



# INSTITUTUL TEOLOGIC ADVENTIST

FACULTATEA DE TEOLOGIE ADVENTISTĂ

## REGULAMENT privind desfășurarea practicii pastorale

### I. SCOPUL

**Art.1.** Să familiarizeze pe studenți cu modul de organizare și activitățile diferitelor departamente ale Bisericii.

**Art.2.** Să ofere studenților posibilitatea de a lucra efectiv în diferitele ramuri de activitate bisericăscă sub atenta supraveghere și călăuzire a unui pastor coordonator.

**Art.3.** Să pregătească pe student pentru a fi în stare să-și asume, la încheierea anilor de studiu, răspunderea păstoririi unui district misionar.

### II. METODA

**Art.4.** *Ucenicie* - studenții vor fi repartizați unor pastori capabili și doritori să facă ucenici.

### III. ORGANIZARE

**Art.5.** Responsabilul cu practica pastorală a studenților este Capelanul ITA.

**Art.6.** Toți studenții de la Teologie Pastorală și ai Programului de Master în Religie vor fi repartizați pastorilor profesori din cadrul Institutului spre îndrumare și sfat.

**Art.7.** Studenții anului II și III de la Teologie Pastorală, vor putea fi repartizați, pentru practică, unor pastori ce vor fi de acord să-i coordoneze pe o perioadă determinată (un semestru sau un an școlar).

**Art.8.** Studenții de la Teologie Pastorală anul IV și ai Programului de Master în Religie vor putea fi repartizați la cerere, unor pastori ce vor fi de acord să-i coordoneze pe o perioadă determinată. Cererea trebuie aprobată de capelan.

**Art.9.** Studenții de la Teologie Pastorală anul I vor face practică pastorală în comunitatea studențească.

**Art.10.** La sfârșitul fiecărui an școlar se va face o evaluare a activității și se va întocmi, de către instructorul de practică, un referat<sup>1</sup> ce va cuprinde concluziile și recomandările ce se impun.

**Art.11.** Practica de vară a studenților trebuie efectuată la sfârșitul anilor I, II, III și IV.

**Art.12.** Sarcinile studenților privind practica pastorală în timpul anului universitar sunt prevăzute în Anexa nr. 1.

---

<sup>1</sup> E de dorit ca și Conferințele să intre în posesia duplicatelor acestor referate

**Art.13.** Sarcinile studenților privind practica pastorală în timpul vacanțelor sunt prevăzute în Anexa nr. 2.

## **VI. DESFĂȘURAREA PRACTICII PASTORALE PE DEPARTAMENTE**

### **Art. 14. Școala de Sabat**

a. „Primii pași”. Aici vor fi repartizați studenții anului II. Timpul rezervat minim o ocazie. Studentul va observa fiecare amănunt, fiecare punct din program. De ex.: maniera în care sunt primiți copiii, felul în care se desfășoară prezentarea, cum se menține disciplina, cu ce contribuie părinții prezenți, materialul didactic, instructorii, încăperea. Cele observate vor fi notate în caietul de practică.

b. Grădiniță, primară. Cele amintite mai sus se rețin și la grupa aceasta. Studentul însă se va putea implica mai mult aici, când este vorba de copii mai mari (flanelograf, desene, povestiri, cântări, jocuri biblice, disciplina, tipărituri, etc.).

c. Grupa juniorilor. Aici studentul trebuie să fie atent și pregătit, pentru că nu poate rămâne doar un simplu spectator. Copiii sunt în așteptarea prieteniei lor. Aceasta se dezvoltă prin participări la activități colective cum ar fi: excursii, concursuri, aniversări, pregătirea materialului didactic pentru „primii pași”, corespondență cu copii cunoscuți de student din alte comunități, activitate manuală, vizite la bătrâni, persoane nevoiașe/infirmе, etc.

d. Clasele tinerilor. Se va reține și aici observarea metodelor celor cu experiență. Studentul va participa la dezbaterile lecțiilor ca elev și ca instructor. Atenție: cresc pretențiile. Studentul își va apropia tinerii răzleți, neîncadrați în clase.

e. Școala de Sabat – majori. Studentul ia parte la ora instructorilor. Participă sau predă la clase. Pentru studiu la domiciliu caută să viziteze persoanele vârstnice, bolnave. Pregătind studiul el se va folosi de comentarii, lucrări de specialitate. Nu stârnește și nu participă la controverse fără folos. Înainte de a răspunde în dreptul subiectelor sensibile, se va consulta cu dirigintele sau pastorul Comunității.

### **Art.15. Diaconia**

Studentul participă la consfăturile lunare ale diaconilor, îi însoțește pe aceștia în vizitele obișnuite, sau la bolnavi și săraci sau când se anunță Cina Domnului la aceștia. Studentul este chemat să observe modul în care se ține evidența activității diaconilor, toate acestea reprezentând o activitate utilă pentru el. Studentul va fi ocazional și diacon de sală, însoțind pe cel ales și observând manierele de menținere a ordinii. Studentul va putea participa la strângerea colectei și împărțirea plicurilor pentru zecime. Ocaziile când se face curățenie în vederea Cinei Domnului vor apropia pe student de comunitate, dacă și el va fi prezent. El se va interesa cum s-a făcut pâinea pentru Cina Domnului, cum s-a pregătit mustul, ca să aibă idee și să poată sfătui în viitor. La fel va însoți pe pastor la cei ce servesc Cina Domnului la domiciliu. Va spăla picioarele celor vizitați în acest scop. O lună în cadrul activității de diaconie, 4-5 ocazii (într-un an), vor îmbogăți studentul cu experiențe deosebite.

### **Art.16. Participarea la lucrările comitetului**

Frații pastori sunt rugați să invite pe studenți la ședințele de comitet. E bine ca aceștia să observe pe teren cum se pregătește, cum se conduce și cum se participă la o asemenea ședință (minim 2 ocazii). La fel, studenții să fie invitați și la adunările administrative, ca observatori (minim 2 ocazii).

### **Art.17. Prezență în activități misionare**

De preferință studenții anilor mari, pot ajuta la consolidarea celor câștigați în răspândiri și prin activitatea lor regulată, pot atrage și pe alții. Colportajul este o cale fructuoasă pentru a cunoaște și a invita oameni. Ciclurile de studii (Maranatha, Biblia vorbește, Daniel și Apocalipsa, etc.) răsplătesc cu experiențele misionare și suflete câștigate.

### **Art.18. Lucrarea de predicare**

Studentii anului I-II-III-IV și studenții Programului de Master în Religie vor fi solicitați să predice în măsura dezvoltării lor și în conformitate cu sarcinile de practică. Să nu se repartizeze unui student mai multe predici pentru același Sabat. Studentul va prezenta teme potrivite pregătirii, vârstei și ocaziilor oferite lor. Vor evita un limbaj pretențios și subiecte controversate. Îmbrăcămintea, comportamentul vor fi adecvate amvonului.

### **Art.19. Orele de rugăciune**

În comunitățile unde se țin asemenea ore, pot participa studenții anilor II-III-IV. Studentul se va încadra în programul comunității. Eventualele observații și sugestii le va comunica numai pastorului. Dacă studentul nu are curaj de a susține singur toată ora, pot fi prevăzute 2 persoane.

### **Art.20. Lucrarea cu tineretul**

Această lucrare este rezervată mai mult studenților din anii superiori. Aceștia participă la întâlnirile comitetului orei tineretului, contribuind potrivit darurilor personale la reușita programelor propuse.

Studentul nu preia totul dând la o parte pe cei aleși ci contribuie. El va avea o influență vădită pe plan spiritual, atât asupra tinerilor, cât și asupra responsabililor. În acest scop dacă i se oferă posibilitatea va avea în atenția lui organizarea ocaziilor sau grupelor de rugăciune. Va putea face recenzii de cărți, va prezenta fragmente din cele învățate la Institut, sau din domeniul religios și cultural, pentru ca tinerii să fie atrași de întâlnirile de tineret ca și de serviciile divine speciale.

Se va acorda atenție deosebită tinerilor neîncadrați în cor, sau în alte activități, care se pierd cu ușurință, neavând ce face în comunitate.

Studentul poate participa cu tinerii la excursii, tabere, dar responsabilitatea organizării rămâne pastorului. Fără consfătuire cu acesta nu se pun în practică inițiative referitoare la membrii sau comunitate.

### **Art.21. Lucrarea cu tineretul – partea a 2-a**

Studentul poate fi implicat în activitatea de cor. Propunerile sau obiecțiunile vor fi prezentate direct, personal și confidențial celor vizitați: diriginte, dirijor, solist, organist. Studentul nu va monopoliza orga, nici dacă este rugat să cânte exclusiv el. Dacă este solist sau instrumentist, talentul lui va aduce bucurii, dacă va fi administrat cu atenție.

### **Art.22. Activități speciale**

Frații pastori sunt rugați ca în afara Sabatului să nu angajeze în vreo activitate pe studenți, dacă aceasta ar fi în detrimentul studiului acestora. În rest, în vacanțe, în zilele libere sau în zilele de Duminică, pot participa la evanghelizare, colportaj, excursii, etc. cu condiția ca programul lor de la Institut să nu fie deranjat.

## **VII. DISPOZIȚII FINALE**

**Art.23.** Studenții vor avea asupra lor un caiet de practică, în care Sabat după Sabat vor nota activitatea lor pe care pastorul coordonator o va certifica.

**Art.24.** Eventualele absențe se vor motiva la capelan, iar pastorii coordonatori vor fi anunțați și ei. Calitatea lucrării de practică va afecta nota de la disciplinele teologiei practice.

**Art.25.** În Caietul de practică fiecare va redacta și o scurtă schiță a temelor ținute.

**Art.26.** Repartizarea pentru practică privește Sabatele în întregime. Prezența la comunități este obligatorie. Învoirile se fac de către îndrumătorului de practică.

**Art.27.** Studenții Facultății de Teologie Pastorală și ai Programului de Master în Religie beneficiază de o învoire pe Sabat în primul semestru și două învoiri pe Sabat în al doilea semestru. Pentru aceste învoiri, mesele de Sabat și de duminică, pot fi decontate luna următoare dacă cererea

de învoire este însoțită de bonurile de masă corespunzătoare și este depusă până miercuri la încheierea programului. Cererea trebuie înaintată Capelanului.

**Art.28.** Studenții de la celelalte Facultăți beneficiază de o învoire pe Sabat pe lună. Pentru această învoire mesele de Sabat și de duminică, pot fi decontate luna următoare dacă cererea de învoire este însoțită de bonurile de masă corespunzătoare și este depusă până miercuri la încheierea programului. Cererea trebuie înaintată Capelanului.

Frații pastori sunt rugați să vină în ajutorul Institutului în calitate de cadre asociate, în vederea formării unor viitori slujbași bine pregătiți. Caietul de practică poate fi – la nevoie – mijloc de corespondență între pastor și Institut. Spiritul de „tată”, împreună cu spiritul de „dascăl” va face o plăcere din colaborarea dumneavoastră pe un tărâm care cere eforturi, nervi și angajament.

La sfârșitul activității studentului, se va completa un formular de evaluare (cf. Anexa nr.3) ce va fi trimis pe adresa Institutului.

Vă mulțumim pentru asumarea unei răspunderi în plus. Domnul să vă binecuvânteze.

Prezentul Regulament a fost aprobat în Ședința Senatului din data de 18.01.2012.

**SARCINILE STUDENȚILOR ÎN PRACTICĂ ÎN TIMPUL ANULUI UNIVERSITAR****ANUL I**

Școala de Sabat: Adulți (la instructori)	10 ocazii (asistare)
Adulți (instructor)	7 ocazii (asistare)
Adulți (instructor)	3 ocazii (predare)
Predicare	1 ocazie (ora de rugăciune)
Participarea în diferite comitete de organizare	ori de câte ori este nevoie
Implicare activă în bunul mers al comunității locale	

**ANUL II**

Școala de Sabat: Primii pași	1 ocazie (predare)
Grădiniță	2 ocazii (predare)
Primară	2 ocazii (predare)
Juniori	2 ocazii (predare)
Tineret	4 ocazii (predare)
Adulți (la instructori)	4 ocazii (predare)
Domiciliu	1 ocazie
Adunarea lunară a diaconilor	2 ocazii (asistare)
Vizite pastorale	3 ocazii (însoțit)
Ora de rugăciune	3-5 ocazii
Predicare	10-20 ocazii
Ora de prieteni	4-8 ocazii (2-4 asistare și 2-4 predare)

**ANUL III**

Școala de Sabat: Primii pași	1 ocazie (predare)
Grădiniță	2 ocazii (predare)
Primară	2 ocazii (predare)
Juniori	2 ocazii (predare)
Tineret	4 ocazii (predare)
Instructori (adulți)	3-5 ocazii (predare)
Adulți	4 ocazii (predare)
Domiciliu	1 ocazie
Adunarea lunară a diaconilor	2 ocazii (asistare)
Vizite pastorale	3 ocazii (însoțit)
Ora de rugăciune	3-5 ocazii
Predicare	10-20 ocazii
Participare la comitet	2-4 ocazii
Participare la adunări administrative	1-2 ocazii
Organizarea de programe de tineret	1-2

**ANUL IV**

Școala de Sabat: Adulți (la instructori)	10 ocazii (asistare)
Adulți (instructor)	10 ocazii (predare)
Predicare	1-2 ocazii (Vineri Seara)
Participarea în diferite comitete de organizare	ori de câte ori este nevoie
Implicare activă în bunul mers al comunității locale	

**PROGRAMUL DE MASTER ÎN RELIGIE**

Implicare activă în bunul mers al comunității locale

**SARCINILE STUDENȚILOR ÎN PRACTICĂ ÎN PERIOADA VACANȚEI**

**Cerinte minime pentru perioada de vară a studenților anului I, II, III și IV – secțiunea Teologie Pastorală**

Colportaj	300 de ore
Tabără de vară/Tinserv	5 ocazii
Predică anul I (oră de rugăciune)	2 ocazii
Predică anul II (oră de rugăciune)	2 ocazii
Predică anul III (oră de rugăciune)	2 ocazii
Predică anul IV (oră de rugăciune)	3 ocazii
Predică anul II (serviciu divin)	2 ocazii
Predică anul III (serviciu divin)	3 ocazii
Predică anul IV (serviciu divin)	3 ocazii
Ora Instructorilor (adulți) predare	1 ocazie pe an
Școala de Sabat (asistare)	1 ocazie pe an la fiecare secțiune
Școala de Sabat (predare)	1 ocazie pe an la fiecare secțiune
Vizite pastorale (însoțind pastorul)	4 ocazii pe an
Ore de rugăciune tineret	2 ocazii pe an
Participare în comitet departamental (asistare)	3 ocazii
Participare în comitetul bisericii	5 ocazii
Participare la înmormântare	4 ocazii

Vă mulțumim pentru ajutorul acordat în educația pastorală practică în formarea studenților noștri și vă rugăm să completați acest formular de evaluare pentru a ne ajuta în evaluarea academică a practicii sale pastorale cât și în a recomanda Uniunii de Conferințe angajarea lui ca pastor al Bisericii Adventiste de Ziua a Șaptea.

Benjamin Stan,  
Caplean ITA

Numele studentului practicant: \_\_\_\_\_

Biserica în cadrul căreia se desfășoară practica: \_\_\_\_\_

Numele pastorului coordonator: \_\_\_\_\_

Telefonul pastorului coordonator: \_\_\_\_\_

Perioada: \_\_\_\_\_

**EVALUATOR: Comitetul bisericii principale unde și-a efectuat studentul practica.**  
**(în paranteză este prezentată cerința pentru punctaj maxim)**

1	Prezența la biserică (prezent la toate serviciile divine)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Punctualitate (este prezent înainte de începerea programului)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Interesul manifestat (este fie pregătit, fie dornic să învețe)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Ținta vestimentară (un model pozitiv pentru biserică)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Comportament la amvon (manifestă respect)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Vorbirea în public (predici pregătite, limbaj coerent)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Stabilitatea emoțională (nu se descurajează/supără ușor, este pozitiv)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Hărnicie (participă la activități de diaconie ale bisericii)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Caracter/Integritate (este de încredere)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Determinare (hotărâre) (finalizează cu bine proiectele începute)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Dispoziția de a învăța (are capacitatea de a învăța de la oricine)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Capacitatea de conducere (a inițiat și condus proiecte)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Dispoziția de a colabora (de ajutor în proiectele altora)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
14	Răspunsul la solicitări (nu refuză solicitările diferitelor departamente)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Capacitate relațională (este prietenos, sociabil cu oricine)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	Relația cu sexul opus (un model pozitiv în relația cu sexul opus)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	Dispuns pentru slujire (dispuns oricând să fie de folos altora)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Capacitatea de a mobiliza pe alții	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19	Spirit misionar (s-a implicat în activități misionare)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	Folosul bisericii prin lucrarea lui (este bine primit și anul următor)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	În ce domeniu s-a implicat studentul cel mai mult? _____										
22	În ce domenii excelează practicantul? _____										
23	Care sunt punctele slabe ale studentului? _____										
24	În câte ocazii ați stat de vorbă cu studentul despre practica pastorală? 1+ 3+ 5+ deseori										
24	A inițiat și finalizat cu bine practicantul un proiect personal? Daca DA, scrieți proiectul.										
25	Recomandare pentru pastorație: (1) Fără Rezerve; (2) Cu Rezerve; (3) De Nerecomandat										