



# INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST

FACULTATEA DE TEOLOGIE ADVENTISTĂ

## FIȘA DISCIPLINEI

### I. DATE DESPRE PROGRAM:

Instituția de învățământ superior	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
Facultatea	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
Departamentul	TEOLOGIE-LITERE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ-ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
Domeniul de licență	TEOLOGIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studiu	TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ

### II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
TSHM201	HERMENEUTICĂ						4	
Anul de studiu	Semes- tru <sup>1</sup>	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ <sup>2</sup>					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C <sup>3</sup>	S	L	P	58	100
II	I	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală <sup>4</sup> : E, V, C			Categorია formativă a discipline <sup>5</sup> : DF, DS, DC		Categorია de opționalitate a discipline <sup>6</sup> : DI, DO, DL	
română		E			DS		DI	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect.univ.dr. Daniel-Sorin DUȚĂ						

### III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

Cursul oferă informații despre principiile de interpretare biblică, abordarea hermeneutică a diferitelor genuri literare din Biblie, hermeneutică comparată și o istorie succintă a hermeneuticii.

<sup>1</sup> Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

<sup>2</sup> Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână

<sup>3</sup> C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<sup>4</sup> E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

<sup>5</sup> DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

<sup>6</sup> DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

#### IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

- Cunoașterea principiilor de interpretare biblică
- Compararea diferitelor abordări hermeneutice

#### V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

<i>Discipline anterioare obligatorii (condiționate)</i>	-
<i>Discipline recomandate</i>	-

#### VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

<i>COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)</i>	
<i>COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei</i>	<b>1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O cunoaștere mai bună a principiilor și metodelor de interpretare biblică.</li> <li>▪ Compararea diferitelor abordări hermeneutice.</li> </ul>
	<b>2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principii fundamentale pentru interpretare biblică.</li> <li>▪ Principii călăuzitoare specifice pentru abordarea Scripturii.</li> <li>▪ Hermeneutică comparată.</li> <li>▪ Istoria hermeneuticii.</li> </ul>
	<b>3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplicarea în cadrul unui text sau a unui pasaj biblic a principiilor și metodelor învățate.</li> <li>▪ Revizuirea propriului sistem de interpretare.</li> </ul>
	<b>4. ATITUDINALE</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dezvoltarea unui sistem stabil de abordare a Bibliei din perspectiva hermeneuticii adventiste.</li> <li>▪ Dezvoltarea spirituală.</li> </ul>

#### VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de CURS	Nr. ore
1	Hermeneutica, în calitate de teorie a interpretării.	2
2	Noțiuni introductive: definiții de bază, relația hermeneuticii cu alte ramuri teologice, necesitatea hermeneuticii. Relația dintre doctrina revelației, doctrina inspirației, hermeneutică și exegeză.	2
3	Noțiuni introductive: Obiectul de bază al hermeneuticii contemporane. Istoria interpretării Bibliei.	2
4	Etape și tehnici exegetice: Analiza cultural - istorică și contextuală.	2
5	Etape și tehnici exegetice: Analiza lexical-sintactică detaliată. Analiza cultural - istorică și contextuală.	2
6	Genul literar, tema și diviziunile textului, cuvintele de legătură: Analiza figurilor de stil - comparații, metafore, proverbe, parabole și alegorii. Analiza genurilor literare.	2
7	Genul literar, tema și diviziunile textului, cuvintele de legătură: Semnificația cuvintelor. Sintaxă, reformulări. Analiza teologică.	2
8	Sisteme teoretice reprezentative ca principii hermeneutice: Teoria dispensationalistă. Teoria literară. Teoria reformată.	2

9	Sisteme teoretice reprezentative ca principii hermeneutice: Modelul epigenetic. Metodologia alegerii unui model. Conceptul de har și lege.	2
10	Sisteme teoretice reprezentative ca principii hermeneutice: Conceptul salvării. Lucrarea Duhului Sfânt. Teoria dispensationalistă.	2
11	Aplicațiile mesajului biblic: Sarcinile mesajului biblic.	2
12	Aplicațiile mesajului biblic: Sarcinile predicatorului exeget.	2
13	Hermeneutică specială: Principii de Interpretare Profetică (profeție clasică și profeție apocaliptică).	2
14	Hermeneutică specială: Hermeneutica scrierilor Ellenei White.	2
<b>Total ore</b>		<b>28</b>
<b>Nr. crt.</b>	<b>B. Denumirea și structura temelor de SEMINAR</b>	<b>Nr. ore</b>
1	Hermeneutica, în calitate de teorie a interpretării.	1
2	Noțiuni introductive: definiții de bază, relația hermeneuticii cu alte ramuri teologice, necesitatea hermeneuticii. Relația dintre doctrina revelației, doctrina inspirației, hermeneutică și exegeză.	1
3	Noțiuni introductive: Obiectul de bază al hermeneuticii contemporane. Istoria interpretării Bibliei.	1
4	Etape și tehnici exegetice: Analiza cultural - istorică și contextuală.	1
5	Etape și tehnici exegetice: Analiza lexical-sintactică detaliată. Analiza cultural - istorică și contextuală.	1
6	Genul literar, tema și diviziunile textului, cuvintele de legătură: Analiza figurilor de stil - comparații, metafore, proverbe, parabole și alegorii. Analiza genurilor literare.	1
7	Genul literar, tema și diviziunile textului, cuvintele de legătură: Semnificația cuvintelor. Sintaxă, reformulări. Analiza teologică.	1
8	Sisteme teoretice reprezentative ca principii hermeneutice: Teoria dispensationalistă. Teoria literară. Teoria reformată.	1
9	Sisteme teoretice reprezentative ca principii hermeneutice: Modelul epigenetic. Metodologia alegerii unui model. Conceptul de har și lege.	1
10	Sisteme teoretice reprezentative ca principii hermeneutice: Conceptul salvării. Lucrarea Duhului Sfânt. Teoria dispensationalistă.	1
11	Aplicațiile mesajului biblic: Sarcinile mesajului biblic.	1
12	Aplicațiile mesajului biblic: Sarcinile predicatorului exeget.	1
13	Hermeneutică specială: Principii de Interpretare Profetică (profeție clasică și profeție apocaliptică).	1
14	Hermeneutică specială: Hermeneutica scrierilor Ellenei White.	1
<b>Total ore</b>		<b>14</b>

#### VIII. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.</i>		Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).
<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare:</b>		<b>Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}</b>
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)		<b>50%</b>
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		-
- testarea periodică prin lucrări de control		-
- testarea continuă pe parcursul semestrului		<b>20%</b>
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		<b>20%</b>
- prezența		<b>10%</b>
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>		<b>Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
Tratarea sumară, dar corectă, a subiectelor la examenul final; Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 30%);		Tratarea corectă și integrală a subiectelor la examenul final; Prezența (la curs și) seminar (cel puțin 75%);

#### IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

<b>Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului</b> (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	3	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	15
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	15	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	0	12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>58</b>

#### X. REPERE METODOLOGICE:

<i>Metode de predare - învățare</i>	Prelegerea; conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; dezbateră; observația; studiul de caz; demonstrația.
<i>Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului</i>	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet; filmul didactic.

#### XI. BIBLIOGRAFIE:

<b>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE</b>
Reid, George V., <i>Principii de înțelegere a Bibliei</i> , București: Editura Viața & Sănătate, 2013.
Fee, Gordon, <i>Gospel and Spirit: Issues în New Testament Hermeneutics</i> , Peabody: Hendrickson, 1994.
Holbrook, Frank ed., <i>Issues in Revelation and Inspiration</i> , Adventist Theological Society Publications, Berrien Springs MI, 1992.
Johnsson, Alfred, <i>Structuralism and Biblical Hermeneutics</i> , Pittsburg, Pickwick, 1979.
Koranteng-Pipim, S., <i>Primește Cuvântul, Viață și Sănătate</i> , București, 1997.
Osborne, Grant R., <i>The Hermeneutical Spiral – A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation</i> , InterVaristy Press, Downers Grove IL, 1991.
<b>BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ</b>
Reid, George V., <i>Principii de înțelegere a Bibliei</i> , București: Editura Viața & Sănătate, 2013.
Fee, Gordon, <i>Gospel and Spirit: Issues în New Testament Hermeneutics</i> , Peabody: Hendrickson, 1994.
Holbrook, Frank ed., <i>Issues in Revelation and Inspiration</i> , Adventist Theological Society Publications, Berrien Springs MI, 1992.
Hyde, Gordon, <i>A symposium on Biblical Hermeneutics</i> , Washington D.C., R&H, 1974.
Johnsson, Alfred, <i>Structuralism and Biblical Hermeneutics</i> , Pittsburg, Pickwick, 1979.
Koranteng-Pipim, S., <i>Primește Cuvântul, Viață și Sănătate</i> , București, 1997.
Osborne, Grant R., <i>The Hermeneutical Spiral – A Comprehensive Introduction to Biblical Interpretation</i> , InterVaristy Press, Downers Grove IL, 1991.
Terry, Milton, <i>Biblical Hermeneutics</i> , Grand Rapids, MI: Academie Books, 1988.
Thompson, Alden, <i>Inspiration – Hard Questions-Honest Answers</i> , Review and Herald, Hagerstown MD, 1991.
Virkler, Henry A., <i>Hermeneutics – Principles and Processes of Biblical Interpretation</i> , Baker Book House, Grand Rapids, MI, 1981.
Helmer, Christine, <i>Biblical Interpretation. History, Context, and Reality</i> , Atlanta: Society of Biblical Literature, 2005.
Fishbane, Michael, <i>Biblical Interpretation of Ancient Israel</i> , Oxford: Clarendon Press, 1988.

Kannengiesser, Charles, *Handbook of Patristic Exegesis*, The Netherlands: Brill, 2006.  
Vanhoozer, Kevin J., Smith, James K. A., Benson Bruce Ellis, *Hermeneutics at the Crossroads*, Indianapolis: Indiana University Press, 2006.  
Topping, Richard R., *Revelation, Scripture and Church. Theological Hermeneutic Thought of James Barr, Paul Ricoeur and Hans Frei*, Montreal: Ashgate, 2007.

Data completării:

Semnătură titular disciplină: \_\_\_\_\_

Director departament,  
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN

\_\_\_\_\_