

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
<i>Domeniul de licență</i>	TEOLOGIE
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
RTRO202	RETORICĂ						2	
Anul de studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	8	50
II	II	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
Română		C			DS		DO	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Prof. univ. dr. ION TOMA						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul **Retorică și argumentare** își propune să ofere studenților competențe de analiză dar și de producere a unui discurs de tip argumentativ prin evidențierea unor concepte teoretice și prin prezentarea unor modele de analiză fie clasice, fie actuale. La sfârșitul cursului studenții vor fi capabili să realizeze argumentări eficiente, în special în cadrul discursului religios, dar și în alte discursuri.

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2_h_curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Familiarizarea cu principalele teme specifice retoricii și argumentării;
- Însușirea și utilizarea adecvată a termenilor și conceptelor specifice disciplinei;
- Asumarea de către studenți a unor mijloace privind construcția unui discurs.
- Formarea deprinderilor de gândire corectă și argumentare logică.
- Formarea deprinderilor necesare pentru discuție, dezbateri și discurs.
- Asimilarea tehnicilor principale ale artei discursului politic.
- Contribuție la dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice;
- Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu și contribuție la dezvoltare profesională a studenților.

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

Discipline anterioare obligatorii (condiționate)	-
Discipline recomandate	-

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)	
COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei	1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none">• Însușirea și utilizarea adecvată a termenilor și conceptelor specifice disciplinei;• Familiarizarea cu principalele teme specifice retoricii și teoriei argumentării;• Formarea capacității de analiză și de sinteză a informației specifice domeniului;• Înțelegerea specificului disciplinei în vederea aplicării datelor furnizate de aceasta în elaborarea practică a discursului de amvon.
	2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none">• Explicarea și interpretarea noțiunilor și a conceptelor teoretice de bază prin stabilirea unor relații între teologia creștină și retorică;• Explicarea faptelor și a fenomenelor specifice retoricii și teoriei argumentării prin intermediul unor instrumente științifice de cunoaștere și interpretare.
	3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile teoretice specifice retoricii și teoriei argumentării, pentru realizarea unei argumentări eficiente;• Dezvoltarea abilităților de a analiza, de a evalua și de a interpreta datele specifice domeniului și de a formula concluzii cu caracter relevant pentru discursul religios actual;• Formarea deprinderilor practice de analiză și de producere a discursului argumentativ.
	4. ATITUDINALE (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacității de a evalua și aprecia (critic) aspectele teoretice specifice retoricii și teoriei argumentării;• Contribuție la dezvoltarea unei atitudini de probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice;• Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu și contribuție la propria dezvoltare profesională.

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de CURS	Nr. ore
1	Noțiuni introductive. Definiții și delimitări.	2
2	Noțiuni generale de stilistică. Structura stilistică a limbii române. Stratificarea stilistică și clasificarea compozițională. Stilistică și retorică	2
3	Geneza retoricii. Retorică și neoretică.	2
4	Retorica clasică. Genurile oratoriei (judiciar, deliberativ, epidictic). Canoanele retoricii clasice (inventio, dispositio, elocutio, memoria, pronuntatio).	2
5	Figurile retorice. Figuri de sunet. Figuri de construcție. Figuri semantice. Figuri de gândire.	2
6	Ethos. Pathos. Logos.	2
7	Argumentarea. Toposuri și strategii argumentative.	2
8	Argumentele. Tipuri de argumente.	2
9	Logică și limbaj. Inferență. Raționament. Propoziție. Inducție. Analogie. Deducție. Silogisme.	2
10	Conectori argumentativi.	2
11	Structura textului argumentativ. Argumente. Contraargumente. Incipit. Final.	2
12	Arta dezbaterilor publice. Principii pragmatice și maxime conversaționale.	2
13	Teologia creștină și retorica.	2
14	Retorica și discursul religios actual.	2
Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de SEMINAR	Nr. ore
1	Arta de a vorbi în public.	1
2	Performanța stilistică și stilistica didactică.	1
3	Modele de analiză a textului argumentativ.	1
4	Inventio, dispositio, elocutio, memoria, pronuntatio	1
5	Figurile retorice: identificare în texte.	1
6	Ethos, pathos și logos în textul predicii	1
7	Emoțiile și discursul	1
8	Tipuri de pseudoargumente	1
9	Strategii argumentative și persuasive în discursul religios	1
10	Tipuri de conectori. Analiză pe text	1
11	Discursul politic. Analiză pe text	1
12	Discursul publicitar. Analiză pe text	1
13	Discursul religios. Analiză pe text	1
14	Predica și rugăciunea –discursuri argumentative	1
Total ore		14

VIII. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.</i>	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).	
La stabilirea notei finale se iau în considerare:		Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)		70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		
- testarea periodică prin lucrări de control		
- testarea continuă pe parcursul semestrului		30%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		
- alte activități (precizați)		
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)

<ul style="list-style-type: none"> • Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final; • Prezența la curs și seminar (cel puțin 30%); • Participare la seminar (cel puțin într-o dezbatere); • Cunoașterea unor concepte de bază din domeniu și capacitate minimală de utilizare a acestora; • Consultarea și cunoașterea minimală a bibliografiei obligatorii; • Realizarea și susținerea la seminar a unui referat propriu în care să fie utilizate sumar conceptele și teoriile specifice domeniului; • Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate minimal regulile științifice și interpretate sumar datele empirice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tratarea corectă și integrală a subiectelor examenul final; • Prezența la curs și seminar (cel puțin 75%); • Participarea activă la seminar (cel puțin la 3 dezbateri); • Cunoașterea detaliată a conceptelor din domeniu și capacitatea de utilizare nuanțată a acestora; • Consultarea și cunoașterea detaliată a bibliografiei obligatorii; • Stăpânirea unor metode și procedee diversificate de analiză și interpretare; • Realizarea și susținerea în cadrul seminarului a unui referat propriu, bine documentat conceptual și teoretic și conținând interpretări originale; • Realizarea unei lucrări practice/ proiect în care să fie respectate integral regulile științifice și în care să fie interpretate corect și original datele empirice.
--	--

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	2	8. Pregătire prezentări orale	
2. Studiu după manual, suport de curs		9. Pregătire examinare finală	3
3. Studiul bibliografiei minime indicate	2	10. Consultații	
4. Documentare suplimentară în bibliotecă		11. Documentare pe teren	
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR		12. Documentare pe INTERNET	
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	1	13. Alte activități ...	
7. Pregătire lucrări de control		14. Alte activități ...	
		TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 8	

X. REPERE METODOLOGICE:

Metode de predare - învățare	Prelegerea; conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; dezbaterile; observația; studiul de caz; demonstrația.
Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet; filmul didactic.

XI. BIBLIOGRAFIE:

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE
<p>ARISTOTEL, <i>Retorica</i>. (orice ediție).</p> <p>CVASÎI CĂTĂNESCU, Maria, 2006: <i>Retorică publicistică. De la paratext la text</i>, București, EUB.</p> <p>KAPFERER, Jean-Noël, <i>Căile persuasiunii. Modul de influențare a comportamentelor prin mass-media și publicitate</i> (trad. rom.), București, comunicare.ro, 2002.</p> <p>LO CASCIO, Vincenzo, 2002: <i>Gramatica argumentării. Strategii și structuri</i> (trad. rom.), București, Meteora Press.</p> <p>PERELMAN, C., OLBRECHTS-TYTECA, L., 1958: <i>La nouvelle rhétorique. Traité de l'argumentation</i>, Paris, PUF.</p> <p>ROVENȚA-FRUMUȘANI, Daniela, 2000: <i>Argumentarea. Modele și strategii</i>, București, All.</p> <p>RYBACKI, Karyn C., RYBACKI, Donald J., <i>O introducere în arta argumentării</i> (trad. rom.), Iași, Polirom, 2004.</p> <p>SĂLĂVĂSTRU, Constantin, 2003: <i>Teoria și practica argumentării</i>, Iași, Polirom.</p> <p>SĂLĂVĂSTRU, Constantin, 2006: <i>Mic tratat de oratorie</i>, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”.</p> <p>SĂVULESCU, Silvia, 2001: <i>Retorică și teoria argumentării. Note de curs</i>, București, SNSPA.</p> <p>Toma, Ion, 1999, <i>Stilistica funcțională a limbii române</i>, București.</p> <p>***, 2002: <i>Manual de dezbateri academice</i>, Iași, Polirom.</p>

BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ

- ***, 2002: *Manual de dezbateri academice*, Iași, Polirom.
- ADAM, Jean-Michel, BONHOMME, Marc, 2005: *Argumentarea publicitară*, Iași, Institutul European.
- ARISTOTEL, *Retorica*. (orice ediție).
- CICERO, *Opere alese*, București, Univers, 1973
- Coculescu, Steluța, Strategii argumentative în dezbaterile televizate pe www.uab.ro/reviste_recunoscute/philologica/.../07_s_coculescu.doc
- CVASNÎI CĂTĂNESCU, Maria, 2006: *Retorică publicistică. De la paratext la text*, București, EUB.
- CVASNÎI CĂTĂNESCU, Maria, 2001: *Elemente de retorică românească*, București, All.
- FLORESCU, Vasile, 1973: *Retorică și neoretică*, București, EA.
- FRÂNCULESCU, M. (ed.), 1990: *Cărți românești de artă oratorică*, București, Minerva.
- FRÂNCULESCU, M. (ed.), 1980: *Retorica românească*, București, Minerva.
- Ionescu Ruxăndoiu, Liliana, *Cooperare și conflict în dezbaterile televizate*, pe <http://ebooks.unibuc.ro/filologie/dindelegan/34.pdf>
- KAPFERER, Jean-Noël, *Căile persuasiunii. Modul de influențare a comportamentelor prin mass-media și publicitate* (trad. rom.), București, comunicare.ro, 2002.
- LO CASCIO, Vincenzo, 2002: *Gramatica argumentării. Strategii și structuri* (trad. rom.), București, Meteora Press.
- MOESCHLER, Jacques, REBOUL, Anne, 1999: *Dicționar enciclopedic de pragmatică* (trad. rom.), Cluj, Echinoc (ed. orig.: *Dictionnaire encyclopédique de pragmatique*, Paris, Seuil, 1994), cap. 11 "Argumentație și orientare argumentativă", p. 279-301.
- PIPPIDI, D.M. (ed.), *Arte poetice. Antichitatea*, București, Univers, 1971.
- QUINTILIAN, *Arta oratorică*, București, Minerva, 1974.
- ROVENȚA-FRUMUȘANI, Daniela, 2000: *Argumentarea. Modele și strategii*, București, All.
- ROVENȚA-FRUMUȘANI, Daniela, 1995: *Semiotica discursului științific*, București, Editura Științifică.
- RYBACKI, Karyn C., RYBACKI, Donald J., *O introducere în arta argumentării* (trad. rom.), Iași, Polirom, 2004.
- SASU, Aurel, 1976: *Retorica literară românească*, București, Minerva.
- SĂLĂVĂSTRU, Constantin, 2003: *Teoria și practica argumentării*, Iași, Polirom.
- SĂLĂVĂSTRU, Constantin, 2006: *Mic tratat de oratorie*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”.
- SĂLĂVĂSTRU, Constantin, 1999: *Discursul puterii. Încercare de retorică aplicată*, Iași, Institutul European.
- SĂLĂVĂSTRU, Constantin, 2009: *Arta dezbaterilor publice*, București, Tritonic.
- SĂVULESCU, Silvia, 2001: *Retorică și teoria argumentării. Note de curs*, București, SNSPA.
- TĂNĂSESCU, Antoaneta, Laura MESINA (eds.), 2006: *Breviar de retorică*, București, Cartea Studențească.
- Toma, Ion, 1999, *Stilistica funcțională a limbii române*, București.
- TUȚESCU, Mariana, 1998: *L'argumentation. Introduction à l'étude du discours*, București, EUB.

Data completării: 01.10.2014

Semnătură titular disciplină: _____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN
