

FIȘA DISCIPLINEI

I. DATE DESPRE PROGRAM:

<i>Instituția de învățământ superior</i>	INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST DIN CERNICA-ILFOV
<i>Facultatea</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ
<i>Departamentul</i>	TEOLOGIE
<i>Domeniul de licență</i>	TEOLOGIE
<i>Ciclul de studii</i>	LICENȚĂ
<i>Programul de studiu</i>	TEOLOGIE ADVENTISTĂ PASTORALĂ

II. DATE DESPRE DISCIPLINĂ:

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei						Număr de credite	
TPLT202	LUCRAREA CU TINERETUL						4	
Anul de studiu	Semes-trul ¹	Numărul de ore (pe semestru) din planul de învățământ ²					Total ore studiu individual	Total ore pe semestru
		Total	C ³	S	L	P	58	100
II	II	42	28	14	-	-		
Limba de predare		Tipul de evaluare finală ⁴ : E, V, C			Categoria formativă a disciplinei ⁵ : DF, DS, DC		Categoria de opționalitate a disciplinei ⁶ : DI, DO, DL	
ROMÂNĂ		E			DS		DI	
Titularul disciplinei		Titular curs (gradul didactic, titlul științific, numele, prenumele)						
		Lect.univ.dr. Daniel-Sorin DUȚĂ						

III. DESCRIEREA SUCCINTĂ A CURSULUI:

<p>Cursul "Lucrarea cu tineretul" este un curs de teologie practică cu scop introductiv în lumea slujirii tinerilor și copiilor, examinând atât diferite aspecte ale acestora cât și fundamentele teologice cu privire la relația dintre Biserică și lucrarea cu tineretul. Cursul va acoperi istoria până la noi a lucrării cu tineretul în cadrul Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea privind la scopul pentru care această lucrare a fost considerată importantă, și va evalua importanța</p>
--

¹ Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

² Ex: 28 ore la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2_h_curs pe săptămână

³ C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

⁴ E – examen, / V - verificare pe parcurs / C - colocviu

⁵ DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară

⁶ DI - impusă, DO - opțională, DL - liber aleasă (facultativă)

acestei lucrări astăzi.

IV. OBIECTIVELE DISCIPLINEI:

La sfârșitul acestui curs studentul va putea să:

1. Demonstreze o cunoaștere a materialelor prezentate în clasă cât și a bibliografiei.
2. Cunoască și să înțeleagă istoria și scopul începerii lucrării cu tineretul.
3. Compare critic mai multe modele de lucrarea cu tineretul.
4. Identifice scopul și meritele lucrării cu tineretul în cadrul bisericii și în afara ei.
5. Identifice și să evalueze responsabilitatea bisericii în slujirea diferitelor categorii de vârstă de tineri cât și gradul de apropiere de biserică ale tinerilor.
6. Înțeleagă ajutorul credinței personale în integrarea cursului în lucrarea cu tineretul.
7. Conceapă activități de tineret.

V. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul):

Discipline anterioare obligatorii (condiționate)	-
Discipline recomandate	-

VI. COMPETENȚE SPECIFICE:

COMPETENȚE GENERALE / în concordanță cu problematica programului de studiu (sunt cele menționate în Fișa specializării)	
COMPETENȚE SPECIFICE / în concordanță cu problematica disciplinei	1. CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none">• Dobândirea de cunoștințe fundamentale privind particularitățile etapelor de dezvoltare ale copilului și tânărului• Cunoașterea principiilor fundamentale de consiliere a tinerilor și familiarizarea cu problematica specifică și modalitățile de îndrumare• Cunoașterea programelor de tineret ale Bisericii Adventiste
	2. EXPLICARE ȘI INTERPRETARE (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none">• capacitatea de a actualiza modelele biblice ale lucrării cu tineretul• capacitatea de a evidenția caracterul adventist în lucrarea cu tineretul
	3. INSTRUMENTAL – APLICATIVE (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <ul style="list-style-type: none">• Dobândirea deprinderilor practice de comunicare și consiliere• Utilizarea unor tehnici și metode specifice de comunicare cu tinerii
	4. ATITUDINALE (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) <ul style="list-style-type: none">▪ Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul lucrării cu tinerii▪ Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice în rândul tinerilor▪ Cultivarea dorinței de dezvoltare profesională continuă

VII. CONȚINUTUL DISCIPLINEI:

Nr. crt.	A. Denumirea și structura temelor de CURS	Nr. ore
1	Cadrul teologic al lucrării de tineret	2
2	Programe ale Bisericii adaptate pentru copii I (licurici)	2
3	Programe ale Bisericii adaptate pentru copii II (exploratori)	2
4	Programe ale Bisericii adaptate pentru adolescenți (companioni)	2

5	Programe ale Bisericii adaptate pentru tineri	2
6	Muzica și închinarea în formarea tinerilor	2
7	Psihologia dezvoltării și lucrarea cu tinerii I	2
8	Psihologia dezvoltării și lucrarea cu tinerii II	2
9	Rolul pastorului și rolul bisericii în formarea tinerilor	2
10	Rolul familiei în formarea tinerilor	2
11	Definirea și comunicarea valorilor I	2
12	Definirea și comunicarea valorilor II	2
13	Probleme specifice tinerilor I	2
14	Probleme specifice tinerilor II	2
Total ore		28
Nr. crt.	B. Denumirea și structura temelor de SEMINAR	Nr. ore
1	Tinserv, concepere și implementare	3
2	Întâlniri de tineret	3
3	Programe pentru Sabat	2
4	Tehnici de transmitere a valorilor	2
5	Studii de caz	2
6	Studii de caz	2
Total ore		14

VIII. EVALUARE

<i>Descrierea modalității practice de evaluare finală, E/V/C.</i>	Examen – Lucrare scrisă (test grilă combinat cu subiecte descriptive și bazate pe problematizare).	
La stabilirea notei finale se iau în considerare:		Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)		20%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator		-
- testarea periodică prin lucrări de control		10%
- testarea continuă pe parcursul semestrului		25%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.		45%
- alte activități (precizați)		-
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)		Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> Tratarea sumară, dar corectă a subiectelor la examenul final; Predarea lucrărilor; Prezența la curs și seminar (cel puțin 30); 		<ul style="list-style-type: none"> Tratarea corectă și integrară a subiectelor la examenul final; Predarea la termen a lucrărilor; Prezența la curs și seminar (cel puțin 80%);

IX. TIMPULUI TOTAL DE STUDIU NECESAR STUDENTULUI:

Estimarea timpului TOTAL (ore pe semestru) al activităților de studiu individual necesare studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	8	8. Pregătire prezentări orale	5
2. Studiu după manual, suport de curs	8	9. Pregătire examinare finală	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	-
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. Documentare pe teren	-
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	10	12. Documentare pe INTERNET	-
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	7	13. Alte activități ...	-
7. Pregătire lucrări de control	-	14. Alte activități ...	-

X. REPERE METODOLOGICE:

<i>Metode de predare - învățare</i>	Prelegerea; conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; dezbateră; observația; studiul de caz; demonstrația.
<i>Resurse utilizate pentru dezvoltarea cursului</i>	Retroproiector; videoproiector; computer; tablă; flip-chart; markere; cărți; suport și note de curs; articole din reviste de specialitate; studii și texte accesate prin internet; filmul didactic.

XI. BIBLIOGRAFIE:

<i>BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE</i>
Fields, Doug, <i>Lucrarea cu tinerii - scopuri și temelie</i> , Misiunea creștină „Noua Speranță”, Timișoara, 2005. Richards, H.M.S., <i>Paște oile mele!</i> , Casa de Editură: „Viață și Sănătate”, București, 2010. Gillespie, Bailey, <i>Hey! love them and they will come</i> , Hancock Center Publications, Riverside CA, 2011.
<i>BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ</i>
Josh McDowell, Bob Hostetler, <i>Manual de Consiliere a Tinerilor</i> , Editura Noua Speranță, Timișoara, 2010.

Data completării: _____

Semnătură titular disciplină: _____

Director departament,
Lect. univ. dr. Gheorghe MODORAN
