

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	TEOLOGIE
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
ISBU 102	ISTORIE BISERICEASCĂ UNIVERSALĂ I						5	
Anul de Studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	83	125
I	II	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
Română		E			DS		DI	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Acest curs tratează istoria creștinismului de la apariția lui în antichitate până în epoca contemporană. De-a lungul cursului care se întinde pe o perioadă de 28 de săptămâni sunt tratate marile teme ale creștinismului începând cu originile și răspândirea lui și continuând cu persecuțiile din primele trei secole, părinții bisericești, ereziile, sinoadele

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

ecumenice, viața monahală, divizarea bisericii, conflictul dintre biserică și stat, perioada prereformei. Cursul nu are drept obiectiv doar cunoașterea trecutului, ci și învățarea marii lecții a încrederii în Dumnezeu în ceea ce privește conducerea vieții personale și a bisericii Sale. Cursul cuprinde, de asemenea o prezentare succintă a apariției și răspândirii bisericii adventiste în teritoriile românești.

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

Cursul își propune tratarea marilor teme ale creștinismului în scopul descoperirii rolului lui Dumnezeu în aducerea la existență a Bisericii creștine ca mijloc de împlinire a planului Său de statornicire a împărăției lui Isus Hristos.

- descoperirea rolului lui Dumnezeu în făurirea istoriei;
- echiparea studenților cu o concepție biblică a înțelegerii derulării istoriei în direcția finalității divine.

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	Istoria religiilor

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)

<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) cunoașterea criteriilor periodizării istoriei bisericii universale ▪ cunoașterea și înțelegerea unui plan al lui Dumnezeu în contextul marii lupte cosmice în derularea istoriei creștinismului ▪ cunoașterea și înțelegerea rolului lui Isus Hristos și al apostolilor în organizarea și răspândirea creștinismului în primul secol ▪ cunoașterea și înțelegerea fenomenelor care au condus la dezvoltarea diferită a creștinismului apusean și răsăritean <p>cunoașterea și înțelegerea interacțiunii dintre factorul uman și divin în derularea istoriei creștinismului</p> <ul style="list-style-type: none"> • •
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) • capacitatea de a explica și interpreta marile evenimente ale istoriei creștinismului (ex: părinții bisericești și tradiția, sinoadele ecumenice și doctrina creștină etc.) • capacitatea de a explica succesul răspândirii unei mișcări religioase nepopulare atât în cadrul societății iudaice cât și în cuprinsul Imperiului roman • capacitatea de a explica interferența între învățăturile creștine și cele păgâne și „creștinarea” unor practici și sărbători din tradiția păgână • capacitatea de a explica și interpreta fenomene negative din istoria bisericii creștine (transformarea bisericii persecutate într-o biserică persecutoare în anumite perioade ale istoriei creștinismului, lupta pentru investitură, renunțarea la practici și învățături ale bisericii primare etc.) • capacitatea de a explica fenomenul eretic și disident de-a lungul istoriei creștinismului •

- 3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE** (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)
- capacitatea de a opera cu concepte și noțiuni din istorie și de a le aplica în explicarea unor fenomene și evenimente din istoria creștinismului
 - capacitatea de a aplica lecții din istoria creștinismului în vederea unei evaluări corecte a creștinismului contemporan
 - capacitatea de a recepta mesajul diferitelor evenimente din istoria bisericii universale pentru întărirea atașamentului față de creștinismul autentic și dezvoltarea unei relații personale cu Dumnezeu
 - capacitatea de a manifesta un spirit de totală încredere în planurile lui Dumnezeu privind îndeplinirea misiunii creștinismului de pregătire a lumii în vederea celei de a doua veniri a lui Isus Hristos
 - capacitatea de a manifesta un spirit de deplină încredere în călăuzirea lui Dumnezeu concretizată atât la nivelul bisericii cât și la nivel de individ
 - capacitatea de însușire și promovare a unui sistem de valori creștine în conduita personală
 - implicarea în susținerea și răspândirea învățăturilor creștinismului primar într-o lume postmodernă
- 4. ATITUDINALE** (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de CURS	Nr. ore
1	Rolul, periodizarea istoriei creștinismului. Factori care au contribuit la apariția creștinismului	2
2	Mărturii istorice nebiblice despre Domnul Christos; părinți antenicenieni	2
3	Părinți bisericești postnicensieni, apologeți, polemisti	2
4	Persecuția creștinilor secolelor I- IV	2
5	Erezii în creștinism	2
6	Creștinismul în timpul lui Constantin cel Mare și a urmașilor lui	2
7	Conciliile bisericești	2
8	Rolul Franței în ridicarea papalității	2
9	Creștinarea popoarelor barbare	2
10	Deosebiri între Biserica Apuseană și Biserica Răsăriteană. Marea schismă	2
11	Dezvoltarea papalității. Apogeul și declinul puterii papale	2
12	Monasticismul	2
13	Prereforma și mișcări prereformatoare	2
14	Apariția și răspândirea adventismului în teritoriile românești	2
Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de SEMINAR	Nr. ore
1	Cadrul istoric, geografic, religios, filosofic, politic, cultural al apariției creștinismului	2
2	Creștinismul – de la catacombe la catedrale. Invazia păgânismului	2
3	Trăsături specifice ale creștinismului apusean și răsăritean	2
4	Iconoclasmul în creștinism	2
5	Scolasticismul	2
6	Schisme în biserica apuseană	2
7	Împotriviri față de răspândirea mesajului adventist în teritoriile românești.	2
Total ore		14

VIII. EVALUARE

Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).	
La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}	
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	70%	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-	
- testarea periodică prin lucrări de control	10%	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20	
- alte activități (precizați)	-	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)	
Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final; • Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 50%);	Tratarea corectă și integrală a subiectelor la examenul final; • Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 85%);	

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	4	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	8	9. Pregătire examinare finală	8
3. Studiul bibliografiei minime indicate	8	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	4	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	4	12. Documentare pe INTERNET	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	8	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	8	14. Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru)=			58

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Expozitivă, problematizare, studiu de caz etc.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Videoproiector computer, tablă etc.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE
Cairns, Earle E., <i>Christianity through the centuries</i> , Zondervan Corporation Grand Rapids, Michigan, 1981 Rămureanu, Ioan, <i>Istoria bisericească universală</i> , Institutul Biblic Ortodox, București, 1993 Walker, Williston, <i>A history of the Christian Church</i> , New York Macmillan, 1970
BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ
Aland, Kurt, <i>A History of Christianity</i> , 2 vol., Philadelphia, Fortress Press, 1992 Beach, Beverly, <i>Ecumenism Boon or Bane</i> , Washington, Review and Herald, 1974 Comby, Jean & MacCulloch, Diarmaid, <i>How to read Church history</i> , London, SCM Press Ltd, 1991

Conzelmann, Hans, *Gentiles, Jews, Christians*, Philadelphia, Fortress press, 1992
 Farrar, F., V., *Primele zile ale creștinismului*, București, 1939
 Gibbon, Edward, *The triumph of Cristendom in the Roman Empire*, New York, Harper, 1958
 Helm, Thomas, E., *The Christian Religion – An Introduction*, New Jersey, Prentice Hall, 1991
 Hitti, Philip K., *A Short History of the Near East*, London, D van Nostrand Company Inc., 1996
 Iorga, Nicolae, *Istoria Bisericii Române*, București, 1928
 McManers, John, *The Oxford Illustrated History of Christianity*, Oxford University Press, 1990
 Kung, Hans, *Christianity – The Religious Situation of our Time*, London, SCM Press Ltd., 1995
 Latourette, Kenneth S., *A History of Christianity*, 2 vol., New York, Harper & Row, 1975
 Lietzmann, Hans, *A history of the Reformation*, New York, The World Publishing Company, 1950
 Linsay, Thomas M., *A history of the Reformation*, New York, Charles Scribner's, 1931
 Lucas, Henry S., *The Renaissance and the Reformation*, New York, Harper & Brother, 1960
 Newman, Albert H., *A manual of the Church history*, Philadelphia, 1993
 Pelikan, Jaroslav, *Obedient rebels – Catholic substance and Protestant principle in Luther's Reformation*, London. SCM Press, 1964
 Popovici, Eusebiu, *Istoria bisericească universală și statistică bisericească*, 4 vol., București, 1927
 Roberts, Alexander, *Ante – Niceene Fathers*, 10 vol., 1903
 Rouse, R. & Neill, S.C., *A history of the Ecumenical Movement*, Philadelphia, The Westminster Press, 1954
 Thompson, Alan, *New movements. Reform – Rationalism – Revolution*, Southampton, The Camewlot Ltd., 1989

Data completării: _____

Semnătură titular disciplină: _____

Director departament,
 Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN
