7	Vocația politică a profeților	2
8	Final de dominație semitică, implicații.	2
9	Învinși, dar învingători – profeții din exil	2
10	Restaurația și împlinirea profețiilor despre marea țară a lui Israel.	2
11	Psalmii – poezie și liturgică	2
12	Cărțile sapiențiale în contextul literaturii universale din domeniu	2
13	Liturgica ebraică de la marile sărbători și cărțile meghilot	2
14	Rolul lui Ezra și Neemia în stabilirea canonului V.T.	2
Total ore		28

VIII. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.</i>	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).	
La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}	
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%	
- testarea periodică prin lucrări de control	10%	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	-	
- alte activități (precizați) Cunoștințe biblice - test	20%	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)	
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe minime de 50% • Prezență la cursuri de 50% • Cunoștințe Biblice minime 50% • Cel puțin un referat scris de min. 50% 	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe maxime curs 100% • Prezență bună de 80% • Cunoștințe biblice maxime 100% • Cel puțin două referate de 100% 	

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	-
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	5

4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	-
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	-	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	-	13. Alte activități ...	-
7. Pregătire lucrări de control	9	14. Alte activități ...	-
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 69	

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Prezentare orală curs, prezentare documentare video, explicarea lucrurilor mai grele, discuții în grup cu studenții.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet; filmul didactic.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE	
1. Brighton, John; A History of Israel, The Westminster Press, 1959.	
2. Kaiser, Walter, Jr. Documentele care stau la baza Vechiului Testament, Logos, Cluj Napoca, 2009	
3. Negruț Paul, Revelație, Scriptură, comuniune – o interogație asupra autorității în cunoașterea teologică, Cartea Creștină, Oradea 2009.	
4. Roth Ariel A.; Geneza – legătura dintre știință și religie; CSH, Jugoslavia, 2002.	
5. Idem; Origins – linking science and Scripture; Review and Herald, 1998, Washington D.C.	
6. Schultz, Samuel – Călătorie prin Vechiul Testament, Cartea Cărților, 2001, Oradea	
7. Nicols, (edit.)SDABC, vol. I-III, Editura Review and Herald,	
8. White, E.G., Patriarhi și Profeți, Editura Viață și Sănătate, 2006.	
9. Idem, Profeți și Regi, Editura Viață și sănătate, 2006.	
BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ	
10. Aviezer Nathan, <i>La începuturi... Creația Biblică și știința</i> , Editura Doina, 2001, București	
11. Brighton, John; A History of Israel, The Westminster Press, 1959.	
12. Bruce, F.F., Canon Scripture, Downer Grove, Illinois, 1988.	
13. Brown, Raymond E. (coord); Fitzmeyer, Joseph A. (coord); Murphy, Roland E. (coord); Introducere comentariu la Sfânta Scriptură, vol.I., Târgu Lăpuș, Galaxia Guenberg, 2005	
14. Idem, Opere citate, vol. II. Pentateucul.	
15. Crenshaw, James,L.; Old Testament Wisdom, an introduction, Westminster John Knox Press, 1998	
16. Davidson, Samuel, D.D.; Canon of the Bible, its Formation, History and Frustration, Peter Ecklor Publishing Co. New York 1877.	
17. Ewert, David; From Ancient Tablets to modern translations, a General Introduction to the Bible, Zondervan Publishing House, Grand Rapids, Mich. 1983.	
18. Geisler, Norman, L.; Nix William; A General Introduction to the Bible, The Moody Bible Institute of Chicago, 1968.	
19. Haynes, Carlyle,B.; God's Book, Southern Publishing Association, Nashville, Tennessee, 1935.	
20. Idem, The Book of all Nations	
21. Kaiser, Walter, Jr. Documentele care stau la baza Vechiului Testament, Logos, Cluj Napoca, 2009	
22. Mariș Daniel, Creația Biblică – reflecții teologice în contextul dialogului creștin, Editura didactică pedagogică, 2009.	
23. Merrill Eugene H., Kingdom of Priests, Baker Books, 1987.	
24. Morris, Henry, M.; Parker Gary, E.; Introducere în știința creaționistă, Anastasia, București 2000.	
25. Murphy, Roland, E. Seven Books of Wisdom, an introduction; The Bruce Publishing Company Milwaukee 1960.	
26. Negruț Paul, Revelație, Scriptură, comuniune – o interogație asupra autorității în cunoașterea teologică, Cartea Creștină, Oradea 2009.	
27. Popovici Petru, Biblia este totuși adevărată, Ștefanus, 2001, București.	
28. Pfeiffer, Charles F.; Old Testament History, Baker Book House Company, 1973.	

29. Price, George McCready, M.A.; Back to the Bible or the New Protestantism; Review and Herald Publishing Association, 1916, Washington D.C.
30. Roth Ariel A.; Geneza – legătura dintre știință și religie; CSH, Jugoslavia, 2002.
31. Idem; Origins – linking science and Scripture; Review and Herald, 1998, Washington D.C.
32. Schultz, Samuel – Călătorie prin Vechiul Testament, Cartea Cărților, 2001, Oradea
33. Stott John; Să înțelegem Biblia; Romanian Aid Fund, 1993.
34. Zumthor, Paul; Babel sau nedesăvârșirea, Polirom, 1998, Iași
35. Walton John H; The lost World of Genesis – one Ancient Cronology and the origins debate
36. Task, Thomas E.; Wayd, Goodall I.; Întoarcerea la Cuvânt – O chemare la autoritatea Bibliei; Gospel Publishing House, 1996, Springfield, Missouri
37. Wright Chris; User,s Guide to the Bible, Lion Publishing, 1984, England
38. White, E.G., Patriarhi și Profeti, Eidtura Viață și Sănătate, 2006.
39. Idem, Profeti și Regi, Editura Viață și sănătate, 2006.
40. Nicols, (edit.) SDABC, Review and Herald

Data completării: 03.10.2014

Semnătură titular disciplină: _____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN
