

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	TEOLOGIE
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
ISAR 101	ARHEOLOGIE BIBLICĂ						4	
Anul de studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	58	100
I	II	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
Româna		C			DS		DO	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect. univ. dr. Traian ALDEA						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul de arheologie Biblică oferă argumente concrete din cercetările pe teren despre perioadele și evenimentele din istoria biblică, pentru a îmbogăți tabloul istoric și pentru a întări credința în autenticitatea raportului biblic.

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Să ofere studentului o imagine de ansamblu despre ceea ce este o lucrare de cercetare arheologică.
- Să aducă o serie de argumente științifice despre rapoarte istorice din Biblie.
- Să confirme multe din relatările istorice că sunt cu adevărat evenimente istorice și nu mitologice.
- Aă ajute la prezentarea cât mai vie și reală a învățăturilor din Biblie.

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	-

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

<i>COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)</i>	
<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să prezinte informații despre arheologia principalelor situri biblice. ▪ Să conștientizeze valoarea și importanța cursului și a importanței lui pentru cunoașterea și continuarea cercetării biblice. ▪ Sa prezinte relația dintre istorie, în general, și descoperirea lui Dumnezeu în istorie.
	2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicarea termenilor specifici din arheologie și folosirea lor în orele de studiu. ▪ Interpretarea procesului de distrugere și reconstrucție a unui sit aplicația lui în prezența lui Dumnezeu în istorie.
	3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicarea termenilor specifici pentru civilizația ebraică din antichitate. ▪ Interpretarea procesului poporului Israel și a descoperirii complete a lui Dumnezeu.
	4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de a înțelege și explica sensul evenimentelor din istoria sacră. ▪ Capacitatea de a susține și dezbate o prezentare liberă despre oricare în evenimentele prezentate în istoria biblică. ▪ Probitatea științifică a modului de abordare a subiectelor dezbătute.

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de CURS	Nr. ore
1	Arheologia biblică o știință: definiție, document, interpretare	2
2	Epoca sfidării – Bronzul timpuriu	2
3	Egiptul antic	2
4	Apogeul civilizației Canaanului - Bronzul mijlociu	2
5	Epoca patriarhilor – Bronzul mijlociu	2
6	Exodul și cucerirea Canaanului – Bronzul târziu	2
7	Ierusalimul în perioada primului Templu – Epoca fierului	2
8	Regatul lui Israel și Iuda – Epoca fierului II – III	2
9	Epoca elenistică și ridicarea macabeilor	2
10	Ierusalimul în perioada celui de-al doilea Templu	2
11	Epoca iudaică – lumea în timpul Domnului Hristos	2

12	Bătălia manuscriselor – Qumran	2
13	Epoca romană – începutul creștinismului	2
14	Arheologia Apocalipsei – cele șapte cetăți - Biserici	2
Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de SEMINAR	Nr. ore
1	Arheologia biblică o știință: definiție, document, interpretare	1
2	Epoca sfidării – Bronzul timpuriu	1
3	Egiptul antic	1
4	Apogeul civilizației Canaanului - Bronzul mijlociu	1
5	Epoca patriarhilor – Bronzul mijlociu	1
6	Exodul și cucerirea Canaanului – Bronzul târziu	1
7	Ierusalimul în perioada primului Templu – Epoca fierului	1
8	Regatul lui Israel și Iuda – Epoca fierului II – III	1
9	Epoca elenistică și ridicarea macabeilor	1
10	Ierusalimul în perioada celui de-al doilea Templu	1
11	Epoca iudaică – lumea în timpul Domnului Hristos	1
12	Bătălia manuscriselor – Qumran	1
13	Epoca romană – începutul creștinismului	1
14	Arheologia Apocalipsei – cele șapte cetăți - Biserici	1
Total ore		14

VIII. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.</i>	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).	
La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}	
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50	
	-	
- testarea periodică prin lucrări de control	20	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	20	
- alte activități (precizați)prezență, lectură obligatorie	10	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)	
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe din curs de minim 50% • Minim o lucrare de control • Prezență de minim 50% • Parcurgerea minim o lucrare de referință 	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe din curs de 95-100% • Minim două lucrări de control de 100% • Prezență la curs de min. 80% • Citirea a min. Două cărți de referință 	

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	10
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	8	10. Consultații	5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	8	11. Documentare pe teren	-
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	-	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate	5	13. Alte activități ...	-
7. Pregătire lucrări de control	-	14. Alte activități ...	-

X. REPERE METODOLOGICE:

<i>Metode de predare - învățare</i>	Prelegerea; conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; dezbateră; observația; studiul de caz; demonstrația.
<i>Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului</i>	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet; filmul didactic.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Amnon Ben Tor, *The arhaeology of the Land of Israel*, 2001
2. Mazar Amihai, *Archaeology of the Land of the Bible*, Doubleday, 1990
3. BAR – reviste, diverse numere
4. Hoffmeier James K. *Arheologia Bibliei*, Casa Cărții, Oradea, 2009
5. Schoville Keit, N. , *Biblical Archaeology in focus*, Baker Booh House Company, 1978
6. Willis Lloyd A., *Archaeology in Andvetist Literature 1937-1980*, Andrews Adventis Press, Barrien Springs, Michigan, 1982.

BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ

1. Aldea Traian, *Comori din pământ, Viață și sănătate*, 2006
2. Aharoni Yohanan, *The archaeology of trhe Land of Israel*, The Westminster Press, Philadelphia, Pennsylvani 1978.
3. Albright W.F. *The Archaeology of the Palestine*, Penguin Books Ltd. 1949.
4. Amnon Ben Tor, *Back to Masada*, Old City Press Ltd. Jerusalem, 2009.
5. Idem, *The arhaeology of the Land of Israel*,
6. Bahan Dan, *The illustrated atlas of Jerusalem*, Carta, 1990.
7. Biran Avraham, Biblical Dan, *Israel Exploration Society*, Jerusalem, 1994.
8. Bahn Paul, G.,(edit.) *Archaeology*, Cambridge University Press, 1996.
9. BAR – reviste, diverse numere
10. Bray Warwick and Trump David, *Dictionary of Archaeology*, Penguin Books, 1970
11. Gluck Nelson, *The Other Side of The Jordan*, American Scools of Oriental Research, 1945
12. Finkelstein Israel and Silberman Neil Asher, *The Bible unearthed*, The Free Press, New York, 2001
13. Freedman David Noel and Greenfield Jonas C., (edit.) *New directions in Biblical Archaeology*, Doubleday Anch Book, 1971.
14. Geva Hillel, (edit) *Ancient Jerusalem Revealed*, Israel Exploration Society, Jerusalem 1994.
15. Hoffmeier James K. *Arheologia Bibliei*, Casa Cărții, Oradea, 2009.
16. Kenyon Kathleen, *Archaeology in the Holy Land*, London 1960.
17. Mazar Eilat., *Discovering the Solomonic Wall in Jerusalem*, Marzel A.S., Jerusalem, 2011.
18. Mazar Amihai, *Archaeology of the Land of the Bible*, Doubleday, 1990.
19. Mazar A. and Bar-On M., and Negev A. (edit.) *Qedem*, The hebrew University Press, 1989.
20. Moraru B. *Arheologie și legende din Orientul Apropiat și Mijlociu*, Editura Hasefer, 2003.
21. Martell Hazel Mary, *The Ancient World from the Ice Age to the Fall of Rome*, Kingfisher, 1995.
22. Levine Lee,I. (editor) *The Galilee in Late Antiquity*, The Jewish Theologila Seminary of America, 1992.
23. Levy Thomas, E. (edit.) *The archaeology of the Society in the Holy Land*, Leicester University Press, 1995.
24. Naveh, *Early History of the Alphabet*, The Hebrew University Press, 1982.
25. Idem, *Origins of the Alphabets*, Palphot Ltd, 1975Avi-Yonah Michael, Palphot Ltd. 1994.
26. Pixier Bargil, *With Jesus through Galilee according to the Fifth Gospel*, Corazin, 1992.
27. Idem, *With Jesus in Jerusalem*, Corazin 1996.
28. Reed Jonathan, L. *Archaeology and the Galelean Jesus*, Trinity Press Internation, 2000 SUA
29. Reich Ronny, *Excavating the City of David*, Old City Press Ltd. Jerusalem, 2001.

30. Robinson Andrew, *The story of Writings*, Thames and Hudson, Ltd. 1995
31. Ritmayer Leen and Kathleen, *Jerusalem in the time of Nehemiah*, Carta, Jerusalem, 2003
32. Idem, *From Sinai to Jerusalem, the wandering of the Holy Ark*, Carta ,
33. Stern Efraim, *Dor Ruler of the Seas*, Israel Exploration Society, Jerusalem, 1994
34. Idem (edit.) *Biblical Archaeology today*, Israel Exploration Society, 1990
35. Schoville Keit, N. , *Biblical Archaeology in focus*, Baker Booh House Company, 1978
36. Silberman Neil Asher, *Digging for God and Coutry*, Alfred A. Knopf, New York., 1982
37. Yadin Yigael, *Bar-Kokhba*, Steimatzky, 1971
38. Idem, , *Masada*, Random House, New York, 1966
39. Yardeny Ada, *The book of Hebrew Script*, Carta Jerusalem, 1991
40. Wright Ernest, G., *Biblical Archaeology*, The Wetminster Press, 1960
41. Willis Lloyd A., *Archaeology in Andvetist Literature 1937-1980*, Andrews Adventis Press, Barrie Springs, Michigan, 1982

Data completării: 03.10.2014

Semnătură titular disciplină: _____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN
