

## FIȘA DISCIPLINEI

### I. DATE DESPRE PROGRAM:

Instituția de învățământ superior	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV</b>
Facultatea	<b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ</b>
Departamentul	<b>TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
Domeniul de licență	<b>TEOLOGIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studiu	<b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ</b>

### II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
LBEN 101	LIMBA ENGLEZĂ I						3	
Anul de studiu	Semes-trul <sup>1</sup>	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ <sup>2</sup>					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C <sup>3</sup>	S	L	P	47	75
I	I	28	-	-	28	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală <sup>4</sup> : E, V, C			Categorია formativă a disciplinei <sup>5</sup> : DF, DS, DC		Categorია de opționalitate a disciplinei <sup>6</sup> : DI, DO, DL	
Engleză		C			DC		DO	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect. univ. dr. Alina-Mihaela TIGĂU						

### III. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

Studentul va dobândi următoarele abilități:

- exprimare scrisă și orală la nivelul A2;
- înțelegere scrisă și orală la nivelul A2;
- dobândirea cunoștințelor gramaticale aferente modulului la nivelul A2;
- dobândirea cunoștințelor de vocabular discutate în cadrul modulului la nivelul A2.

<sup>1</sup> Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

<sup>2</sup> Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

<sup>3</sup> C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<sup>4</sup> E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

<sup>5</sup> DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

<sup>6</sup> DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

#### IV. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii(condiționate)</i>	Limba engleză, studiată cel puțin 2 ani
<i>Discipline recomandate</i>	-

#### V. COMPETENȚE SPECIFICE:

*COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)*

<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<p><b>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază ale limbii engleze</li> <li>cunoașterea vocabularului specific al anumitor situații</li> <li>cunoașterea și înțelegerea metodelor de redactare a diferitelor texte</li> <li>cunoașterea și înțelegerea elementelor specifice de gramatică</li> <li>cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect limba engleză în redactarea și prezentarea unor texte scrise</li> <li>cunoașterea și înțelegerea structurilor gramaticale.</li> </ul>
	<p><b>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a înțelege diferențele dintre diferite tipuri de conversație și adaptarea modalităților de folosire</li> <li>capacitatea de a formula păreri și de a aduce argumente</li> <li>capacitatea de a înțelege diferențele dintre diversele tipuri de documente cu caracter scris</li> <li>capacitatea de a exprima sentimente, intenții, de a folosi exemple, de a dialoga pe o temă dată</li> </ul>
	<p><b>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a exprima cunoștințele dobândite</li> <li>capacitatea de a susține o conversație în limba engleză</li> <li>capacitatea de a redacta scrisori personale sau oficiale</li> <li>capacitatea de a opera cu noțiunile de gramatică învățate.</li> </ul>
	<p><b>4. ATITUDINALE</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a înțelege și a aborda diversele teme de conversație și de redactare în limba engleză</li> <li>capacitatea de a susține o dezbatere, de a-și susține opiniile într-un spirit pozitiv</li> <li>capacitatea de a-și însuși cunoștințele și de a le folosi având în vedere propria dezvoltare profesională și intelectuală</li> <li>probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice.</li> </ul>

#### VI. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	Grammar practice: - present continuous and present simple - past tense simple and present perfect	2
2	Grammar practice - past tense continuous and past tense simple - past perfect and past tense simple	2
3	Grammar practice: - <i>will</i> and <i>be going to</i> - present simple and present continuous expressing future time - <i>a, an, the</i> and <i>zero article</i>	2

4	Grammar practice: - relative pronouns - gradable and non-gradable adjectives	2
5	Grammar practice: - adjectives and adverbs - adjectives and adverbs: comparative and superlative forms - inversion	2
6	Vocabulary practice: - talking about yourself - relationships: positive aspects	2
7	Vocabulary practice: - feelings: antipathies and aversions - observing others: appearance and mannerisms	2
8	Vocabulary practice: - birth and death: from cradle to grave - talking about books	2
9	Vocabulary practice: - "We are what we eat" - travel and accommodation - weather and climate	2
10	Vocabulary practice: - environment and conservation - talking about languages	2
11	Reading Comprehension	2
12	Listening Comprehension	2
13	Speaking	2
14	Revision	2
<b>Total ore</b>		<b>28</b>

## VII. EVALUARE

Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V.	colocviu individual
<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare:</b>	<b>Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}</b>
- răspunsurile la proba finală	<b>30%</b>
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	<b>40%</b>
- activitățile gen teme / referate / traduceri / proiecte etc	<b>30%</b>
- alte activități (precizați) . . .	-
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Frecvența satisfăcătoare la seminar</li> <li>2. Participarea la seminar</li> <li>3. Susținerea de prezentări</li> <li>4. Nota la lucrarea finală</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică</li> </ul>	<p>La cerințele minime se adaugă următoarele:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idei și interpretări originale.</li> <li>2. Capacitatea de a analiza și interpreta nuanțat, problematica seminarului.</li> <li>3. capacitatea de a face conexiuni între concepte, domenii sau discipline.</li> </ol>

## VIII. TIMPUL TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI

**Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului**

<i>(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	5	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	10	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	7	14. Alte activități ...	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>47</b>

#### IX. REPERE METODOLOGICE:

<i>Metode de predare - învățare</i>	Conversația, explicația, exercițiul, observația
<i>Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului</i>	Foi de curs, foi conținând aplicații, tablă, cretă, casetofon

#### X. BIBLIOGRAFIE:

1. Evans, Virginia, <i>Use of English</i> , Express Publishing, 1998.
2. Lupu, Janeta, <i>English Practical Course for Intermediate Students</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2006.
3. Thomson, A.J., Martinet, A.V., <i>A practical English grammar</i> , Oxford University Press.
4. Vince, Michael, <i>Advanced Language Practice</i> , Heinemann, 1994.

Data completării: \_\_\_\_\_

Semnătură titular disciplină: \_\_\_\_\_

Director departament,  
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN

\_\_\_\_\_