

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	TEOLOGIE
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
ISBU 201	ISTORIE BISERICESCĂ UNIVERSALĂ II						4	
Anul de Studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	58	100
II	I	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
Română		E			DS		DI	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect.univ.dr. Gheorghe MODORAN						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul tratează istoria creștinismului de la apariția Reformei Protestante până la perioada modernă a creștinismului.
Cursul își propune prezentarea marilor teme ale creștinismului din această perioadă în scopul descoperirii rolului lui

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

Dumnezeu în declanșarea revoluției protestante și în aducerea la existență a altor denominațiuni și mișcări de trezire religioase din secolele următoare în scopul împlinirii a planului Său de inaugurare a împărăției veșnice a lui Isus Hristos.

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

-descoperirea rolului lui Dumnezeu în făurirea istoriei;
 -echiparea studenților cu o concepție biblică a înțelegerii derulării istoriei în direcția finalității divine.
 -întărirea încrederii în Dumnezeu ca suveran peste timp și istorie
 -luarea unei decizii de a accepta chemarea lui Dumnezeu de a fi implicat în proclamarea și realizarea planului lui Dumnezeu pentru planeta noastră.

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	Istoria Bisericii Universale I
<i>Discipline recomandate</i>	-

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)

<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<p>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea cadrului politic, economic, cultural, științific și religios al apariției Reformei • Cunoașterea și înțelegerea rolului marilor personalități ale Reformei și mișcărilor postreformatoare și de treziri religioase din Europa și America • Cunoașterea și înțelegerea teologiei reformatorilor și a diferențelor teologice ale marilor reformatori • Cunoașterea și înțelegerea reacției Bisericii Romano-Catolice față de ofensiva protestantă
	<p>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a explica și interpreta fenomenul protestant și răspândirea Reformei în Europa și America • Capacitatea de a explica particularitățile Reformei în diferitele țări ale Europei și Americii • Capacitatea de a explica și interpreta limitele și aspectele negative ale Reformei și reformatorilor • Capacitatea de a explica și interpreta necesitatea reformelor religioase în cadrul protestantismului în secolele al XVIII-lea și al XIX-lea • Capacitatea de a explica importanța marelui secol misionar (secolul al XIX-lea) al protestantismului și încetarea ulterioară a ofensivei misionare protestante
	<p>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de a opera cu concepte și noțiuni din istorie și de a le aplica în explicarea unor fenomene și evenimente din istoria Reformei ▪ Capacitatea de a aplica lecții din istoria Reformei pentru a evita în prezent manifestări negative ale protestantismului în teologia și misiunea contemporană • Capacitatea de a înțelege și aplica principiile Reformei în reconsiderarea valorilor biblice ale bisericii primare și integrarea acestora în viața de credință personală

4. ATITUDINALE (manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori si relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima si creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea in relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesionala)

- Capacitatea de a manifesta înțelegere și toleranță față de abordări teologice diferite de convingerile religioase proprii

Capacitatea de însușire și promovare a valorilor protestante biblice în viața comunitară și personală

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de CURS	Nr. ore
1	Umanism. Renaștere. Reforma – definiții, cauze, interpretări	2
2	Luther – viața, studii, opere, începutul Reformei	2
3	Ruptura cu Roma – Dietele	2
4	Rolul lui M. Luther în realizarea Reformei. Teologia luterană	2
5	Anabaptismul	2
6	Miscarea de Reforma în Elveția germană - U Zwingli	2
7	Jean Calvin	2
8	Reforma în Franța; războaiele religioase	2
9	Reforma în Anglia	2
10	Consecințele Reformei. Contrareforma	2
11	MIȘCĂRI POSTREFORMATOARE	2
12	Misionarismul protestant	2
13	Treziri religioase în Europa	2
14	Adventismul în România perioade interbelice	2
Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de SEMINAR	Nr. ore
1	Reformatorii primei generații	1
2	Teologia reformatorilor	1
3	Războaiele religioase generate de Reformă	1
4	O paralelă între Reforma din Anglia și cea de pe continent	1
5	Cauzele interne ale contrareformei	1
6	Persecuțiile protestanților din Europa	1
7	Mari treziri religioase în America	1
8	Raționalism și religie	1
9	Miscari mistice in Europa si America (Quietismul, quakerii	1
10	Revoluția franceză și Papalitatea	1
11	Marele secol protestant	1
12	Mișcări neoprotestante	1
13	Organizarea Bisericii Adventiste din România interbelică	1
14	Persecuții religioase împotriva adventiștilor în perioada interbelică și antonesciană	1
Total ore		14

VIII. EVALUARE

Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).
La stabilirea notei finale se iau în considerare:	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	70

- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	20
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	10
- alte activități (precizați)	-
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final; Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 50%);	Tratarea corectă și integrală a subiectelor la examenul final; • Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 75%);

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	6	8. Pregătire prezentări orale	-
2. Studiu după manual, suport de curs	8	9. Pregătire examinare finală	9
3. Studiul bibliografiei minime indicate	8	10. Consultații	-
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	3	11. Documentare pe teren	-
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	8	12. Documentare pe INTERNET	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	6	13. Alte activități ...	-
7. Pregătire lucrări de control	6	14. Alte activități ...	-
TOTAL ore studiu individual (pe semestru)			58

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Expozitivă prelegere, problematizare etc.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Videoproiector, computer, tablă, filme documentare etc.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE
Cairns, E., <i>Creștinismul de – a lungul secolelor</i> Dupu, C., <i>Istoria bisericii universale</i> Gonzales, <i>History of the Christian Church, vol. I și II</i> Rămureanu, L., <i>Istoria bisericii universale</i>
BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ
Walker, Willison, Norris, R.A., Lotz, D.W., Handy, R.T., <i>A history of the Christian Church</i> White, E.G., <i>Tragedia veacurilor</i> Schaff, Philip, <i>Christian Hi</i> Modoran G., <i>Biserica prin pustiu roșu</i> GBV <i>Biserica sau adunare</i> Jean Calvin, <i>Institutele creștine</i>

Data completării: _____

Semnătură titular disciplină: _____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN
