

## FIȘA DISCIPLINEI

### I. DATE DESPRE PROGRAM

Instituția de învățământ superior	<b>INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV</b>
Facultatea	<b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ</b>
Departamentul	<b>TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
Domeniul de licență	<b>TEOLOGIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studiu	<b>TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ</b>

### II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
LBEN202	LIMBA ENGLEZĂ IV						3	
Anul de studiu	Semestrul <sup>1</sup>	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ <sup>2</sup>					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C <sup>3</sup>	S	L	P	47	75
		II	II	28	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală <sup>4</sup> : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei <sup>5</sup> : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei <sup>6</sup> : DI, DO, DL	
Engleză		C			DC		DO	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect.univ.dr. Alina-Mihaela TIGĂU						

### III. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

Studentul va dobândi următoarele abilități:

- exprimare scrisă și orală la nivelul B2.1;
- înțelegere scrisă și orală la nivelul B2.1;
- dobândirea cunoștințelor gramaticale aferente modulului la nivelul B2.1;
- dobândirea cunoștințelor de vocabular discutate în cadrul modulului la nivelul B2.1

<sup>1</sup> Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

<sup>2</sup> Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

<sup>3</sup> C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<sup>4</sup> E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

<sup>5</sup> DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

<sup>6</sup> DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

#### IV. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

Discipline anterioare obligatorii(condiționate)	<b>Limba engleză I, II, III</b>
Discipline recomandate	-

#### V. COMPETENȚE SPECIFICE:

*COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)*

<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<p><b>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE</b> (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază ale limbii engleze</li> <li>cunoașterea vocabularului specific al anumitor situații</li> <li>cunoașterea și înțelegerea metodelor de redactare a diferitelor texte</li> <li>cunoașterea și înțelegerea elementelor specifice de gramatică</li> <li>cunoașterea și capacitatea de a utiliza corect limba engleză în redactarea și prezentarea unor texte scrise</li> <li>cunoașterea și înțelegerea structurilor gramaticale.</li> </ul>
	<p><b>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a înțelege diferențele dintre diferite tipuri de conversație și adaptarea modalităților de folosire</li> <li>capacitatea de a formula păreri și de a aduce argumente</li> <li>capacitatea de a înțelege diferențele dintre diversele tipuri de documente cu caracter scris</li> <li>capacitatea de a exprima sentimente, intenții, de a folosi exemple, de a dialoga pe o temă dată</li> </ul>
	<p><b>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a exprima cunoștințele dobândite</li> <li>capacitatea de a susține o conversație în limba engleză</li> <li>capacitatea de a redacta scrisori personale sau oficiale</li> <li>capacitatea de a opera cu noțiunile de gramatică învățate.</li> </ul>
	<p><b>4. ATITUDINALE</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a înțelege și a aborda diversele teme de conversație și de redactare în limba engleză</li> <li>capacitatea de a susține o dezbatere, de a-și susține opiniile într-un spirit pozitiv</li> <li>capacitatea de a-și însuși cunoștințele și de a le folosi având în vedere propria dezvoltare profesională și intelectuală</li> <li>probitate științifică în utilizarea surselor bibliografice.</li> </ul>

#### VI. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	Denumirea și structura temelor de seminar	Nr. ore
1	English grammar: the gerund	2
2	English grammar: --the infinitive I	2
3	English grammar: --the infinitive II	2
4	English grammar: -- the present participle I	2
5	English grammar: - the present participle II	2
6	Vocabulary practice: prefixes	2

7	Vocabulary practice: - suffixes	2
8	Vocabulary practice: word formation	2
9	Vocabulary practice: words easily confused	2
10	Vocabulary practice: language enrichment	2
11	Vocabulary practice: idioms I	2
12	Vocabulary practice: idioms II	2
13	Reading comprehension	2
14	Listening and Speaking Comprehension	2
<b>Total ore</b>		<b>28</b>

## VII. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V.</i>	colocviu individual
<b><i>La stabilirea notei finale se iau în considerare:</i></b>	<b><i>Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}</i></b>
- răspunsurile la proba finală	<b>30%</b>
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	<b>40%</b>
- activitățile gen teme / referate / traduceri / proiecte etc	<b>30%</b>
- alte activități (precizați) . . .	-
<b><i>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</i></b>	<b><i>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</i></b>
1. Frecvența satisfăcătoare la seminar 2. Participarea la seminar 3. Susținerea de prezentări 4. Nota la lucrarea finală • Nivel minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică	La cerințele minime se adaugă următoarele: 1. Idei și interpretări originale. 2. Capacitatea de a analiza și interpreta nuanțat, problematica seminarului. 3. capacitatea de a face conexiuni între concepte, domenii sau discipline.

## VIII. TIMPUL TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI

<b><i>Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i></b>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	<b>0</b>	8. Pregătire prezentări orale	<b>0</b>
2. Studiu după manual, suport de curs	<b>10</b>	9. Pregătire examinare finală	<b>0</b>
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	<b>10</b>	10. Consultații	<b>0</b>
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	<b>0</b>	11. Documentare pe teren	<b>0</b>
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	<b>10</b>	12. Documentare pe INTERNET	<b>5</b>
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	<b>7</b>	13. Alte activități ...	<b>0</b>
7. Pregătire lucrări de control	<b>5</b>	14. Alte activități ...	<b>0</b>
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>47</b>

## IX. REPERE METODOLOGICE:

<i>Metode de predare - învățare</i>	Conversația, explicația, exercițiul, observația
<i>Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului</i>	Foi de curs, foi conținând aplicații, tablă, cretă, casetofon

## X. BIBLIOGRAFIE:

Eldridge, Paul H., *Incredible Command*, Pacific Press Publishing Association, Ontario, 1988.  
Fromonot, Jacqueline, Leguy, Isabelle, Fontaine, Gilbert, *Învățați engleza contemporană. Vocabular tematic*, Editura Teora, București, 2007.  
Gălățeanu, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica limbii engleze*, EDP, București, 1982.  
Hewings, Martin, *Advanced Grammar in Use*, Second Edition, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.  
Knoche, Vikki, *Me, a Minister's Wife? Parish the Thought!*, Pacific Press Publishing Association, Ontario, 1984.  
McCarthy, Michael, O'Dell, Felicity, *Test Your English Vocabulary in Use. Advanced*, Cambridge University Press, Cambridge, 2006.  
Thomson, A.J., Martinet, A.V., *A Practical English Grammar. Exercises 2*, Third Edition, Oxford University Press, Shanghai, China, 2007.  
Vince, Michael, *Advanced Language Practice*, McMillan Heinemann, 1998.

Data completării: \_\_\_\_\_

Semnătură titular disciplină: \_\_\_\_\_

Director departament,  
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN

\_\_\_\_\_